

UME “DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR”

ANO: 1º A/B/C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: JANICE/ FLAVIA/ DAYANA

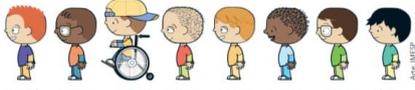
PERÍODO DE 15/06/2020 a 19/06/2020

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

DIA 15/06

PÁG 24- Atividade 4.2

Siga o que está sendo solicitado na proposta. Oriente as crianças observar a fila na ilustração da atividade e responder as perguntas da forma que conseguir.



ATIVIDADE 4.2

ANDRÉ PAULO MATEUS BRUNO DANIEL LUCAS TIAGO JÚLIO

OBSEVE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA E RESPONDA AS QUESTÕES:

1 QUEM É A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA?

2 QUEM É A QUARTA CRIANÇA DA FILA?

3 QUEM É A SÉTIMA CRIANÇA DA FILA?

4 MATEUS É A TERCEIRA CRIANÇA DA FILA E PAULO ESTÁ NA SUA FRENTE. QUAL É A POSIÇÃO DE PAULO NA FILA?

5 QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NESSA FILA?

24 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

40281008 Maio 19 ano Aluno: de 24 06/20 18:21

PÁG 122- Atividade 8

Oriente a criança a realizar uma lista de animais que ela conhece.

—  —

ATIVIDADE 8 – ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE

FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE:

DIA 16/06 – **EDUCAÇÃO FÍSICA / ARTES**

Prof. Jairo - Educação Física

 ESSAS BRINCADEIRAS SÃO CONHECIDAS COMO **BRINCADEIRAS POPULARES**. VOCÊ SABE O QUE É ISSO?

BRINCADEIRAS POPULARES SÃO BRINCADEIRAS QUE EXISTEM HÁ MUITO TEMPO E, NORMALMENTE, SÃO PASSADAS DE PAIS PARA FILHOS.

 OUTRA BRINCADEIRA POPULAR MUITO CONHECIDA É O **MORTO OU VIVO**.

PARA BRINCAR DE **MORTO OU VIVO** UMA PESSOA SERÁ O **"COMANDANTE"**.

ELE FALARÁ ALEATORIAMENTE **"VIVO"** OU **"MORTO"**. QUANDO ELE DISSER **VIVO**, OS OUTROS PARTICIPANTES DEVEM FICAR EM PÉ E, QUANDO ELE DISSER **MORTO**, DEVEM ABAXAR, EXATAMENTE APOÓS O COMANDO. QUEM ERRAR DEVERÁ SAIR E AJUDAR O COMANDANTE.

VARIAÇÃO BRINCAUFF

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=3X39u8Tj1a> (COM ESTE VÍDEO, AS CRIANÇAS CONSEGUIRÃO ENTENDER MELHOR E, INCLUSIVE, BRINCAR SOZINHAS).



DIA 17/06

PÁG 25- Atividade 4.3

Leia o enunciado da atividade e tente seguir a proposta. Utilize um calendário se preferir.

ATIVIDADE 4.3

1 VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS MESES DO ANO SE SUCEDEM EM UMA ORDEM. VAMOS NUMERÁ-LOS?

| | |
|-----------|---|
| JANEIRO | 1 |
| FEVEREIRO | |
| MARÇO | |
| ABRIL | |
| MAIO | |
| JUNHO | |
| JULHO | |
| AGOSTO | |
| SETEMBRO | |
| OUTUBRO | |
| NOVEMBRO | |
| DEZEMBRO | |

2 QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO?

3 QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

4 E O TERCEIRO?

5 E O QUINTO?

6 E O SÉTIMO?

7 E O DÉCIMO SEGUNDO?

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 25

© 2018 Todos os direitos reservados. 05

PÁG 123- Atividade 9

Pergunte a criança, se a mesma conhece as aves que estão na atividade do livro. Depois, solicite que a mesma escreva o nome das aves da melhor forma que conseguir.

ATIVIDADE 9 - AVES CONHECIDAS E NÃO CONHECIDAS

VOCÊ CONHECE ESSAS AVES? ESCREVA OS NOMES AO LADO DAS IMAGENS. PARA ESTA ATIVIDADE, SE ACHAR NECESSÁRIO, UTILIZE O ALFABETO MÓVEL.



FOTOS: IMESP

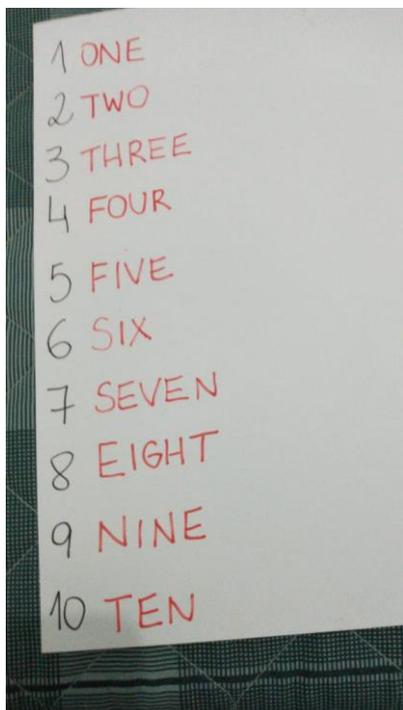
PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 123

© 2018 Todos os direitos reservados. 02

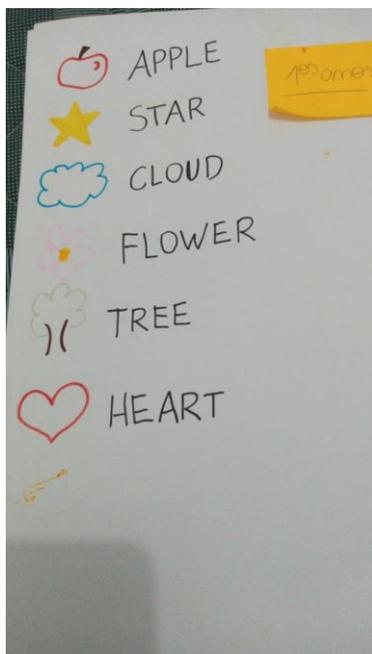
DIA 18/06 - **INGLÊS**

CADERNO:

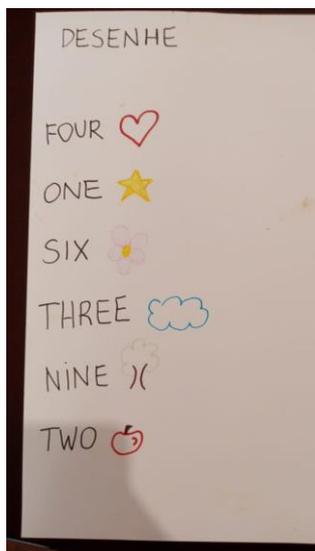
1-COPIE OS NÚMEROS NO CADERNO E ESCREVA AO LADO:



2- VOCABULÁRIO - COPIAR NO CADERNO E REPETIR OS NOMES EM INGLÊS:



3-DESENHE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



DIA 19/06

PÁG 27- Atividade 4.5

Oriente a criança para que a mesma complete o quadro com os números que estão faltando na atividade. Depois responder o que se pede nas letras: A, B e C.



ATIVIDADE 4.5

NUMA SALA HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 5 | | 7 | 8 | |
| 10 | 11 | 13 | 14 | 15 | 17 | 19 | | |
| | 22 | 23 | 26 | | 28 | | | |
| | 31 | 32 | 34 | 35 | 37 | 38 | 39 | |

1 COMPLETE O QUADRO. ESCRIVENDO NOS CARTÕES COLORIDOS OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS.

A. QUAIS SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 17?

B. E OS NÚMEROS TERMINADOS EM 6?

C. ESCRIVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA SEGUNDA LINHA.

2 ESCRIVA OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS PELO SEU PROFESSOR.

PÁG 130- Atividade 2

Leia a Parlenda "Suco Gelado", e depois solicite que a criança faça um desenho no caderno sobre a parlenda.

1

1

ATIVIDADE 2 – LEITURA DE PARLENDA



ARTE: IMESP

LEIA A PARLENDA "SUCO GELADO" DA TRADIÇÃO ORAL E RECITE O ALFABETO

**SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?**

REPERTÓRIO CULTURAL INFANTIL

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G |
| H | I | J | K | L | M | N |
| O | P | Q | R | S | T | U |
| V | W | X | Y | Z | | |

130 LER E ESCREVER – COLETÂNEA DE ATIVIDADES

4881028 Maná to meu Aluno.indb 130

06/01/2018 18:28