



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**  
**UME PAULO GOMES BARBOSA**  
**1º ANO**

**PROFESSOR(ES) : ANDREA WOLFSOHN E GRAZIELLA FERREIRA**  
**PERÍODO DE 22/06/2020 a 10/07/2020**

<b>DATA</b>	<b>Livros ou atividades impressas</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
<b>22/06</b>	Atividades Impressas que foram retiradas na escola	<b>Folha única</b>	<b>Atividade Remota de Língua Portuguesa- n° 1</b>	Para realizar esta atividade, será necessário lápis de cor. Leia o enunciado para a criança. Nas duas atividades, a criança deverá identificar as partes que formam a palavra. Peça que fale o nome da figura e bata palma cada vez que abre a boca. Pergunte quantas vezes ela abriu a boca. Diga que é a quantidade de pedacinhos que formam a palavra. Por exemplo, <b>SAPO, SA- PO</b> , ela abre a boca duas vezes, deverá procurar no quadro os

				dois pedacinhos. Depois deverá escrever na linha, o nome que formou.
	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	<b>19</b>	<b>3.1</b>	Leia o enunciado para a criança. Depois leia junto com a criança, em voz alta os números dos calçados descritos no livro. Pedir para que as crianças observem os números descritos e faça as perguntas 1,2 e 3.
<b>23/06</b>	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	<b>Atividade Remota de Matemática - nº 1</b>	Ler o enunciado e resolver as questões. Na atividade 1, pedir para a criança pintar o vaso que contém uma flor. Na atividade 2, a criança deverá circular a cena que aparece um (1) gato. Na atividade 3, deverá circular o bolo que tem apenas uma vela. Na atividade 4, a criança deverá ligar o número relacionando a sua quantidade.
	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	Leia para a criança o enunciado da atividade. Ditar para a criança, os ingredientes que compõem uma feijoada. Deixe que utilizem de estratégias de leitura para identificar as palavras. Ditar: <b>LINGUIÇA, CEBOLA, FEIJÃO PRETO, CARNE SECA, SAL</b>
<b>24/06</b>	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	<b>Atividade Remota de Ciências - nº 1</b>	Conversar com a criança sobre os seres vivos e os seres que não tem vida. Solicite que marquem com um "X", somente os seres que tem vida, depois escreva o nome deles na linhas abaixo. Na atividade 3, a criança deverá recortar e colar ou se não tiver livros e revistas, poderá

				<p>desenhar figuras de seres vivos e seres não vivos.</p> <p>Vídeo do Youtube: <a href="https://youtu.be/HaE8meZkLt4">https://youtu.be/HaE8meZkLt4</a></p> <p>Vídeo sobre os seres vivos e seres não vivos.</p>
	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	<p><b>Atividade Remota de História/ Geografia - nº 1</b></p>	<p>Para esta atividade será necessário lápis de cor. Leia para a criança o enunciado da atividade, pedindo para que ela pinte o desenho que a identifica.</p> <p>Na segunda atividade, converse com a criança suas preferências, explique para ela que cada pessoa é diferente da outra e que seus gostos e opiniões devem ser respeitados. Pedir para ela fazer um desenho do seu brinquedo favorito.</p>
25/06	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	<p><b>Atividade Remota de Língua Portuguesa- nº 2</b></p>	<p>Na primeira atividade, a criança deverá registrar no quadro a quantidade de letras e de sílabas de uma palavra. Primeiro peça que fale o nome da figura, depois conte a quantidade de letras que tem essa palavra e depois peça que fale a palavra e observe quantas vezes abriu a boca, e registre. Por exemplo: GATO, no primeiro espaço deverá colocar a quantidade de letras da palavra, 4 e depois ela vai falar a palavra e ver quantas vezes abre a boca GA-TO, registra 2</p>
	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	20	3.2	<p>Leia o enunciado para a criança. Depois peça que ela escreva no quadro o seu nome e ao lado o número do seu calçado. Na atividade do livro pede que a criança registre o número do calçado de 3 amigos, só que ela deverá registrar o nome e o número do calçado de 3 <b>FAMILIARES</b>. Pedir que observem os números registrados e responda as questões 2 e 3, o nome de quem usa o maior calçado e o nome de quem usa o menor calçado.</p>

26/06	Atividades impressas que foram retiradas na escola	Folha única	<b>Atividade Remota de Matemática- nº 2</b>	<p>Pedir para a criança fazer a leitura dos números até 10 e que observe a sequência de números. Ela deverá completar as casinhas, colocando o número que vem antes e o número que vem depois, dos números que aparecem na figura.</p> <p>Na atividade 2, leia para a criança a situação problema, deixe que a criança registre do seu jeitinho, sem mostrar para ela o número.</p> <p>Na terceira atividade, peça que faça grupinhos de dois em dois. Depois questione-a se sobrou algum sem grupo e registre no espaço abaixo.</p>
	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	121	7	<p>Leia para a criança o enunciado da atividade. Ditar para a criança, os ingredientes que compõem uma MACARRONADA. Deixe que utilizem de estratégias de leitura para identificar as palavras.</p> <p>Ditar: <b>Macarrão, MOLHO DE TOMATE, SAL</b></p>
29/06	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	122	8	<p>Leia o enunciado para a criança. Solicite que ela escreva uma lista de animais que ela conhece, do jeitinho dela, utilizando as letras que ela conhece. Depois, peça que ela desenhe o animal que ela mais gosta no espaço que tem, logo abaixo da lista. POR FAVOR, anotar depois que a criança realizar a atividade, ao lado dos nomes que ela escreveu o nome dos animais.</p>
	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	21	3.3	<p>Após a leitura do enunciado, explicar para a criança a importância de uma agenda e como ela é organizada. Depois leia em voz alta os contatos do livro ( nome/ telefone). Peça que observem os números descritos e faça as perguntas 2 e 3 para a criança. Na atividade 4, dite para a criança</p>

				os números: BOMBEIRO- 193, POSTO DE SAÚDE/ POLICLÍNICA- 3232-5536, NOSSA ESCOLA- 3228-3728
30/06	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	22	3.4	Leia o enunciado para a criança. Explicar que também usamos os números para identificar as casas. Leia em voz alta com a criança, os números das casas. Pergunte se ele sabe se algum número é igual da sua casa ( atividade 2).Na lição 3 e 4, ele deverá responder qual é a casa que possui o número maior e a casa que possui o número menor.
	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	123	9	Nesta atividade, a criança deverá escrever o nome dos animais, utilizando de suas estratégias pessoais e o conhecimento que ela tem sobre as letras. Antes pergunte para a criança se ela conhece esses animais.Deixar que escrevam do seu jeitinho.
01/07	No caderno	-	-	No caderno de classe, primeiro deverá fazer o cabeçalho e escreverá depois: <b>CIÊNCIAS</b> <b>LISTA DE 10 ANIMAIS.</b> Depois escrever com a ajuda de um familiar, deverá fazer a ilustração do seu animal preferido
	No caderno	-	-	Esta atividade também deverá ser realizada no caderno. Depois da atividade de Ciências, a criança deverá desenhar duas atividades que costuma fazer com a família e que não pode fazer devido a pandemia. <b>HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b> <b>Desenhe duas atividades que você costuma fazer com a sua família</b>

02/07	Livro EMAI & Ler e escrever	124	10	<p>Converse com a criança, sobre histórias de bruxas. Faça ela pensar sobre supostos ingredientes que a bruxa utilizaria para preparar um poção mágica.</p> <p>Após ler o enunciado para a criança, ajude-a lembrar o que tem em uma cozinha de bruxa. Depois, peça que escreva, auxiliando-o nas escrita das palavras. Deixe a criança escrever do seu jeitinho, ela neste momento estará colocando em jogo os conhecimentos que ela possui neste momento.</p>
	Livro EMAI & Ler e escrever	23	4.1	<p>Após ler o enunciado para criança, explique para ela que cada criança da <b>nossa turma</b> deverá receber um lápis. Lembrando que na nossa classe tem <b>30 alunos</b>. Peça a ela que faça a contagem dos lápis e registre no espaço ao lado a quantidade de lápis que faltam.</p> <p>Na atividade 2, peça que faça a contagem das borrachas e clipes e coloque o número ao lado. Depois, responda as questões, observando as quantidades registradas ao lado.</p>
03/07	Livro EMAI & Ler e escrever	24	4.2	<p>Explique para a criança, a importância de existir uma ordem e que elas servem para organização. Por exemplo, em uma competição de natação, em um hospital para ser atendido, em um supermercado. Leia junto com a criança, o nome das crianças que estão na fila. Depois leia as questões, pedindo que elas observem a fila de crianças.</p>

	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<p>Explicar para a criança que está é uma parlenda utilizada para brincar de pular corda e quando a pessoa para em uma letra, tem que falar o nome de uma pessoa. Se você tiver uma corda, poderá brincar com a criança.</p> <p>Fazer a leitura da parlenda com a criança. Pedir para a criança identificar as letras do alfabeto aleatoriamente, para verificar se ela já conhece todas as letras e não somente de memória. Pedir que circule as palavras: <b>NAMORADO, CABELO, SUCO, DO</b> e do alfabeto as letras do seu nome.</p>
06/07	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	<b>131</b>	<b>1</b>	<p>Nesta atividade a criança deverá escrever no crachá o seu nome completo. Depois poderá desenhar e colorir, deixando seu crachá bem bonito.</p>
	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	<b>25</b>	<b>4.3</b>	<p>Leia o enunciado para a criança. Explique que em um ano temos 12 meses, iniciados em janeiro, que é o mês número 1 e outros subsequentes. Peça para numerarem de 1 até o 12. Depois, leia as questões observando o quadro preenchido.</p>
	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	<b>26</b>	<b>4.4</b>	<p>Nessa atividade do calendário, que está escrito ABRIL, deverá ser preenchido o mês de JULHO. Mostre o calendário do mês de Junho (página 16), que ele já preencheu e pergunte para ele qual foi o último dia. Explique para a criança que o mês de Julho começa no outro dia após o final de Junho. Que o mês de Junho termina em uma terça-feira, então o próximo começa em uma quarta-feira. Falar para a criança que o mês de Julho tem 31 dias.</p>

				Depois peça que observem os números para responder as questões.
07/07	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	132	2	Nesta atividade, a criança deverá escrever o nome das pessoas que moram em sua casa. No espaço abaixo das linhas, deverá desenhar a sua família.
08/07	No caderno	-	-	Em uma folha escreva o seu nome, classe e data <b>TRABALHO DE CIÊNCIAS</b> <b>DESENHE 10 COISAS QUE TEM NO SEU QUARTO QUE NÃO TEM VIDA.</b>
	No caderno	-	-	NO VERSO DESSA MESMA FOLHA <b>TRABALHO DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA</b> <b>DESENHE A PARTE DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR COM A SUA FAMÍLIA.</b>
09/07	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	135	1	Cante junto com a criança a cantiga "Pai Francisco", se não conhecer, podem assistir no Youtube, <a href="https://youtu.be/FrfRL0rrE1E">https://youtu.be/FrfRL0rrE1E</a> , versão da Galinha Pintadinha. Leia a cantiga novamente, pausadamente com a criança. Peça que a criança que circule as palavras que você irá ditar: <b>DELEGADO, BONECO, RODA, PAI.</b> Não indicar para a criança, as palavras. O objetivo é que ela utilize de suas estratégias para identificar as palavras, refletindo sobre o sistema de escrita.

	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	<b>27</b>	<b>4.5</b>	<p>Leia o enunciado para a criança. Falar para a criança que esse quadro numérico que vai até o número 39. Faça a contagem da sequência com a criança, incluindo os quadradinhos cobertos. Peça que complete o quadro com os números que estão faltando e depois responder as questões, observando o quadro numérico preenchido.</p> <p>Ditar para a criança os números pedindo que as mesmas escrevam do seu jeitinho. <b>Números: 13,24, 9, 17, 6, 30.</b> Não mostrar para a criança os números, aqui é um momento de reflexão do seu aprendizado.</p>
<b>10/07</b>	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	<b>29</b>	<b>5.2</b>	<p>Leia o enunciado para a criança. Pedir primeiro que conte o total de tampinhas, anotando ao lado do quadro. Depois peça que anote a quantidade de tampinhas amarelas e azuis e responda as questões 1,2,3 e 4. Na questão 5, peça que desenhe a quantidade de tampinhas que uma tem a <b>mais</b> que a outra.</p>
	<b>Livro EMAI &amp; Ler e escrever</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<p>Cante junto com a criança a cantiga " A Barata", se não conhecer, podem assistir no Youtube, <a href="https://youtu.be/l7VsurR48Ew">https://youtu.be/l7VsurR48Ew</a> , da Galinha Pintadinha. Leia a cantiga novamente, pausadamente com a criança.</p> <p>Peça que a criança que circule as palavras que você irá ditar: <b>BARATA, SAPATO, SETE ,SABÃO, NÃO.</b> Não indicar para a criança, as palavras. O objetivo é que ela utilize de suas estratégias para identificar as palavras, refletindo sobre o sistema de escrita.</p>