



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 2ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Adriana Freitas de O. Pinheiro, Jussira Santos

PERÍODO DE 22/06/2020 A 03/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação										
22/06	Atividade em folha impressa	1	Siga o que está sendo solicitado na proposta e, vá lembrando à criança as noções de (tem) mais ou menos.										
		Oficina	Linguagens.										
23/06	No caderno ou em folha separada	Atividade 1	<p>Oriente a criança a fazer o cabeçalho (U. M. E. Padre Lúcio Floro/Nome:/Data). Após, ajude-a a fazer a separação de sílabas das seguintes palavras:</p> <table><tbody><tr><td>1. BORBOLETA</td><td>6. BONECA</td></tr><tr><td>2. CAVALO</td><td>7. CASA</td></tr><tr><td>3. BALA</td><td>8. PORCO</td></tr><tr><td>4. MENINO</td><td>9. COELHO</td></tr><tr><td>5. TARTARUGA</td><td>10. BOLO</td></tr></tbody></table> <p>Observação: quando a atividade for feita em folha separada deve ser guardada dentro do "saquinho" de atividades impressas.</p>	1. BORBOLETA	6. BONECA	2. CAVALO	7. CASA	3. BALA	8. PORCO	4. MENINO	9. COELHO	5. TARTARUGA	10. BOLO
1. BORBOLETA	6. BONECA												
2. CAVALO	7. CASA												
3. BALA	8. PORCO												
4. MENINO	9. COELHO												
5. TARTARUGA	10. BOLO												

EXEMPLO:

1. BORBOLETA - BOR- BO- LE- TA

	Em folha separada	Atividade 2 Pesquisa	Disponibilize para a criança algumas revistas/jornais ou panfletos. Peça para que ela procure três (3) palavras que começam com a letra N e três palavras iniciadas com a letra M. Depois, ajude-a a recortar e colar as palavras na folha. É importante que um adulto ajude a fazer o manuseio da tesoura que deve ser sem ponta e também oriente para o uso adequado da quantidade de cola. Observação: quando a atividade for feita em folha separada deve ser guardada dentro do "saquinho" de atividades impressas.
24/06	Atividade em folha impressa	2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
		Oficina	Movimento.
25/06	Em folha separada	Atividade envolvendo Oralidade e Escrita	<p>Ditado de Palavras:</p> <p>Oriente a criança a escrever seu nome completo e a data conforme modelo abaixo. Então, peça para que ela escreva as palavras que a professora ditar. Oriente-a, a escrever do "jeito" dela. Após terminar, o adulto deverá escrever ao lado do que a criança escreveu a palavra correta, caso haja algum erro de escrita/ortográfico. Mostre para a criança as letras ou sílabas que "faltaram". <u>Não</u> apague a escrita da criança!</p> <p>É muito importante fazer a leitura em voz alta das palavras escritas.</p> <p>Modelo:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>U. M. E. PADRE LÚCIO FLORO.</p> <p>NOME: DATA:</p> <p style="text-align: center;">DITADO DE PALAVRAS</p> <p>① _____</p> <p>② _____</p> <p>③ _____</p> <p>④ _____</p> <p>⑤ _____</p> <p>⑥ _____</p> <p>⑦ _____</p> <p>⑧ _____</p> <p>⑨ _____</p> <p>⑩ _____</p> </div>

	29	Atividade 4.4 item 1	Fazer a leitura em voz alta da sequência numérica do 0 ao 99. Observação: o aluno que tiver a Tabela de Sequência Numérica pode usá-la ao invés de fazer a leitura no livro ou ainda, pode cantar a "Canção dos Números 1-100". Disponível em: https://youtu.be/9di6EEu1Nvo . Duração: 03min50s.
26/06	Em anexo	Atividade de Leitura	Converse com a criança sobre a importância da leitura e a seguir ajude-a, se necessário, a fazer a leitura do texto na Ficha de Leitura. Neste momento é muito importante a presença de um adulto, pois a criança em fase de alfabetização precisa de auxílio. Essa atividade é IMPRESCINDÍVEL! A Ficha de Leitura seguirá abaixo em anexo: Grupo 1: texto "O navio de Viviane" e o Grupo 2: o texto "O gato e o rato" e o "Tatu no Japão".
		Oficina	Arte.
29/06	Atividade em folha impressa	3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
		Oficina	Linguagens
30/06	176, 177, 178	Atividade 3A	Informe à criança que a leitura que ela verá nas páginas 177 e 178 são de um conto popular: "O macaco e o rabo". Oriente a criança, que a leitura será feita de forma compartilhada. Ou seja, entre duas ou mais pessoas. Deixe que ela realize a leitura ou a auxilie, caso necessário. Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO. Sugestão de vídeo com adaptação do conto: https://youtu.be/jTuauy1ECm8 - Duração: 08min11s.
	Conteúdo Multimídia	Jogo: o que é o que é do Alfabeto	Informe à criança que vocês irão participar de um jogo de adivinhação. Incentive-a e convide outros para participar dessa divertida atividade. Disponível em https://youtu.be/Wlib7DmCTdc . Duração: 9min19s.
01/07	Em folha separada	Atividade envolvendo Oralidade e Escrita	Ditado de Palavras e Frase: Oriente a criança a escrever seu nome completo e a data conforme modelo acima mostrado. Então, peça para que ela escreva as palavras que a professora ditar. Oriente-a, a escrever do "jeito" dela. Após terminar, o adulto deverá escrever ao lado do que a criança escreveu a palavra correta, caso haja algum erro de escrita/ortográfico. Mostre para a

			<p>criança as letras ou sílabas que "faltaram". <u>Não</u> apague a escrita da criança!</p> <p>Já ao escrever a frase lembre à criança que cada palavra deve ficar separada uma da outra. Exemplo correto: <u>MARIA COMPROU PÃO</u>. Exemplo inadequado: MARIACOMPROU PÃO. Após o término da tarefa coloque a folha dentro do "saquinho de atividades impressas" que será devolvido para a professora.</p> <p>É muito importante fazer a leitura em voz alta das palavras e frases escritas.</p>
		Oficina	Movimento.
	41	Atividade 6.4	<p>Para fazer esta tarefa será preciso utilizar o calendário do mês de abril de 2020.</p> <p>Então, siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.</p>
02/07	No caderno ou em folha separada	Números	<p>Auxilie a criança a escrever e completar a parlenda: A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO conforme modelo abaixo:</p> <p>1. COMPLETE A PARLENDA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____</p> <p>TURMA: _____</p> <p>ALUNO: _____</p> <p>1- COMPLETE A PARLENDA COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS</p> <p>A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO</p> <p>BOTA <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>BOTA <input type="text"/> <input type="text"/></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p><u>BANCO DE PALAVRAS:</u></p> <p>DEZ CINCO UM</p> <p>OITO SEIS DOIS TRÊS</p> <p>SETE NOVE QUATRO</p> </div> </div> 
03/07	Em anexo	Atividade	Converse com a criança sobre a importância da leitura e a seguir ajude-a,

	de Leitura	se necessário, a fazer a leitura do texto na Ficha de Leitura. Neste momento é muito importante a presença de um adulto, pois a criança em fase de alfabetização precisa de auxílio. Essa atividade é IMPRESCINDÍVEL! A Ficha de Leitura seguirá abaixo em anexo: Grupo 1: "Ficha de Leitura letra N" e o Grupo 2: o texto "Galo versus Bode" e o "Miau".
	Oficina	Arte.

Anexo: 26/06 - Fichas de Leitura

GRUPO 1



O NAVIO DE VIVIANE

O PAI DE VIVIANE FEZ PARA ELA UM LINDO NAVIO DE PAPEL COLORIDO. O NAVIO FICOU MUITO BONITO! VIVIANE PRENDEU O NAVIO NUM FIO DE LÃ E COLOCOU-O NO LAGO. O NAVIO DEU MUITAS VOLTAS, TOCADO PELO VENTO. DEPOIS, VIVIANE PUXOU O FIO DE LÃ, PEGOU O NAVIO E, TODA FELIZ, LEVOU-O PARA CASA. VIVIANE GOSTOU MUITO DO PRESENTE DO PAPAI!

Grupo Betituci

GRUPO 2

O GATO E O RATO

VEJAM SÓ QUE COISA CURIOSA! RATO MORRE DE MEDO DE GATO. E O GATO, POR SUA VEZ, ADORA COMER UM RATO.

MAS SE NESSA HISTÓRIA ENTRAR UMA FADA MALUCA E MUDAR A LETRA INICIAL DESTES DOIS ANIMAIS... O RATO VAI DEIXAR DE TER MEDO DO GATO PORQUE VAI VIRAR UM. E O GATO NÃO VAI MAIS QUERER COMER RATO PORQUE VAI SE TRANSFORMAR NO PRÓPRIO.



TATU NO JAPÃO

NOITE E DIA, DIA E NOITE LÁ ESTÁ O TATU, O CHÃO A ESCAVAR SEM PARAR!

COM A TERRA QUE RETIRA, GRANDES MONTES ELE FAZ E QUANDO SAI DO LADO DE FORA, JÁ ESTÁ NO PARANÁ.

O TATU CAVA BURACOS E COME DENTRO DO CHÃO. QUANDO SAI PARA BEBER ÁGUA, JÁ ESTÁ LÁ NO JAPÃO.



GRUPO 1

LETRA N

NA NE NI NO NU

O NAVEGANTE

NUNO É UM MENINO.

ELE NAVEGA NO MAR.

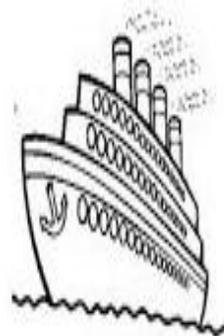
O NAVIO DE NUNO É NOVO.

NUNO VIAJOU PELO MUNDO NOVE VEZES.

NOIVA NOVELO NUVEM NATA

NEVE NUCA NOJO NABO

NOVE NAJA NETO NADA



Comil educar

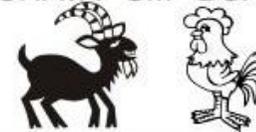
GRUPO 2

GALO VERSUS BODE

MAS QUE BODE ESQUISITO EU VI EM UM FILME!

ELE COMIA TUDO O QUE ENCONTRAVA NO CHÃO E, AINDA, NÃO PODIA VER ALGUÉM EM PÉ QUE CORRIA PARA CHIFRÁ-LO.

O BODE PARECIA ATÉ SORRIR DAS SUAS PRÓPRIAS MALUQUICES. MAS UMA HORA A COISA MUDOU, O BODE ENCONTROU UM GALO MAIS ESQUISITO AINDA E NÃO É QUE O GALO SE ACHAVA UM BOXEADOR E BATIA NO BODE?



MIAU...

CETIM É O MEU GATINHO, GORDINHO E MANSINHO!

DO SEU JEITINHO, ME FAZ CARINHO E GOSTA MUITO DE MIM!

DAS SUAS PATINHAS, COM UNHAS FININHAS E GARRAS ENFIM, EU NÃO TENHO MEDO.

A SUA AMIZADE É QUE ME DEIXA ASSIM!

