



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 3º A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: DEJANE / MARCIA

PERÍODO DE 15/06/2020 a 03/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

DIA 15/06

LÍNGUA PORTUGUESA:

Reescrita do diálogo da Madrasta.

TEXTO: “Branca de Neve e o espelho”

ORTOGRAFIA

– Espelho, espelho meu, diga-me se há no mundo mulher mais bela do que eu.
E o espelho respondia:
– Em todo o mundo, minha querida rainha, não existe beleza maior.
O tempo passou. Branca de Neve cresceu, a cada ano mais linda...
E um dia o espelho deu outra resposta à rainha.
– A sua enteada, Branca de Neve, é agora a mais bela.

EXERCÍCIOS GRAMATICAIS		
1. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM CH OU X:		
A.	ME__ERICA	
B.	__EGAR	
C.	CA__EADO	
D.	BAI__ADA	
E.	__ICOTE	
F.	__EKO	
G.	__U__A	
H.	__OVA	
I.	__EFE	
J.	FE__ADO	
2. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM R OU RR		
A.	GI__AFA	
B.	__EMEDO	
C.	CA__A	
D.	MA__ECO	
E.	__AFOSA	
F.	FE__ADU__A	
3. USANDO AS PALAVRAS ABAIXO ACRESCENTE L E FORME NOVAS PALAVRAS. EX:		
CAIRO - CLARO:		
A.	PARCA	
B.	CARINHO:	
C.	FORO:	
D.	CORO:	
E.	PANO:	
F.	CAVE:	
G.	PATINA:	
H.	FORA:	

MATEMÁTICA:

EMAI - PÁGS 23 e 24 (ATIVIDADES 4.1 e 4.2)

SEQUÊNCIA 4



ATIVIDADE 4.1

1 André colocou sua coleção de bolinhas de gude em três latas, anotando em etiquetas as quantidades e as cores.

23 AZUIS	35 VERDES	21 AMARELAS
-------------	--------------	----------------

2 Em um papel, André escreveu:

$23 + 35 + 21 = 79$

A. O que André quis registrar? _____

B. Como você lê o sinal + ? _____

C. E o sinal = ? _____

3 Das 35 bolinhas verdes, André deu 7 a seu irmão mais novo. Ele escreveu em sua caderneta:

$35 - 7 = 28$

A. O que André quis registrar na caderneta? _____

B. Como você lê o sinal - ? _____

TERCEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **23**

CS Digitalizado com CamScanner

ATIVIDADE 4.2

1 Com um colega, leia cada uma das situações apresentadas e escolha uma forma de resolver.

Quatro amigos colecionam figurinhas de um álbum que conta a história do futebol.

A. Paulo tem 32 figurinhas e Júlio tem 56. Quantas figurinhas têm os dois juntos?	B. Das 65 figurinhas que Celso tem, 11 são repetidas. Quantas figurinhas ele pode colar no álbum?
C. Silvio comprou 45 figurinhas e ganhou algumas de sua tia. No total ele tem 67 figurinhas. Quantas figurinhas ele ganhou de sua tia?	D. Jorge colou 27 figurinhas no álbum e ainda restaram 12. Quantas figurinhas ele tem?

2 Complete as escritas a seguir, que representam adições:

12 + 15 =	23 + = 37
+ 13 = 26	+ = 22
50 = 25 +	100 = + 30

24 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

CS Digitalizado com CamScanner

CADERNO: Contas de adição

<i>Matemática</i>			
Resolva			
$\begin{array}{r} 88 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 79 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 39 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 88 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

DIA 16/06 : EDUCAÇÃO FÍSICA / ARTES

DIA 17/06

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura , escrita e interpretação textual

O grande cervo solitário

- Antes, eu repetia que era o mais forte, o mais bonito, o maior - contava o grande cervo. - As cervas, os filhotes e os outros cervos, todos tinham medo de mim, e por isso eu vivia sozinho no fundo da floresta. Mas, uma tarde, embarcei tanto os meus chifres nos galhos de uma árvore que não conseguia mais mexer a cabeça. Eu estava preso, achei que ia morrer de fome. À noite, as cervas e os filhotes passaram por lá. Eles me viram e me soltaram. Escapei por pouco!

Questões

1. Qual é o título do texto?

R: _____

2. Qual é o personagem principal da história?

R: _____

3. Por que o grande cervo era solitário?

R: _____

4. O que o cervo sempre falava?

R: _____

5. Qual incidente aconteceu com o cervo?

R: _____

6. Como o cervo se salvou?

R: _____

7. Faça uma ilustração da história.

MATEMÁTICA:

EMAI - PÁG 25 (ATIVIDADE 4.3)

ATIVIDADE 4.3

Resolva:

Quatro amigas colecionam figurinhas de um álbum de animais.

A. Luísa tinha 24 figurinhas e ganhou 32 de Luana. Quantas figurinhas ela tem agora?	B. Marta tinha 54 figurinhas, mas perdeu 22 num jogo de bafo. Quantas figurinhas ela tem agora?
C. Cecília tinha algumas figurinhas. Comprou 25 e ficou com 56. Quantas figurinhas ela tinha inicialmente?	D. Laura perdeu 12 figurinhas no jogo de bafo e, depois, perdeu outras 15 figurinhas. O que aconteceu com a coleção de Laura?

TERCEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 25

CS Digitalizado com CamScanner

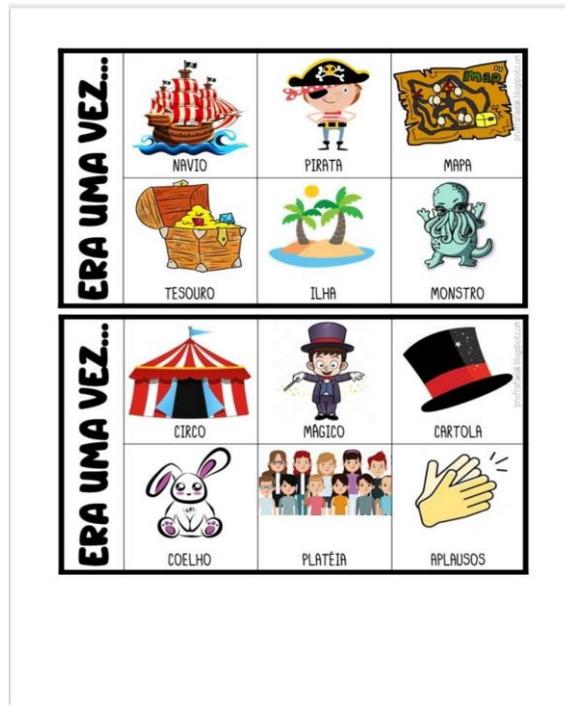
CADERNO - Contas de adição

$\begin{array}{r} 63 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ +50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ +32 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ +52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ +34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ +17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ +36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +49 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ +72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ +54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ +59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ +16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 44 \\ +33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ +26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ +12 \\ \hline \end{array}$

DIA 18/06 - INGLÊS

DIA 19/06

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção textual (escolha uma das cartelas abaixo e conte uma linda e aventureosa história).



MATEMÁTICA:

EMAI - PÁGS 26 e 27 (ATIVIDADES 4.4 e 4.5)

ATIVIDADE 4.4

Lúcia e Luana organizaram um quadro com os resultados de várias adições. Alguns resultados já estão preenchidos. Confira se estão corretos e complete o preenchimento.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3			6						
4				8					
5					10				
6						12			
7							14		
8								16	
9									18

Responda às questões:

- A. Que curiosidades você destaca nesse quadro?
- B. Você observa algumas regularidades nesses números?
- C. Pinte os quadros que mostram os resultados de $8 + 7$ e de $7 + 8$. É possível observar alguma curiosidade? Qual?

4. UTILIZANDO AS PALAVRAS ABAIXO ACRESCENTE **R** E FORNÉ NOVAS PALAVRAS.

EX.: PEGO – PREGO.

- A. TOCA:
- B. TIO:
- C. CAVO:
- D. FACA:
- E. GATO:
- F. GAMA:
- G. PATA:

5. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM **S** OU **SS**:

- A. TERE__A
- B. PA__ARO
- C. CA__ACO
- D. AVI__O

- E. A__ADO
- F. TE__OURA
- G. ME__A
- H. MA__A
- I. CAMI__ETA
- J. RO__EIRA
- K. PRE__O
- L. PA__EIO

6. COMPLETE COM **S** OU **Z**:

- A. BELE__A
- B. ME__ES
- C. DE__ENOVE
- D. VI__INHO
- E. CA__A
- F. A__ULADO
- G. DE__ENA
- H. CAMI__A
- I. CO__INHEIRO
- J. JUI__O

MATEMÁTICA:

EMAI - PÁGS 28 e 29 (ATIVIDADES 5.1 e 5.2)

SEQUÊNCIA 5

ATIVIDADE 5.1

LEILA E SEUS COLEGAS COLECIONAM FIGURINHAS.

A. Leila tem 34 figurinhas e Carlos tem 44. Quem tem mais figurinhas? Quantas a mais?	B. Marcela tem 24 figurinhas e Lucas tem 12 a mais que ela. Quantas figurinhas tem Lucas?
C. Sofia tem 45 figurinhas e Joana tem 13 a menos que ela. Quantas figurinhas tem Joana?	D. Pedro juntou 16 figurinhas de países da África, 12 da América e 18 da Europa. Quantas figurinhas Pedro juntou?

28 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMNI

CS Digitalizado com CamScanner

ATIVIDADE 5.2

- Recorte peças de dominó do anexo 3.
- Forme um grupo com mais 3 colegas. Embaralhe as 16 peças, com os números voltados para baixo.
- Cada jogador retira 4 peças.
- Utilize "par ou ímpar" ou "dois ou um", para decidir quem inicia o jogo.
- O primeiro a jogar coloca no centro da mesa uma carta voltada para cima.
- O jogador seguinte pode optar por qual dos lados deseja continuar a jogada. Para isso, deve colocar uma peça que indique uma operação ou que represente o resultado da adição.
- Ganha o jogo quem colocar todas as peças em primeiro lugar.
- Se o jogador não tiver a peça da rodada, ele passa a vez para o próximo.
- Em caso de empate, some os números das peças que cada jogador tem em mãos. Quem tiver o menor resultado vence o jogo.

$6 + 7 = 3$	$6 + 5 = 12$	$8 + 6 = 13$	$6 + 4 = 7$
$2 + 2 = 11$	$4 + 4 = 4$	$7 + 8 = 8$	$2 + 3 = 14$
$8 + 8 = 15$	$9 + 8 = 9$	$7 + 5 = 5$	$4 + 2 = 18$
$4 + 5 = 10$	$4 + 3 = 16$	$9 + 9 = 17$	$2 + 1 = 6$

TERCEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 29

CS Digitalizado com CamScanner

MATEMÁTICA

1) SITUAÇÕES - PROBLEMA:

- a. NO MEU ÁLBUM, HÁ 43 FIGURINHAS COLADAS. AGORA, VOU COLAR 26. QUANTAS FIGURINHAS FICARÃO NO ÁLBUM?

RESPOSTA: _____

- b. LUANA COMPROU 75 FOLHAS SULFITE PARA USAR DURANTE O SEMESTRE. JÁ GASTOU 43 DELAS. QUANTAS FOLHAS ELA AINDA TEM?

RESPOSTA: _____

- c. UM TIME DE BASQUETE FEZ 51 PONTOS NO PRIMEIRO TEMPO. NO SEGUNDO TEMPO FEZ 48 PONTOS. QUANTOS PONTOS FEZ ESSE TIME NO JOGO TODO?

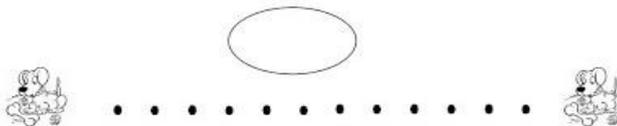
RESPOSTA: _____

- d. FÁBIO PESAVA 45 QUILOS, MAS EMAGRECEU 11. QUANTO ELE PASSOU A PESAR?

RESPOSTA: _____

2) DESAFIO:

QUEM SOU EU?
SOU FORMADO POR 2 ALGARISMOS. O ALGARISMO DA UNIDADE É MEIA DÚZIA E O ALGARISMO DA DEZENA É O NÚMERO DE CORES DO ARCO-ÍRIS.



DIA 24/06

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, escrita, interpretação textual e parágrafos.

A árvore meteorológica

Como é que os habitantes de Pequeno Bosque sabiam sempre com exatidão como seria o tempo no dia seguinte?

Eles perguntavam para a árvore meteorológica, que não se enganava jamais.

Era uma grande bétula que, à primeira vista, não se diferenciava das outras. Mas, ao aproximar o ouvido da casca, era possível ouvir uma misteriosa voz fraca que cochichava sem parar:

- Se não chover amanhã, o tempo será bom.

Questões

- Qual é o título do texto?
R: _____
- Quantos parágrafos há no texto?
R: _____
- O que os habitantes do Pequeno Bosque sempre sabiam?
R: _____
- Onde se passa a história?
R: _____
- Como os animais descobriam o clima?
R: _____
- O que a árvore respondia?
R: _____
- Faça uma ilustração da história:

MATEMÁTICA:

EMAI - PÁGS 30 e 31 (ATIVIDADES 5.3 e 5.4)

ATIVIDADE 5.3

1 Complete os espaços das cartelas abaixo com adições ou com o resultado da adição indicada:

5+9	6+6	9+9	6	9
11	10	4+3	1+0	7
7+8	8+9	7+7	13	17

2 Pinte da mesma cor as cartelas que apresentam o mesmo resultado das adições. Qual o maior resultado encontrado?

8 + 7 + 1	9 + 7 + 2	7 + 7 + 3
6 + 6 + 4	6 + 8 + 2	6 + 7 + 3
9 + 5 + 2	9 + 9 + 1	8 + 8 + 2
5 + 7 + 4	3 + 3 + 9	4 + 4 + 5

ATIVIDADE 5.4

1 Calcule mentalmente o resultado de $22 + 9$ e justifique sua estratégia.

2 Resolva mentalmente as adições:

$18 + 5$	$17 + 9$	$12 + 8$
$27 + 4$	$35 + 9$	$44 + 6$
$36 + 6$	$44 + 9$	$35 + 5$
$45 + 7$	$65 + 9$	$91 + 9$

CADERNO -

RESOLVA AS ADIÇÕES.

$23 + 14 =$	$19 + 30 =$	$76 + 12 =$	$54 + 33 =$
$81 + 18 =$	$65 + 33 =$	$36 + 21 =$	$45 + 41 =$
$72 + 16 =$	$28 + 31 =$	$30 + 19 =$	$63 + 11 =$
$26 + 43 =$	$12 + 57 =$		
$75 + 23 =$	$56 + 22 =$		



DIA 25/06 - INGLÊS

DIA 26/06

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, escrita e interpretação textual.

LARA, A MENINA TAGARELA

LARA É MINHA VIZINHA DE QUATRO ANOS.
ELA É UMA GAROTA MUITO TAGARELA!
ASSIM QUE ACORDA, VAI PARA A CAMA DE SEUS PAIS, DÁ UM BEIJO EM CADA UM E JÁ COMEÇA A TAGARELAR.
LARA QUER SABER TUDO SOBRE O IRMÃOZINHO LAURO, QUE ESTÁ PARA NASCER.
A MENINA BEIJA A BARRIGA DE SUA MÃE E DIZ:
- MAMÃE, ESTOU TÃO CURIOSA PARA VER A CARINHA DO MEU IRMÃO!
O PAPAÍ OLHA PARA LARA E SUSSURRA-LHE NO OUVIDO:
- ELE VAI SER LINDO COMO VOCÊ, QUERIDA!
LARA FICA TODA FELIZ.

GRAÇA

COMPREENSÃO DE TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

2. QUEM É O AUTOR?

R.: _____

3. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

R.: _____

4. DO QUE FALA A HISTÓRIA?

R.: _____

MATEMÁTICA:

EMAI - PÁGS 35 e 36 (ATIVIDADES 6.2 e 6.3)

ATIVIDADE 6.2

Resolva cada um dos problemas abaixo. Em seguida, compare sua resolução com a de um colega.

A. Carla tem 89 figurinhas e Rafaela tem 68. Quem tem mais figurinhas? Quantas a mais?	B. Ana tem 136 figurinhas e João tem 25 a mais que ela. Quantas figurinhas tem João?
C. Paulo e Simone têm, juntos, 143 figurinhas. Sabendo que Paulo tem 87, quantas figurinhas Simone tem?	D. Renato tem 50 carrinhos. Pedro tem 15 a menos que ele. Quantos carrinhos tem Pedro?
E. Emerson tem 63 carrinhos e Anderson, 46. Quantos carrinhos Anderson precisa ganhar para ter a mesma quantidade de Emerson?	F. Marcos tem 78 carrinhos. Ele tem 12 a mais que Carlos. Quantos carrinhos tem Carlos?

ATIVIDADE 6.3

Para cada situação apresentada a seguir, escolha a operação que você usaria para resolvê-la e marque um X na coluna da adição ou da subtração.

Situação	Adição	Subtração
A. Marina tinha 58 cards e ganhou 10 num jogo. Quantos ela tem agora?		
B. Ricardo tinha alguns cards, ganhou 15 num jogo e ficou com 76. Quantos ele tinha?		
C. Ana Paula tinha 38 cards. Ganhou alguns e ficou com 81. Quantos cards ela ganhou?		
D. Paulo e Gisela estão colecionando figurinhas. Paulo tem 81 e Gisela 79. Quantas figurinhas Gisela deve conseguir para ter o mesmo número de Paulo?		
E. Mariana colou 20 novos adesivos em sua coleção e ficou com 32 no álbum. Quantos adesivos tinha antes de colar os novos?		
F. Márcia e Flávia fazem colares de contas. O colar de Márcia tem 18 contas pequenas. O de Flávia tem 6 a menos, porque ela usa contas maiores. Quantas contas tem o colar de Flávia?		
G. Paula está na página 38 de um livro de 72 páginas. Quantas faltam para ela terminar de ler o livro?		
H. No final de um jogo, Edu estava com 14 pontos e Júlio, com 8 a mais que Edu. Quantos pontos Júlio tinha no final desse jogo?		
I. Se Lucas contou 29 carrinhos e 15 aviõezinhos, em seu baú, quantos desses brinquedos Lucas tem no total?		
J. No final de um jogo, André estava com 76 pontos, 15 a mais que os pontos de Mateus. Quantos pontos Mateus fez?		

36 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

CS Digitalizado com CamScanner

CADERNO: Situações problemas

Situações problemas

1. Manoel trabalha em uma padaria e assa 120 pães de manhã e 150 pães no fim da tarde. Por dia, quantos pães essa padaria assa?
R.
 2. Juliana tem um pacote com 164 pirulitos. Ela vai dividir igualmente com sua irmã mais nova. Com quantos pirulitos cada uma vai ficar?
R.
 3. Igor tem 50 reais. Seu primo Leandro tem o dobro desse valor. Quantos reais o primo de Igor tem?
R.
 4. Na festa de Luiza 200 pessoas foram convidadas. No dia apenas 132 pessoas compareceram. Quantos convidados não foram à festa?
R.
 5. Na escola em que Manu estuda há 580 alunos. Sabendo que 218 são meninos, quantas meninas têm nessa escola?
R.
-

DIA 29/06

LÍNGUA PORTUGUESA: Reescrita da fábula "O Leão e o Ratinho".

O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO, SOSSEGADO, À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE, QUANDO FOI ACORDADO POR UNS RATINHOS QUE VIERAM PASSEAR EM CIMA DELE.

UM DOS RATINHOS PASSOU CORRENDO SOBRE A CARA DO LEÃO QUE COM UM RÁPIDO SALTO, CAPTUROU-O E JÁ ESTAVA PRONTO PARA MATÁ-LO. ENTÃO O RATINHO SUPLICOU:

___ SE O SENHOR POUPAR A MINHA VIDA, UM DIA RETRIBUIREI SUA BONDADE.

O LEÃO ACHOU MUITO ENGRAÇADO O PEDIDO E ACABOU POUPANDO A VIDA DO PEQUENO ROEDOR.

ALGUNS DIAS DEPOIS, O LEÃO FOI CAPTURADO POR CAÇADORES QUE O AMARRARAM COM FORTES CORDAS A UMA ÁRVORE. O LEÃO NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

UM POUCO DEPOIS, O RATINHO PASSOU POR LÁ, OUVIU OS URROS E VIU O LEÃO TODO AMARRADO. IMEDIATAMENTE, COM SEUS DENTINHOS AFIADOS, COMEÇOU A ROER AS CORDAS E SOLTOU O FELINO.

MORAL DA HISTÓRIA: OS PEQUENOS AMIGOS PODEM SE REVELAR GRANDES ALIADOS.

FÁBULA DE ESOPO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994, P. 38, VERSÃO DE MARY FRANCI



MATEMÁTICA:

EMAI - PÁGS 37 e 38 (ATIVIDADES 6.4 e 6.5)

ATIVIDADE 6.4

Uma gincana foi realizada em uma escola e as turmas de 3º ano tiveram as seguintes pontuações:

PONTUAÇÃO DOS 3º ANOS NA GINCANA

Turmas	Pontuação
3º. A	177
3º. B	187
3º. C	144
3º. D	101
3º. E	135

Fonte: Turmas dos 3º anos.

1 Calcule e responda:

- A. Qual a turma fez mais pontos? _____
- B. Qual foi a segunda colocada? _____
- C. Qual a turma que teve pontuação mais próxima de 150? _____
- D. Quantos pontos a turma B fez a mais que a turma A? _____
- E. Quantos pontos a turma D fez a menos que a turma E? _____
- F. Quantos pontos a turma C deveria fazer para empatar com a turma A? _____
- G. Quantos pontos fizeram as duas turmas, com as menores pontuações, juntas? _____

ATIVIDADE 6.5

Observe o gráfico a seguir:



Fonte: turmas dos 3º anos.

- A. Que informações podem ser observadas no gráfico e que estão na tabela apresentada na página anterior?
- B. O que representam os números que aparecem ao lado esquerdo do gráfico?
- C. Observando o gráfico, é possível perceber que, no 3º ano A, os alunos fizeram menos que 180 pontos? Por quê?
- D. Observando o gráfico, o que é possível dizer sobre a diferença de pontos entre as turmas C e D?

CADERNO - Contas de subtração

Para Calcular



1. Responda as questões

$\begin{array}{r} 55 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$

Let's Calculate! - www.dynamilis.com.br

DIA 30/06 – EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES.

DIA 01/07

LÍNGUA PORTUGUESA:

Exercício de ortografia (palavras com nh).

Palavras com NH

1. Encontre no caça-palavras abaixo as seguintes palavras: punhalada, pamonha, cegonha, unha, farinha, carinhoso, caminho, senhor, gatinha, vinho, galinha, madrinha, dinheiro, aranha, banheiro, cozinha.



J	R	C	B	B	E	K	A	I	B	U	E	U	W	Z	S	
O	Y	U	C	A	R	I	N	H	O	S	O	Y	N	L	G	V
H	K	C	E	C	N	O	S	T	W	Z	D	U	H	J	O	E
S	T	A	G	A	B	H	G	E	Q	Q	G	O	A	P	O	V
G	C	O	O	M	D	C	E	V	N	D	B	V	C	N	R	G
E	C	C	N	I	W	W	F	I	C	H	D	H	Y	A	P	E
E	N	A	H	N	P	O	A	N	R	E	O	N	V	H	Y	O
P	T	S	A	H	U	D	R	H	P	O	E	R	V	M	N	J
I	J	G	O	O	N	K	I	O	G	R	Y	A	A	K	N	
Z	Q	O	G	X	H	U	N	N	R	O	X	J	A	D	P	O
G	P	O	C	A	D	H	U	H	I	Z	U	T	R	X	Z	
X	A	P	W	Y	L	R	A	M	S	E	N	I	N	I	N	A
V	M	T	C	D	A	I	A	U	D	F	I	O	N	N	B	E
C	O	F	I	D	D	O	N	N	D	D	E	R	E	H	N	B
X	N	F	A	N	A	Y	T	H	S	D	U	O	A	A	R	
Y	H	K	N	U	H	K	T	E	A	A	V	Y	J	L	Y	K
R	A	P	O	O	A	U	O	Y	L	M	B	I	Y	K	S	

2. Forme frases com as palavras do exercício 1.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....

para o vizinho.
 E encontro o ninho
 de passarinho.
 De que tamanho
 seria o rebanho?
 Não há quem venha
 pela montanha
 com a minha sombrinha
 de tela de aranha?
 Sonho o meu sonho.
 A flor sem espinho
 também sonha
 na fronha.
 Na fronha de linho.
 Cecília Meireles

4. Transcreva abaixo todas as palavras do poema que são escritas com nh.

.....

.....

.....

5. Separe as sílabas das palavras abaixo, em seguida classifique-as marcando um (x) em dissílaba ou trissílaba:

PALAVRAS	Separação silábica	dissílaba	trissílaba
Sonho			
Fronha			
Risonho			
Linho			
Espinho			
Apanho			
Lenha			
Vizinho			

MATEMÁTICA:

CADERNO – Ordem crescente e decrescente e contas de subtração .

Atividade de matemática

1) Observe as seqüências abaixo e marque (C) para ordem crescente e (D) para ordem decrescente:

A) () 40,45,50,55,60,70,75,80,85,90...

B) () 39,38,37,36,35,34...

C) () 541,514,452,415,154,145...

D) () 01,03 05,07,09,11...

2) Escreva em ordem decrescente os números de 80 a 100.
 R:

3) Escreva em ordem crescente os números de 100 a 120.
 R:

4) Organize os números abaixo em ordem decrescente:
 6863, 1150, 8066, 6851, 1147, 8365
 R:

5) Organize os números abaixo em forma crescente:
 12.520, 4.325, 5.321, 3.111, 2.098, 1.112
 R:

Matemática



I. Relacione as operações:

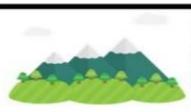
$\begin{array}{r} 42 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ -30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 21 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -51 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ -50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ -85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ -24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ -11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -7 \\ \hline \end{array}$



DIA 02/07 - **INGLÊS.**

DIA 03/07

LÍNGUA PORTUGUESA: Produção textual ,escolha uma das cartelas abaixo e escreva uma linda história de terror.

ERA UMA VEZ...	 CASINHA	 IRMÃOS	 BRUXA
	 PASSARINHO	 DOCES	 BAÚ
ERA UMA VEZ...	 CASTELO	 VAMPIRO	 MONTANHA
	 MOÇA	 SANGUE	 MORCEGO

MATEMÁTICA:

CADERNO - Situações problemas

Situações problemas

1. Em uma loja foram vendidas 450 camisetas e 1400 bermudas. Quantas peças foram vendidas?
R.
 2. Em um sítio foram plantados 390 pés de tomates 260 pés de couve e 80 de alfaces. Quantas hortaliças foram plantadas?
R.
 3. Em um show beneficente foram arrecadados 1000 kg de açúcar, 250 kg de leite em pó e 500 kg de farinha de trigo. Quantos quilos de alimentos foram arrecadados no total?
R.
 4. Em uma clínica veterinária foram vacinados 100 bezerros, 80 ovelhas e 300 avestruzes. Quantos animais foram vacinados?
R.
 5. Claudio tinha 1000 camisetas deu 100 para um amigo vendeu 700. Com quantas camisetas Claudio ficou?
R.
-