

UME Professor João Papa Sobrinho

ANO: 4ºA

PROFESSORES: Flávia Costa

PERÍODO DE 22/06 A 03/07

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/06	8h: Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Adjetivo Pátrio. Livro EMAI páginas 156 e 157.	Realizar o exercício 1, letra A, preenchendo a tabela e a letra B, na página seguinte, utilizando pesquisa sobre o assunto tratado - adjetivos pátrios.
	Atividade 2: Músicas típicas juninas. Atividade no caderno.	As festas juninas são celebradas ao longo do mês de junho, mas este ano vamos celebrar “Em Casa”. Essas comemorações são caracterizadas por músicas, comidas e danças típicas e também tem as brincadeiras. Você conhece alguma música junina? Que tal escrevê-la no seu caderno. Aos que não compartilham dessas comemorações, registrem alguma música de sua preferência.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo Soletrando – Os alunos terão a divertida tarefa de soletrar as palavras propostas pela professora, despertando assim o interesse pela Língua Portuguesa, aumentando o vocabulário de forma criativa, proporcionando-lhes o conhecimento de novas palavras.	
	15h: Oficina de Esporte Educativo: Brincadeiras coordenativas.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
8h: Educação Física	Revisando o projeto: Coluna Vertebral. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=RYiWBeanlyc .	
Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.	
Atividade 1: Cálculo mental, livro EMAI, página 39.	Realizar o exercício 1 desta atividade, utilizando apenas cálculo mental, para em seguida responder as questões 2 e 3.	

23/06	Atividade 2: Cápsula do tempo. Folha avulsa, tipo sulfite, ou caderno.	Na proposta de hoje, vocês deverão fazer um registro escrito, relatando com quem estão passando a quarentena. Nesta folha, também poderão fazer um desenho das pessoas citadas, ou até mesmo colar uma foto.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.		
15h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Análise de imagens. Na atividade, irei apresentar o jogo de 7(sete) erros para que os alunos desenvolvam o olhar analítico e a habilidade de concentração e análise lógica, muito utilizada para a revisão do código na programação.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		
24/06	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Palavras primitivas e derivadas. Livro EMAI, páginas 157 a 159.	Realizar as leituras da página 157 atentamente para responder os exercícios 3 e 4, da p. 158 e o 5 da p. 159, relacionados a substantivos e adjetivos primitivos e derivados.
	Atividade 2: Entrevista com um morador de Santos. Imprimir folha ou realizar no caderno.	Através desta técnica utilizada para se obter e transmitir informações sobre algum assunto, vocês deverão registrar as respostas, identificando o entrevistado, a respeito de suas impressões quanto a cidade de Santos.
	9h: Arte	Produzir desenho de um ponto turístico de Santos que você gosta de visitar com a sua família. Atente aos detalhes e não deixe de colorir no final. Pode colorir com lápis de cor ou giz de cera e contornar com canetinha!
	9h e 30min: Inglês	Places in the city - lugares na cidade. Os alunos assistirão ao vídeo < https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI > (o mesmo da aula anterior) e repetirão em voz alta os lugares em Inglês. No caderno, os places já devem estar escritos com a tradução (aula anterior). Responderão às questões em inglês: a) onde há exposições de paintings (pinturas)? B) onde the actors play (atores encenam)? C) onde the mayor (prefeito) trabalha? D) onde the firemen (bombeiros) vão após apagar o incêndio? E) onde ficam the sick people (pessoas doentes)? (Copiar perguntas e respostas).
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Capoeira: Sempre inicio todas as aulas com um pré-aquecimento, normalmente utilizando a “ginga” e algumas variações bem simples dela. Em seguida, proponho alguns flexionamentos com as “esquivas básicas”. Esses dois momentos iniciais da aula são fundamentais para que o aluno esteja pronto para os movimentos mais complexos. Hoje é dia de simularmos os golpes desequilibrantes (são golpes que visam desequilibrar o oponente)! No final da aula, uma cantiga para relaxarmos e treinarmos o ritmo.		
15h: Oficina de e Música: Arte e Música: Propriedades do Som.		

	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
25/06	8h: Educação Física:	Sorteando e saltitando com a unha de gato. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Y8SxlhQ-eBQ .
	Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Raciocínio lógico. Imprimir folha ou responder no caderno.	Resolver o desafio lógico matemático através da leitura das dicas e observação da ilustração com bastante atenção. Você deverá arriscar palpites e hipóteses, realizando combinações até chegar à conclusão exata.
	Atividade 2: Cápsula do tempo.	Dando sequência aos registros para nossa cápsula do tempo, vocês devem registrar as informações indicadas abusando da criatividade, vale a escrita de frases e textos, ilustrações com desenhos, recortes, fotos e tudo o mais que puder garantir boas recordações.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Música: Arte e Música: Propriedades do Som.	
	15h: Oficina de Laboratório de Saberes: Atividade: Qual é a lógica? Os alunos irão acompanhar uma sequência com um dominó e deverão descobrir qual a alternativa correta.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
26/06	8h: Leitura:	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Adição e subtração. Livro EMAl, páginas 40 e 41.	Resolver as atividades propostas utilizando a adição e a subtração a partir de diferentes estratégias, percebendo que são operações inversas.
	Atividade 2: Nosso Arraiá	Pensaram que não teríamos um arraiá? Para os adeptos a esta animada festa que sempre temos em nossa escola, que tal se cada aluno apresentar um vídeo utilizando a música que pesquisou? Então caprichem na produção de um vídeo bem criativo. Podem cantar, dançar, utilizar caracterização típica, apresentar jogos, brincadeiras ou dicas, comidinhas e festejar com seus próximos. O planejamento para essa proposta pode ser feito com calma e os vídeos prontos devem ser encaminhados de acordo com o combinado com a professora.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Esporte Educativo: Jogo de segurar a bexiga.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.

29/06	Atividade 1: Sucessor e Antecessor dos números. (caderno)	Vocês deverão copiar a atividade enviada no WhatsApp, respondendo qual é o número antecessor (que vem antes), ou sucessor (que vem depois).
	Atividade 2: Análise de tirinha e texto: Os perigos e riscos dos balões e fogos. (caderno)	Vocês deverão observar a tirinha, ler o texto enviado no WhatsApp, e responder a atividade que está abaixo do texto.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Laboratório de Saberes: O QUE É, O QUE É? Brincando de adivinhas, esta brincadeira tradicional da literatura popular brasileira que tem grande importância para a cognição, estimula a criatividade e exercita a capacidade imaginativa. Por isso, em tempos de retiro em casa, nada melhor que recorrer a essas brincadeiras que trazem ganhos emocionais. Tanto para o desenvolvimento, diversão e entretenimento dos pequenos.	
	15h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
30/06	8h: Educação Física	Alongamento em pé: membros superiores, inferiores e combinados. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=rw2A4T_I3T8&list=UUQGVoef_eC0e6QoFwf9ieug&index=4 .
	Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: ordem crescente e decrescente. (caderno)	Vocês receberão no WhatsApp duas sequências numéricas, e vão colocá-las em ordem crescente e depois decrescente, utilizando os sinais de < (menor) e > (maior) entre os números.
	Atividade 2: Análise e interpretação de texto: “Campo, uma forma diferente de organizar o espaço”. (caderno)	Vocês receberão pelo WhatsApp o referido texto e farão a leitura, em seguida responderão as questões que estão abaixo do texto.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Proposta: criação de história. No jornal impresso existem diversas funções onde um jornalista pode operar, como textos, fotos, diagramação, edição e uma disciplina extremamente criativa: a história em quadrinhos. Na atividade, os alunos terão que colocar a criatividade para funcionar ao ter que dar continuação em uma história em quadrinhos, onde poderão criar diálogos, personagens e uma história fantástica sobre os cuidados e prevenções contra o coronavírus.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		
	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Números Ordinais (caderno)	Olhando a tabela dos números ordinais que será enviada pelo WhatsApp, vocês deverão responder o desafio (a, b).
	Atividade 2: Análise e Interpretação de texto: Como surgiram as festas juninas? (caderno)	Vocês deverão ler com atenção o texto enviado pelo WhatsApp, e em seguida responder as questões.

01/07	9h: Arte	Produzir um desenho bem caprichado sobre a Festa Junina. Use sua criatividade! Não deixe de colorir.
	9h e 30min: Inglês	A atividade será postada no grupo da classe.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Capoeira: Primeiro o pré-aquecimento, em seguida, os flexionamentos. Hoje é dia de treinarmos os chutes básicos da capoeira. No final da aula, sempre uma cantiga para relaxarmos e treinarmos o ritmo.	
	15h: Oficina de e Música: Arte e Música: Propriedades do Som.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
02/07	8h: Educação Física:	Pular corda e suas variações. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=AL_Xi0DWbfE&list=UUQGVoef_eC0e6QoFwf9ieug&index=7 .
	Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Sólidos Geométricos.	Assista ao vídeo que será enviado no seu WhatsApp, e no seu caderno desenhe uma ilustração que contenha: 1 esfera, 1 cone e 1 cilindro.
	Atividade 2: Ortografia e Interpretação de texto (caderno) - Texto: Soltar balão não é legal!	Leia o texto enviado pelo WhatsApp, e no seu caderno escreva as palavras que encontrou com: TR, FL, BR, CR, PR. Agora produza um pequeno texto, comentando se você concorda que soltar balão não é legal, e escreva por que você tem essa opinião.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Música: Arte e Música: Propriedades do Som.	
	15h: Oficina de Laboratório de Saberes: Atividade: Qual o número que está faltando no triângulo? Este é mais um desafio que os alunos terão que descobrir qual é a lógica.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
03/07	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Decomposição de números e escrita por extenso. (caderno)	Serão enviados dois exercícios pelo seu WhatsApp. No primeiro, vocês vão fazer a decomposição dos números (conforme o exemplo), e no segundo exercício vocês vão escrever os números por extenso. Exemplo: 125 - cento e vinte e cinco.
	Atividade 2: Fique sabendo como surgiu a Festa Junina. (caderno)	Assista ao vídeo que será enviado pelo WhatsApp, e faça uma produção de texto de no mínimo 10 linhas, contando tudo o que você ficou sabendo sobre essa data. Título do texto que você irá produzir: Como surgiu a Festa Junina?
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.	

15h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

OBSERVAÇÕES:

Diariamente será realizada uma leitura de fruição.

Lembre-se de fazer o cabeçalho todos os dias que você for utilizar o caderno. Quando usar o livro EMAI / Ler e Escrever, colocar a data em cada página. Atividades realizadas em folhas avulsas, como sulfite, deverão conter o nome completo.

Todo o material produzido neste período será recolhido, logo que as aulas retornarem.