

# Atividades propostas para o Ensino Remoto

(período de 22/06 até 10/07)

Profª Patricia 5º A      cel (13) 991957918

Profª Lilian    5º B

As atividades devem ser realizadas pelos alunos e enviadas por meio de fotografias para os grupos de sala via whatsapp. Lembrando da importância de se desenvolver a autonomia e responsabilidade para essa faixa etária.

**22/06**  
**SEGUNDA-FEIRA**

---

## **Matemática** - Livro EMAI

- Página 21 - Realizar as atividades 1, 2 e 3.
- Página 24 - 1, 2 e 3 - Resolver as adições de acordo com as regras.

**23/06**  
**TERÇA-FEIRA**

---

## **Língua Portuguesa** - Livro ler e Escrever

- Página 156 - Leitura da notícia - ler o texto atentamente:
- Os dinossauros vão invadir São Paulo
- Preencher o quadro pag 159 baseado no texto

## **Ciências e multiletramento**

- Responder as questões no caderno, se necessário faça pesquisa na internet.
- 1 - O que é extinção?
- 2- Como podemos saber que os dinossauros existiram?

**24/06**  
**QUARTA-FEIRA**

---

## **Matemática** - Livro EMAI

- Páginas 25, 26, e 27 - Realizar as atividades propostas.

## **Língua Portuguesa**

Gênero textual - carta - atividade na folha impressa.

- Ler as regras para estrutura de uma carta.
- Ler carta e primavera
- No caderno; escrever uma carta na qual a primavera responda sua amiga, não te esqueças de seguir as regras para ela. Seja criativo.

**25/06**  
**QUINTA-FEIRA**

---

**Matemática** - Livro EMAI

- Página 30 - Realize as atividades utilizando a multiplicação adequada.
- Página 31 - Resolva os problemas.

**Língua Portuguesa/Ciências** - Livro Ler e Escrever

- Página 164:
- O aluno deverá ler a carta 1 e 2.
- Baseado essas cartas, deverá preencher os quadros da página 165.

---

**26/06**  
**SEXTA-FEIRA**

**Ensino Religioso e multiletramento**

- Ouvir a musica "Alma não tem cor" (versão Chico Cesar ou Zeca Baleiro).
- Responda em seu caderno:  
O que você entende por essa letra de música? O que você acha que o autor André Abujamra quis transmitir com ela?

**Matemática** - Livro EMAI

- Página 33 - Resolva as multiplicações.

---

**29/06**  
**SEGUNDA-FEIRA**

**Língua Portuguesa e Ciências** - Livro de Ciências

- Ler os textos das páginas 27 e 28.
- Responder página 29 - 1, 2 e 3 até letra B.

**Matemática** - Livro EMAI

- Página 37 Resolver os exercícios 1 e 2.
- Página 38 Atividade 1 - Observar os quadrinhos e responder exercício B.

**30/06**  
**TERÇA-FEIRA**

---

**Matemática** - Livro EMAI

- No caderno, utilizando régua, monte uma malha de quadrinhos com os seguintes calculos:

6x2 e 10x4

Siga a página 38 (EMAI) como referência..

**Língua Portuguesa/Ciências** - Livro Ler e Escrever

- Página 166 e 167 e preencher o quadro da página 167.

**01/07**  
**QUARTA-FEIRA**

---

**Matemática** - Livro EMAI

- Página 39 - Nº1 Realize as multiplicações.

- Página 40 - Observe 1A e B - Preencha o número de sabonetes de acordo com as quantidades de cada caixa.

**02/07**  
**QUINTA-FEIRA**

---

**Ciências** - Livro de Ciências

- Página 30 e 31 - Ler o texto e fazer as atividades da página 31 de acordo com o texto.

**Geografia e Multiletramento**

Mapa das Regiões do Brasil - Atividade da folha.

Será enviado no grupo de sala, pela profª imagens das regiões para servir de referência para atividade. Será explicado previamente. Depois, pintar o mapa de acordo com cada região. Lembrando que utilizamos a cor azul para representar os oceanos e/ou gelo (Antártida).

---

**03/07**  
**SEXTA-FEIRA**

**Matemática** - Livro EMAI

- Página 41 Resolva os problemas de multiplicação e divisão.

**Ensino Religioso**

Devido a nossa grande diversidade de etnias surgem muitos preconceitos. O que você pensa sobre isso?

Sugestão: Pesquisar sobre etnias na internet para melhor embasamento das opiniões.

---

**06/07**  
**SEGUNDA-FEIRA**

**Matemática** - Livro EMAI

- Página 44 - Realize as divisões da maneira que preferir.

**Geografia** - Atividade da folha - Mapa do Brasil

- Completar adequadamente com os estados das regiões.

---

**07/07**  
**TERÇA-FEIRA**

**Ciências** - Livro de Ciências

- Página 32 e 33 Ler as páginas e responder as atividades de acordo com o texto.

- Questões: página 32 - 1 ao 3. Página 33 - 1 ao 3.

**Língua Portuguesa** - Livro Ler e escrever

- Páginas 182 e 183 - Fazer os exercícios.

**08/07**  
**QUARTA-FEIRA**

---

**História** - Livro de História

- Páginas 33, 34 e 35 (Cap. 2)

Ler os textos e responder as questões das páginas 34 e 35.

**Matemática** - Livro EMAI

- Página 46 Resolver os problemas.

**09/07**  
**QUINTA-FEIRA**

---

**Ciências e Multiletramento** - Livro de Ciências

O solo e os impactos ambientais.

- Página 34 Siga a trilha do jogo e ao encontrar as imagens leia o texto e responda as atividades.

- Página 35 e 37 Leitura do texto e pesquisa utilizando a internet. Em seu caderno diga o que é chorume.

**Matemática** - Livro EMAI

- Páginas 82 e 83 - Realizar as multiplicações mentalmente com regras práticas.

**10/07**  
**SEXTA-FEIRA**

---

**Ciências** - Livro de Ciências

- Página 38 Ler o texto e responder as questões

- Página 39 Revisão do cap. 3 - Responder as atividades 1 e 2.

**Ensino Religioso e Língua Portuguesa**

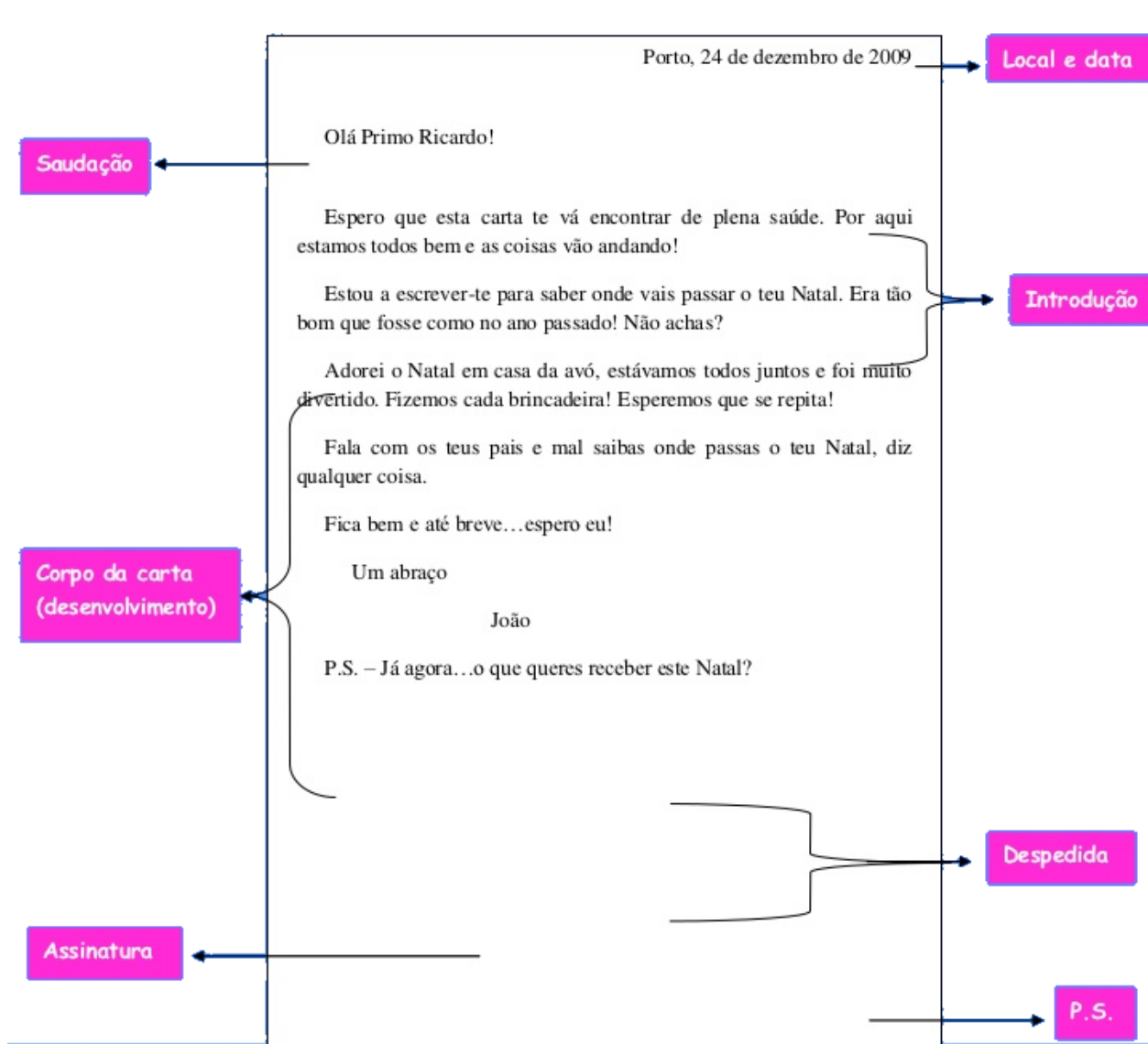
Gênero textual - Poema

- Baseado no trecho de Cora Coralina "Não sei... Se a vida é curta ou longa demais para nós, mas sei que nada do que vivemos tem sentido, se não tocarmos o coração das pessoas."

- Responda em seu caderno: O que você acha que ela quis dizer que nada terá sentido se não tocarmos o coração das pessoas

# Regras para estrutura de uma carta

## Referente a atividade do dia 24/06



## Exemplo de carta

Paraná, 2 de janeiro de 2016

Querido amigo Carlos

Acabei de chegar mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha mãe Eliza na fazenda Santo Antônio. Aqui tem uma cachoeira linda! Só que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô Zeca está me ensinando a andar de cavalo, no começo eu tinha muito medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.

No final de mês é o aniversário da minha prima Alexandra e, como ele gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra amor para colocar no cartão de presente dela.

Será que o seu tio que escreve letras de música não me ajudaria a fazer essa adivinha?

Um grande abraço de sua amiga.

Júlia.

## **Atividade referente a carta exemplo anterior. Responda as questões 2 até 10 no caderno.**

1. Esse gênero textual é:

- um poema
- uma carta
- uma carta do leitor
- um notícia.

2. Para que serve um texto como esse?

3. Quem é o remetente?

4. Quem é o destinatário?

5. De quem Júlia está sentindo saudades?

6. Onde Júlia está passando as férias?

7. O que Júlia está aprendendo na fazenda?

8. Qual foi a despedida de Júlia?

9. Que pedido Júlia fez a Carlos?

10. Quem fará aniversário no fim do mês?

11. Leia:

"Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha avó Eliza na Fazenda Santo Antônio."

As ações presentes na frase:

- já aconteceram
- vão acontecer
- nunca aconteceram
- estão acontecendo

12. Pinte no texto as palavras que indicam ação.



# Carta referente a atividade do dia 24/06

Querida Primavera,

Sei que iniciaste a estação e que continuas a brincar com o tempo. A tua irreverência já não me surpreende, porque quando penso usar uma determinada peça de roupa tu estás à espreita e alteras-me os planos, e assim nunca tenho a certeza do que vestir... Dás-me manhãs frias e tardes solarengas ou manhãs solarengas, tardes frias e chuvosas... Quem sofre é o roupeiro, por viver sempre numa grande agitação. Sabes como é, todos os anos, os casacos apertam as camisas e as minissaias para tentarem ser usados primeiro!

A animação sente-se a léguas. Todos querem sentir o teu perfume, ver a cor dos teus jardins com mil e uma flores.

És a estação preferida dos otimistas, da vida, de todos aqueles que são bem-dispostos e a primeira inimiga dos alérgicos porque contigo trazes sempre os espirros, as comichões, irritas a garganta e pões qualquer nariz, por mais comprido que seja, a pingar. Mas, no geral, todos gostam de ti e desejam que fiques por muito tempo.

Aproveito para te convidar para um almoço especial de boas vindas. Os anfitriões são os do costume: as formigas, as lagartixas, os bichos-de-conta e os periquitos.

Só peço que tragas a tua boa disposição, a cor intensa das flores que te rodeiam e o sol quentinho...

Fico à tua espera na rua das cerejeiras em flor, ramo de baixo, cereja da direita.

Beijinhos cheios de ternura da tua amiga,

# Letra da música Alma Não Tem Cor

## Referente a atividade do dia 26/06

### Alma Não Tem Cor

Alma não tem cor  
Porque eu sou branco  
Alma não tem cor  
Porque eu sou negro  
Branquinho, neguinho  
Branco, negon  
Alma não tem cor  
Porque eu sou branco  
Alma não tem cor  
Porque eu sou jorge mautner  
Percebam que a alma não tem cor  
Ela é colorida  
Ela é multicolor  
Azul, amarelo, verde, verdinho, marrom  
Cê conhece tudo, cê conhece o reggae  
Cê conhece tudo né, cê só não se conhece

Composição: Andre Abujamra.

# Mapa referente a atividade do dia 02/07



**Pinte o mapa do Brasil de acordo com as regiões.**

# Mapa referente a atividade do dia 06/07



Preencha o mapa escrevendo o nome de cada estado.