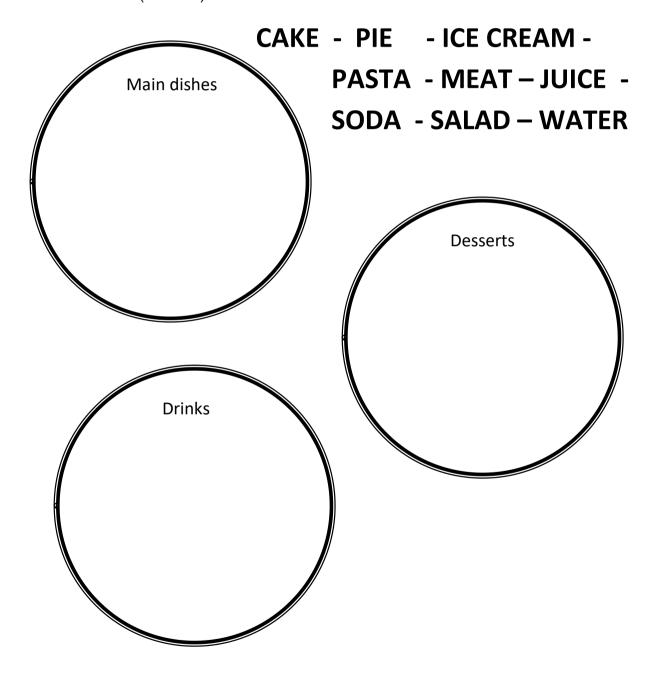


NAME CLASS PATE

1 Categorize the dishes in : Maindishes ( Prato Principal), Desserts (sobremesas) ou Drinks (bebidas).





2. Look at the table, complete and answer. Olhe a tabela, complete as perguntas com HOW MUCH ou HOW MANY e responda-as. Assista à vídeo aula para mais explicações.

FRUIT (100g)	CALORIES	SUGAR
APPLES (maças)	52kcal	10g
BANANAS (bananas)	89kcal	12g
MANGOS ( mangas)	60kcal	14g
PAPAYAS (papayas)	43kcal	8g
PEACHES (pêssegos)	39kcal	8g
PEARS (peras)	57kcal	10g

Source: http://ndb.nal.usda.gov/ndb/

sugar is there in two hundred fifty grams of apples?
(Quanto de açúcar há em 250g de maças?)
calories are there in three hundred grams of pears? (Quantas calorias há em 300 g de peras?)
calories are there in one hundred grams of peaches and one hundred grams of bananas? (Quantas calorias há em 100 gramas de pêssegos e 100g de bananas?)
sugar is there in a fruit salad with: one hundred grams of papayas, one hundred grams of mangos, two hundred grams of bananas, fifty grams of apples, and fifty grams of pears? (Quanto de açúcar há em uma salada de frutas com 100g de papayas, 100g de magas, 100g de bananas, 50g de maças e 50g de peras?)



3. WRITE A HEALTHY MENU FOR YOUR SCHOOL CAFETERIA BELLOW. (ESCREVA

UM cardápio SAUDÁVEL PARA A CANTINA DA SUA ESCOLA abaixo. (Fonte: Youtabbie5 página 49.)

Follow the steps. (siga os passos.):

- 1. Choose a name for your cafeteria. (Escolha um nome da sua cantina e escreva na linha.)
- 2. Organize in three sections: sandwiches, fruits and drinks. (Organize o menu em três seções: sanduíches, frutas e bebidas.
- 3. Include 2-3 items in each section. (Inclua 2 a 3 itens em cada seção.)
- 4. Set prices for the items. (Atribua preços para os itens.)
- 5. Ilustrate your menu with pictures or drawings. (Ilustre seu cardápio com figuras ou desenhos.).

SANDWICHES	PRICES:
	<u> </u>
FRUIT	
DRINKS	



4. READ THE QUESTIONS AND COMPLETE THE CONVERSATIONS. (LEIA AS PERGUNTAS E COMPLETE OS DIÁLOGOS NO RESTAURANTE.)

ARE YOU FREADY TO ORDER? (Pronto para fazer o pedido?)

CAN A HAVE THE CHECK, PLEASE? (Você pode trazer a conta, por favor?)

CAN I SEE THE MENU, PLEASE? (Posso ver o menu?

GOOD EVENING, SIR. HOW MANY PEOPLE? (Boa noite senhor, quantas pessoas?)

WOULD YOU LIKE SOME DESERT? (Gostaria de sobremesa?)

WOULD YOU LIKE SOMETHING TO DRING? (Gostaria de algo para beber?)

A:	?
B: A table for three, please. (Mesa para 3, por favor.)	
A:	?
B: Here it is. (Aqui está.)	
A:	?
B: Yes, I'd like some grilled salmon, please. (Sim, eu gostaria de grelhado.)	salmão
A:	?
B: I'd like a glass of lemonade. (Eu gostaria de um copo de limo	nada.)
A:	?
B: Yes, I'd like some cheesecake. (Sim, eu gostaria de cheesecak	ke.)
A:	?
B: Here is your check, sir. (aqui está a conta , senhor.	



(Escreva e desenhe o que devemos (DO) e o que não devemos (don't) comer para ter um hábito alimentar saudável.) Do Don't

Autorizada a reprodução para usuários da coleção YouTatoie.

5. Write and draw the Dos and DON'Ts for a healthy eating habits.

6. A HEALTHY DISH. Write an ideal healthy food for you.

Escreva no prato os alimentos que compoem um prato saudável ideal para vocês. O seu prato deve conter itens de cada grupo.

VEGETABLES:PROTEINS:LETTUCE(ALFACE)FISH (PEIXE)TOMATE ( TOMATO)EGGS (OVOS)BROCCOLIMEAT (CARNE)CUCUMBER (PEPINO)CHICKEN (FRANGO)

GRAINS: CARBO:

BEANS (FEIJÃO) RICE (ARROZ)

LENTILS (LENTILHA) POTATO (BATATA)
SOY(SOJA) PASTA (MASSAs)

