

ATIVIDADE

3 – MATEMÁTICA – T3 – 22/06 A 29/06
PEDRO II

Caros alunos, espero que vocês estejam bem e cuidando da saúde.

Continuando nossos estudos com as operações de números inteiros, nesta semana veremos a potenciação.

As atividades devem ser enviadas para o meu e-mail: mancuzomh@gmail.com

Potenciação é a operação que representa a multiplicação de fatores iguais. Por exemplo, a multiplicação $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ pode ser representada por 2^5 , porque 5 é o número de vezes que o fator 2 aparece. Já vimos isto com números naturais e agora veremos com números inteiros.

Ex.:

$$(-3)^4 = (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) = +81$$

$$(-3)^3 = (-3) \times (-3) \times (-3) = -27$$

Lembrando que, por definição

- 1) todo número elevado a 1 é ele mesmo
- 2) todo número elevado a zero (com exceção do zero) é 1

Agora vocês, mas se ainda não deu para entender muito bem, assista o vídeo a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=QC5OTp1sVP0>

1) Calcule as potências

a) $(+7)^2$	c) $(+3)^2$	e) $(+2)^3$	g) $(+2)^4$	i) $(-5)^2$	k) $(-2)^3$	m) $(-1)^3$	o) $(-3)^3$
b) $(+4)^2$	d) $(+5)^3$	f) $(+3)^3$	h) $(+2)^5$	j) $(-3)^2$	l) $(-5)^3$	n) $(-2)^4$	p) $(-3)^4$

2) Calcule as potências

a) $(-6)^2$	c) $(-6)^3$	e) $(+10)^2$	g) $(-1)^6$	i) $(+2)^6$	k) $(-9)^2$	m) $(-1)^{13}$	o) $(-8)^2$
b) $(+3)^4$	d) $(-10)^2$	f) $(-3)^5$	h) $(-1)^3$	j) $(-4)^2$	l) $(-1)^{35}$	n) $(-4)^3$	p) $(-7)^2$

3) Calcule as potências

a) 0^7	c) $(-2)^8$	e) $(-3)^5$	g) $(-11)^3$	i) $(-21)^2$	k) $(+10)^3$	m) $(-20)^3$	o) $(+50)^2$
----------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

4) Calcule as potências

a) $(+6)^1$	c) $(10)^1$	e) $(+7)^0$	g) $(-1)^0$	i) $(-1)^{259}$	k) $(-100)^0$	m) $(-1)^3$
b) $(-2)^1$	d) $(-4)^0$	f) $(-10)^0$	h) $(+1)^0$	j) $(-50)^1$	l) $(-5)^3$	n) $(20000)^0$

5) Na segunda-feira 10 pessoas ficaram sabendo de uma fofoca. Na terça-feira cada uma contou a fofoca para outras 10, e estas, na quarta-feira, contaram para outras 10. Nenhuma dessas pessoas sabia da notícia antes.

a) Quantas pessoas ficaram sabendo da notícia na quarta-feira?

b) Até quarta-feira, quantas pessoas já sabiam da notícia?

