



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 4º C. Componente Curricular: Integrado

Professora: Sandra Jardim

Período: de 22/06/2020 a 03/07/2020

Data	Página do Livro EMAI	Atividade	Orientação
22/06	-	-	Correção das atividades realizadas no período de 16/06 - 19/06
23/06	34	5.5	Oriente que a criança analise uma notícia sobre a previsão do tempo e temperatura na cidade de São Paulo. Converse com ela sobre o que ela observou. Em seguida, peça para que responda as questões abaixo com base nas informações da ilustração.
	156, 157	5D	Oriente para que a criança leia a explicação sobre adjetivos pátrios. Complete a tabela observando o exemplo. Peça para que leia em voz alta as palavras escritas e observe sua grafia.
24/06	36	6.1	Peça à criança que observe o exemplo dado e realize as operações.
	157, 158 e 159	6A	A criança deverá ler o texto da página 157. Peça que leia a questão 2 e complete os exercícios da pág. 158 e 159.
25/06	37	6.2	Solicite a criança que leia o enunciado da atividade. Peça que responda as questões observando a tabela dada.

	159 e 160	6B	Orientar a criança a ler as <u>duas</u> versões do texto e identificar as palavras escritas incorretamente. Ela deve completar a tabela e dar uma dica para não cometer mais esse tipo de erro.
26/06	38	6.3	Orientar a criança para que resolva os problemas no caderno e dê a resposta no livro.
	162	8A	Peça que a criança elabora no caderno uma lista com 10 palavras que não podem mais errar.
29/06			Correção das atividades realizadas no período de 23/06 – 26/06
30/06	39	6.4	Peça a criança que leia o enunciado e depois resolva cada operação utilizando a estratégia que achar melhor (cálculo mental, conta, desenho, etc).
	162, 163 e 164	8B	Orientar que a criança leia os textos "Meio-dia" e "A Boneca". Em seguida, peça que ela faça a leitura para você e outros membros da família.
01/07	40	6.5	Solicite que a criança observe os procedimentos utilizados por Juliana e Pedro. Em seguida, responda as questões A e B e resolva no caderno a questão 3.
			Ler o texto postado com explicação sobre palavras oxítonas.
02/07	41	6.6	Peça que a criança observe as adições e subtrações. Em seguida, orientar que a criança resolva a questão 2.
	164 e 165	9A	Orientar a criança que leia a música. Depois, ela deve fazer o escrever as palavras oxítonas na questão 2.

03/07	42 e 43	7.1	Mostre à criança os elementos do poliedro em destaque. Peça então que escreva quantos vértices há em cada poliedro da tabela.
	165 e 166	9B	