

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 4ºA/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E
MATEMÁTICA (x) INTEGRADO

PROF.: WALCIRA / VERA

PERÍODO: 22/06/2020 a 03/07/2020

DIA 22/06

PÁG 25 - ATIVIDADE 4.3

Solicite que a criança execute as situações propostas nas questões. Não esqueça de registrar os cálculos.

ATIVIDADE 4.3

1. Leia com atenção e resolva cada uma das situações abaixo. Depois, compare os procedimentos e as respostas com os de um colega.

A. Numa escola, há 312 meninos e 217 meninas. Quantos alunos há nessa escola?	C. Em outra escola, há 432 alunos, sendo que 229 são meninas. Quantos são os meninos?
B. Num campeonato estudantil, havia 426 atletas inscritos. No último dia, inscreveram-se outros 147. Qual o total de atletas participantes desse campeonato?	D. Na escola de Luisa, havia 678 alunos matriculados no ano passado. Neste ano, foram matriculados 127 e saíram 95. Quantos alunos há na escola este ano?

2. Elabore com o seu colega uma situação-problema que envolva a operação: $99 + 104 = 203$. Em seguida, troquem com outra dupla, discutam como elaboraram o problema para que resolvam.

QUARTO ANO - LIVRO DO ALUNO - VOLUME 1 25

PÁG 156 - ATIVIDADE 5D

Retomando o estudo dos adjetivos pátrios. Nessa atividade é importante enfatizar a diferença entre naturalidade e nacionalidade, conforme está registrado no livro. Oriente a criança a preencher a tabela registrando a nacionalidade da pessoa no seu país de origem.

ATIVIDADE 5D - CONHECENDO ALGUNS ADJETIVOS PÁTRIOS

Atenção!! Nos documentos de identidade (Registro de Nascimento, RG), a denominação do país de origem das pessoas é chamada de nacionalidade, e do estado e cidade, naturalidade.
A NACIONALIDADE SEMPRE SERÁ NO FEMININO, MESMO QUANDO SE REFERIR A HOMENS.

No documento de uma pessoa nascida em São Paulo, os dados seriam os seguintes:

Nome: Carlos Lima
Naturalidade: São Paulo (cidade) - SP (sigla do estado)
Nacionalidade: brasileira

a. Complete a tabela:

PAÍS DE ORIGEM	NACIONALIDADE
INGLATERRA	INGLESA
JAPÃO	
PORTUGAL	
HOLANDA	
IRLANDA	
FRANÇA	
NORUEGA	
CHINA	

156 LER E ESCREVER - COLETÂNEA DE ATIVIDADES

CS Digitalizado com CamScanner

DIA 23/06

PÁG 27 - ATIVIDADE 4.5

Nessa atividade a criança irá exercitar a subtração e adição, através do registro e cálculo mental. É fundamental que o responsável leia juntamente com a criança para melhor compreensão da proposta da atividade.

ATIVIDADE 4.5

1 Calcule mentalmente o resultado de cada subtração escrita abaixo:

Operação	Resultado	Operação	Resultado
44 - 13		28 - 11	
45 - 13		38 - 11	
46 - 13		48 - 11	
47 - 13		58 - 11	

A. O que você observou em cada um dos quadros?

B. O resultado de $91 - 76$ é igual a 15. Qual o resultado de $92 - 76$?

C. Como $76 - 49$ é igual a 27, qual o resultado de $86 - 49$?

Vamos recordar os nomes dos termos de uma subtração:

Minuendo		6	7
Subtraendo	-	2	1
Resto ou diferença		4	6

2 Resolva os problemas:

A. Em uma adição, em que as parcelas são 29 e 53, qual é o total?

B. Em uma adição, a primeira parcela é 52 e o total é 98. Qual o valor da segunda parcela?

C. Em uma subtração, em que o minuendo é 87 e o subtraendo é 23, qual é o resto?

D. Em uma subtração, o minuendo é 86 e o resto é 13. Qual é o valor do subtraendo?

QUARTO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **27**

PÁG 157

Continuação da atividade anterior. A criança deverá pesquisar outros adjetivos pátrios para responder a questão.

DIA 24/06

PÁG 30 - ATIVIDADE 5.1

A atividade proposta é o estudo de previsão do tempo/temperatura. Solicite que a criança faça a leitura com atenção.

Nessa atividade é necessário realizar pesquisa para responder as questões.

SEQUÊNCIA 5

ATIVIDADE 5.1

Certamente você já ouviu ou leu, nos noticiários, frases como esta:

- Hoje a temperatura máxima foi de 28 graus Celsius e a mínima foi de 18 graus Celsius.

Previsões de tempo e de temperatura nos ajudam a saber se vai chover ou fazer sol, se devemos sair de casa com mais ou com menos agasalho. O instrumento que mede a temperatura é o **termômetro**. Existem termômetros de vários tipos. Veja as fotos abaixo:



Atre: IMESP.

1 Pesquise e responda:

A. Qual a temperatura do corpo humano que é considerada normal?

B. Quando dizemos que uma pessoa está com febre?

C. Qual a temperatura máxima registrada ontem na cidade em que você mora?

30 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

CS Digitalizado com CamScanner

PÁGS 157e 158 – ATIVIDADE 6A

Primeiro peça que a criança apenas faça a leitura dos trechos das reportagens, em seguida conversem sobre o que leram. Nas questões seguintes a criança observará as palavras e escreverá outras, a partir das que já constam na questão.

ATIVIDADE 6A – ADJETIVOS DERIVADOS DE SUBSTANTIVOS

1 Leiam um trecho da reportagem "Lugares mágicos":

Lugares mágicos

Tem gente que acha que alguns lugares no mundo só existem nos contos de fada ou em histórias fictícias, mas nem sempre é assim. Uma estação de trem em Londres (Inglaterra), chamada King's Cross Station, ficou famosa na série de filmes do pequeno mago Harry Potter. Ela existe realmente e tem uma placa de número 9 ¾.

O herói do arco e flecha

Já o herói Robin Hood nunca existiu, de fato. Ele apareceu numa lenda inglesa sobre um arqueiro que roubava dos ricos para dar aos pobres. Ele tinha alguns amigos de aventuras: o grandalhão João Pequeno, Will Scarlet e o frei Tuck. Mas o esconderijo deles é um lugar de verdade, a floresta de Sheerwood, que fica perto das cidades de Nottingham e Worsop. Talvez, a lenda tenha surgido por meio da vida do conde Huttington, inglês do século 12. Naquela época, as terras pertenciam aos chamados senhores feudais, muito ricos e que exploravam os mais pobres. Nada como uma boa lenda para ilustrar uma época.

O visconde e seu sítio

Você acha que o Sítio do "Pica-pau Amarelo" só existiu na inspiração de Monteiro Lobato? Pois fique sabendo que o escritor morou até os 12 anos em uma chácara de seu avô, o Visconde de Tremembé, em Taubaté, e muitas histórias de Narizinho e Pedrinho foram imaginadas nas lembranças da infância de Lobato. A boneca de pano Emilia era, na verdade, uma babá. Esta propriedade está hoje aberta à visitação e é conhecida como Sítio do "Pica-pau Amarelo".

Conteúdo Editorial - 2014 - IMESP

QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 157

CS Digitalizado com CamScanner

a. Discutam oralmente:

- Vocês se lembram de algum outro lugar de que tenham gostado muito e que tenha aparecido em algum filme ou livro?
- Por que vocês acham que, às vezes, os escritores que inventam as personagens e as histórias usam lugares que existem de verdade?

2 Observem a frase retirada do texto e fiquem atentos à palavra destacada: Uma estação de trem em Londres (Inglaterra), chamada King's Cross Station, ficou famosa na série de filmes...
Famosa vem de fama.

3 Observe algumas palavras selecionadas e escrevam outras a partir das quais elas foram formadas (palavras primitivas):

maldosos vem de _____

misteriosa vem de _____

estudioso vem de _____

4 Para finalizar, escrevam adjetivos derivados dos substantivos desta lista:

Espaço _____

Carinho _____

Dengo _____

Luxo _____

Gosto _____

Capricho _____

Cuidado _____

Desastre _____

Desejo _____

Espanto _____

158 LER E ESCREVER – COLETÂNEA DE ATIVIDADES

CS Digitalizado com CamScanner

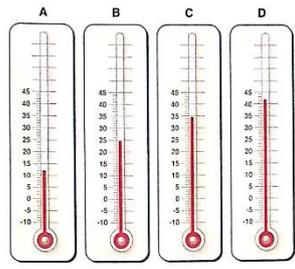
DIA 25/06

PÁG 31 - ATIVIDADE 5.2

Oriente a criança a observar os termômetros e responder as questões abaixo.

ATIVIDADE 5.2

1. Observe os termômetros da ilustração:



Arte: IMESP.

A. O que significam os números que aparecem ao lado esquerdo de cada um deles?

B. Escreva a temperatura indicada em cada termômetro.

2. Agora veja as temperaturas médias que costumam ser registradas na cidade de São Paulo, em cada mês do ano:

J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
23 °C	23 °C	23 °C	21 °C	18 °C	17 °C	17 °C	18 °C	19 °C	20 °C	21 °C	22 °C

Que observações você pode fazer a respeito dessas temperaturas?

QUARTO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **31**

CS Digitalizado com CamScanner

PÁG 159 e 160 - ATIVIDADE 6B

Continuação da atividade anterior. Temos o jogo do sete erros ortográficos, que a criança deverá identificá-los. Em seguida, complete a tabela da página 160.

5. O que se pode concluir sobre a escrita dos adjetivos formados?

ATIVIDADE 6B – JOGO DOS SETE ERROS!

1. Você gosta de cinema? Já ouviu falar em Charles Chaplin, o Carlitos?

Com esta atividade, além de conhecer este divertido personagem que marcou a história do cinema, você terá de descobrir os sete erros ortográficos, observando as duas versões do texto. Após descobrir os erros, complete a tabela com dicas que ajudem a decidir a forma correta de escrever.

DESCUBRA OS SETE ERROS!!

Texto A

Chaplin: o Carlitos!!

No início do século 20, o jovem artista britânico Charles Chaplin deu grande impulso e revolucionou o cinema mundial, com seus filmes mudos. Os roteiros de suas comédias do gênero pastelão retratavam situações do cotidiano de personagens urbanos comuns, como mendigos e vagabundos, fazendo um humor atemporal, sagaz e universal.

Quando a linguagem corporal e a mímica não bastavam para explicar as situações do enredo, legendas curtas entrecortavam as cenas. Os textos mantinham, porém, as críticas sociais do versátil e genial cineasta, dançarino, ator, roteirista, diretor e produtor. Uma de suas mais famosas frases é "a persistência é o caminho do sucesso".



Pixabay

QUARTO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 159

CS Digitalizado com CamScanner

Texto B

Chaplin: o Carlitos!!

No início do século 20, o jovem artista britânico Charles Chaplin deu grande impulso e revolucionou o cinema mundial com seus filmes mudos. Os roteiros de suas comédias do gênero pastelão retratavam situações do cotidiano de personagens urbanos comuns, como mendigos e vagabundos, fazendo um humor atemporal, sagaz e universal.

Quando a linguagem corporal e a mímica não bastavam para explicar as situações do enredo, legendas curtas entrecortavam as cenas. Os textos mantinham, porém, as críticas sociais do versátil e genial cineasta, dançarino, ator, roteirista, diretor e produtor. Uma de suas mais famosas frases é "a persistência é o caminho do sucesso".

Conteúdo Editorial - 2014 - IMESP

2. Complete a tabela:

ERRO	PALAVRA CORRETA	DICA ORTOGRÁFICA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

DIA 26/06

PÁG 32 - ATIVIDADE 5.3

Atividade continua o estudo da temperatura. Peça que a criança leia com atenção para melhor compreensão. E em seguida responde as questões.

ATIVIDADE 5.3

Você sabia que, no Brasil e na maioria dos países do mundo, a unidade padrão para medir a temperatura é o grau Celsius (°C) e que esse nome é uma homenagem ao cientista Anders Celsius?

Atos IMESP

Leia cada situação a seguir e responda às questões:

1. Lúcia levantou às 6 horas e a temperatura era de 19 °C. Ao meio-dia, já estava a 28 °C. Às 18 horas, o termômetro marcava 24 °C e, às 22 horas, o termômetro registrava 20 °C.

A. Em qual desses horários fez mais calor?
B. Em que horário a temperatura foi menor?
C. Qual a diferença de temperatura entre 6 horas e 18 horas?
D. Entre 18 horas e 22 horas, o que aconteceu com a temperatura?

2. De manhã, antes de sair de casa, Pedro ouviu no rádio que a temperatura era de 13 °C, mas que, ao longo do dia, a máxima chegaria a 30 °C, com chuva no final da tarde. Como você sugere que Pedro saia de casa para enfrentar essas variações de tempo e temperatura?

3. Numa cidade, a temperatura no período da tarde era de 27 °C. Por causa de uma frente fria, a previsão era que, até a noite, a temperatura cairia para 10 °C. Qual temperatura os termômetros devem ter marcado à noite, considerando que a previsão estava correta?

32 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMII

Digitizado com CamScanner

PÁG 161 - ATIVIDADE 7A

O responsável deverá fazer a leitura com a criança, depois conversaram sobre o que leram. A atividade propõe uma leitura focada. Na atividade seguinte 7B também se trata de uma leitura focada nas palavras terminadas com L.

ATIVIDADE 7A - RELEITURA COM FOCALIZAÇÃO PARTE 1

1. Leia o texto em parceria com seu(sua) professor(a). A seguir, discuta com seus colegas.

Você já comeu formiga?

A tanajura é uma formiga bem grande, com 30% de gordura, 15% de proteínas e um bumbum enorme. Durante anos foi comida de índios e hoje faz parte da culinária do Vale do Paraíba, no Estado de São Paulo, onde ficam as cidades de Taubaté e São José dos Campos, por exemplo. O bichinho é consumido puro ou com farinha. As crianças gostam muito de cagar as tanajuras durante a revolução de lápis. O escritor Monteiro Lobato, que escreveu o Sítio do "Pica-pau Amarelo", gostava muito de formiga e a comparava ao caviar, feito com ovos de um peixe da Rússia chamado esturjão.

Receita de iguá

Ferver apenas o bumbum das formigas por cerca de 30 minutos. Depois de escorrê-las, leir ao fogo com gordura, mexendo sempre, até torrar. Em seguida, polvilhar com farinha de mandioca ou de trigo.

Conteúdo Editorial - 2014 - IMESP

ATIVIDADE 7B - RELEITURA COM FOCALIZAÇÃO - PARTE 2

1. Leia o poema em parceria com seu(sua) professor(a). A seguir, discuta o texto com seus colegas.

O CANTO DO GAÚCHO

Simões Lopes Neto

Eu não nasci para o mundo,
Para este mundo cruel.
Só quero cortar os Pampas,
No dorso do meu cavalo.
Este meu pinga galhardo,
Este meu pinga fiel.

Eu sou como a tempestade,
Sou como o rijo tuílio,
Que esmaga os vermes na terra,

QUARTO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 161

Digitizado com CamScanner