#### UME LUIZ ALCA DE SANT'ANNA

TURMA: Jardim

CAMPOS DE EXPERÊNCIA: O eu, o outro e o nós\

Espaço, tempo, quantidades, relações e

transformações.

PROFESSORES: Adriana, Fabiana, Joseilda e Kelly

**PERÍODO:** de 22/06 à 03/07

## Atividade 1: Tempo

### Objetivos:

(EI03E004). Comunicar suas ideias, sentimentos, preferências e vontades a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas, por meio de diferentes linguagens.

(EI03E007). Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.

(EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.

(EI03ET09). Observar, estabelecer relações e grafar, ainda que com apoio visual, números com os quais tenha contato no cotidiano (calendários, medidas, números de residências, registro de coleções, etc)

Desenvolvimento: As crianças, junto com a família acompanham a história "Me dá um tempo do seu tempo" (link) e são incentivadas a acompanharem o "tempo" por meio de um calendário pronto ou confeccionado

(marcando ali, datas importantes para toda a
família)

Apreciação da música "Manhã, tarde e noite" (link) e convite para que a família postem fotos do que gostam de fazer juntos.

Material de apoio: Calendário disponível em casa OU a sua confecção com folha, lápis de cor e canetinha.

Encaminhamento: Facebook e WhatsApp

∰OI TURMA! TUDO BEM?©

VAMOS ACOMPANHAR A HISTÓRIA...

" ME DÁ UM TEMPO DO SEU TEMPO"

☐ https://youtu.be/GmxdpxrsfPk

31 QUE TAL AGORA ORGANIZAR ESSE TEMPO, USANDO O CALENDÁRIO?

PODE USAR QUALQUER CALENDÁRIO QUE TEM EM CASA OU ATÉ MESMO CONFECCIONAR COM UMA FOLHA

O IMPORTANTE É QUE UM ADULTO POSSA PRIVILEGIAR A CRIANÇA (DIARIAMENTE) UM MOMENTO PARA PINTÁ-LO E ASSIM ACOMPANHAR:

□QUE DIA É HOJE?

□QUANDO SERÁ O FINAL DE SEMANA?

□QUEM FAZ ANIVERSÁRIO?

E TODOS OS OUTROS ACONTECIMENTOS IMPORTANTES QUE QUISEREM ACRESCENTAR.

□É UMA IMPORTANTE OPORTUNIDADE PARA COMBINAR DIA E HORÁRIO PARA AQUELE TEMPO DE "QUALIDADE" DA NOSSA HISTÓRIA.□

♦ SABEMOS QUE VOCÊS ADORAM CANTAR...OLHA QUE LINDEZA DE MÚSICA ❖

Mhttps://youtu.be/2scvBOD7I\_0Mh

☐ AGORA QUE TAL POSTAR UMA FOTO DE VOCÊS? FAZENDO O QUE MAIS GOSTAM DE FAZER EM FAMÍLIA! SEJA DE MANHÃ, TARDE OU NOITE!

VAMOS AMAR SABER!!!



# Atividade 2: Saudade

CAMPOS DE EXPERÊNCIA: O eu, o outro e o nós\ Escuta, fala, pensamento e imaginação

### Objetivos:

(EI03E001). Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03E002). Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03EF01). Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e

expressão.

Desenvolvimento: As crianças, junto com a família acompanham a história "A colcha de retalhos" (link) e apreciam a música "Que saudade que eu tô" (linK) e são convidadas a dividir com os professores seus sentimentos nesses dias de pandemia.

Encaminhamento: Facebook e WhatsApp

OI TURMA!!!

QUEM AÍ ESTÁ COM SAUDADE  $\heartsuit$ ?

https://youtu.be/jmQoDtE3o1Y

NÓS ESTAMOS ATÉ "BOROCOXÔ" DE TANTA SAUDADE

VAMOS ACOMPANHAR ESSA HISTÓRIA:
"A COLCHA DE RETALHOS" - ESCRITA POR CONCEIL CORRÊA
DA SILVA E NYE RIBEIRO SILVA.

☐ https://youtu.be/TgjbpDsOqhQ

ESTAMOS EXPERIMENTANDO MUITO ESSE SENTIMENTO DE SAUDADE NESSE PERÍODO DE QUARENTENA. SAUDADE DE PARENTES QUE NÃO MORAM NA MESMA CASA QUE A GENTE, SAUDADE DA ESCOLA E DOS AMIGOS.

UMA MANEIRA DE MATAR UM POUCO TODA ESSA SAUDADE É VER E REVER FOTOGRAFIAS.

QUE TAL REVISITAR ÁLBUNS DE FAMÍLIA COM FOTOS IMPRESSAS, NO COMPUTADOR OU NO CELULAR? CONVERSEM SOBRE ESSAS FOTOS E RESGATEM ESSAS MEMÓRIAS AFETIVAS.

- AGORA QUE TAL COMENTAR AQUI OU FAZER UM VÍDEO NOS CONTANDO DO QUE MAIS SENTEM SAUDADE.

  QUEREMOS MUITO SABER COMO VOCÊS SE SENTEM
- $\mathfrak{M}_{\mathfrak{p}}$  não há distância que enfraqueça a nossa sintonia  $\mathfrak{M}_{\mathfrak{p}}$