



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: EJAII Termo 1 e 2

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Miriam Braz

PERÍODO DE 19/06/2020 a 03/07/2020

Olá queridos alunos!

Espero que vocês estejam bem. Em meio a tantas adversidades e mudanças, estamos nos adaptando a nova forma de comunicação e interação para darmos continuidade ao nosso conteúdo.

Conto com todos vocês, aguardando a participação de todos nessa nova etapa.

Respeitem o isolamento social! E juntos iremos lidar com essas novas mudanças.

Instruções:

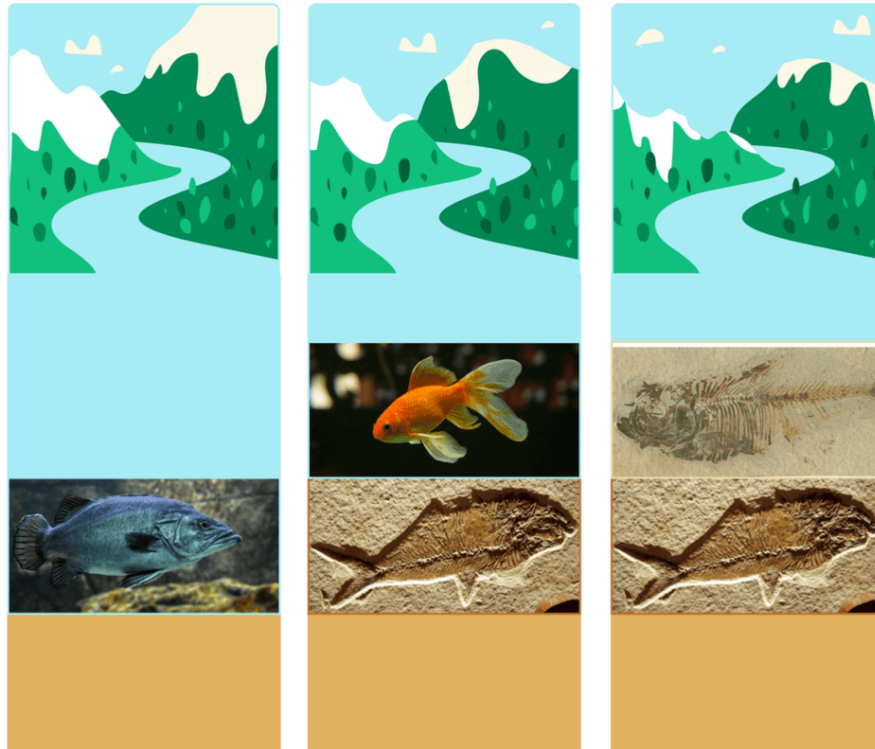
- Copie ou imprima o texto e as questões em seu caderno.
- Se tiver dúvidas anote para questionar em momento oportuno (plantão de dúvidas).
- Responda as questões de forma correta.
- Identifique-se, colocando na folha de respostas Nome, N° e Classe.
- Fotografe as questões resolvidas de forma que possa ser lido.
- Envie pelo WhatsApp para correção.

FÓSSEIS

Quando um ser vivo morre, inicia-se o processo de decomposição pelas bactérias e fungos que degradam a matéria orgânica. Antes que a decomposição dos restos seja completa, é preciso que esse organismo seja isolado dos agentes decompositores. Caso contrário, nenhuma de suas partes será preservada. O soterramento é um dos mecanismos capazes de isolar esses restos que não foram decompostos, aumentando as chances de formação de um fóssil. Antes de ser soterrado, alguns restos ainda são transportados por longas distâncias, pela água ou pelo vento, sofrendo impactos, quebras, arredondamento, alterando sua forma original. Portanto quanto mais rápido o soterramento, mais fiel ao organismo original será o fóssil. Depois de soterrado, o organismo e o sedimento ao seu redor são compactados pelo próprio peso do sedimento, ocorrendo processos químicos que solidificam esses materiais formando uma rocha sedimentar. As substâncias líquidas se movem através dos grãos sedimentares podendo alterar a constituição química original dos restos orgânicos. Assim, os fósseis são preservados de diversas maneiras, permanecendo por muito tempo (até milhões de anos) armazenados entre as rochas sedimentares. Dependendo do que fica daquele ser vivo na rocha, os fósseis são classificados como restos (ou fósseis corpóreos - conchas, esqueletos e tecidos moles) e vestígios (ou traços fósseis, conhecidos também como icnofósseis - pegadas, fezes, túneis, entre outros).

Nas rochas sedimentares, que se formam pela deposição de sedimentos; fica mais fácil encontrar um fóssil.

Como os fósseis se formam?



EXERCÍCIOS

- 1-) Por que é possível encontrar fósseis em rochas sedimentares, mas dificilmente em outras rochas?
- 2-) Durante uma construção de uma estrada, os técnicos encontraram um tipo de rocha no qual observaram uma disposição em camadas sucessivas e a presença de alguns fósseis de caramujos entre essas camadas. Que tipo de rocha era essa?
- 3-) Qual a importância dos fósseis para o estudo da evolução da vida na Terra?



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: EJAII Termo 1 e 2

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Miriam Braz

PERÍODO DE 19/06/2020 a 03/07/2020

Olá queridos alunos!

Espero que vocês estejam bem. Em meio a tantas adversidades e mudanças, estamos nos adaptando a nova forma de comunicação e interação para darmos continuidade ao nosso conteúdo.

Conto com todos vocês, aguardando a participação de todos nessa nova etapa.

Respeitem o isolamento social! E juntos iremos lidar com essas novas mudanças.

Instruções:

- Copie ou imprima o texto e as questões em seu caderno.
- Se tiver dúvidas anote para questionar em momento oportuno (plantão de dúvidas).
- Responda as questões de forma correta.
- Identifique-se, colocando na folha de respostas Nome, N° e Classe.
- Fotografe as questões resolvidas de forma que possa ser lido.
- Envie pelo WhatsApp para correção.

MUDANÇAS DE ESTADO FÍSICO DA ÁGUA

Em consequência das mudanças de temperatura, a água sofre transformações, podendo passar de um estado para outro. Estes são: líquido, sólido e gasoso.

No estado líquido podemos encontrá-la nas torneiras de nossas casas, nos lagos, rios, mares, em forma de chuva, etc. No estado sólido, a água é representada pelo gelo, facilmente feito nas geladeiras.

Em algumas regiões do planeta, o frio é muito intenso, transformando a água das chuvas, dos rios, lagos e mares em gelo. A Antártida é uma dessas regiões, onde as montanhas e águas estão cobertas com uma camada bem espessa de gelo.

A água em estado gasoso ou vapor não pode ser vista de forma nenhuma. Muitas vezes as pessoas confundem e acham que estão vendo vapor ou gás quando por exemplo abrimos a tampa de uma panela quente, porém a fumaça subindo, não é vapor e nem gás e sim água no estado líquido.

Chamamos de solidificação, a transformação da água de seu estado líquido para o sólido. Quando colocamos água em uma forminha de gelo, ela está líquida, mas após algumas horas no freezer, ela se solidifica, formando o que chamamos de gelo. Isso acontece porque houve diminuição da temperatura.



Ebulição e Evaporação

A vaporização é a mudança do estado líquido para o estado gasoso. A vaporização pode acontecer em razão do aumento da temperatura - ebulição, ou pela ação do vento - evaporação.

Quando tomamos banho e enxugarmos nosso corpo, nossa toalha fica bem molhada. Passadas algumas horas, podemos perceber que a toalha secou, ou seja, a água acumulada evaporou, deixando-a seca. O mesmo acontece com as roupas lavadas, estendidas no varal. A ação do vento e o calor do sol favorecem a evaporação da água.



O vapor do banho se acumula nas paredes e se transforma em água

EXERCÍCIOS

- 1-)** Choveu durante a noite, mas o dia raiou e a poça de água na rua desapareceu. O que aconteceu com a água?
- 2-)** Cite um lugar no planeta onde pode se encontrar, ao mesmo tempo, grande quantidade de água no estado sólido, no estado líquido e no estado gasoso?