

4º ANO - SEMANA DE 22/06 A 26/06

NAME _____ CLASS _____ DATE _____

1 WRITE SENTENCES ABOUT WHAT PEOPLE ARE DOING. (OBSERVE A TABELA E ESCREVA O QUE AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO.)

Substantivo	Verbo to be	Verbo principal + ing	Complemento	Significado
Tom	is	washing (wash + ing)	the dishes.	Tom está lavando os pratos.
Janet	is	reading (read + ing)	a book.	Janet está lendo um livro.
Andrew and Mary	are	studying (study + ing)	English.	Andrew e Mary estão estudando inglês.
Jill and Tim	are	playing (play +ing)	basketball.	Jill e Tim estão jogando basquete.



THE BOYS _____ VIDEO GAME.

BOB _____ THE _____.



BART _____ THE NEWSPAPER.

AND YOU? WHAT ARE YOU DOING? I _____.
(E VOCÊ? O QUE ESTÁ FAZENDO AGORA?)

2 CREATE MENUS USING THE FOOD BELOW. (PESQUISE OS SIGNIFICADOS E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS COMO ALMOÇO, LANCHE OU JANTAR.)

LUNCH = ALMOÇO

SNACK = LANCHE

DINNER = JANTAR

ONION RINGS MASHED POTATOES SPINACH FRUITS
CHOCOLATE PEAS FISH OMELET JUICE BACON
SODA CHICKEN CHEESE BREAD MILK HAM

Lunch



Snack



Dinner



4º ANO - SEMANA DE 29/06 A 03/07

NAME _____

CLASS _____

DATE _____

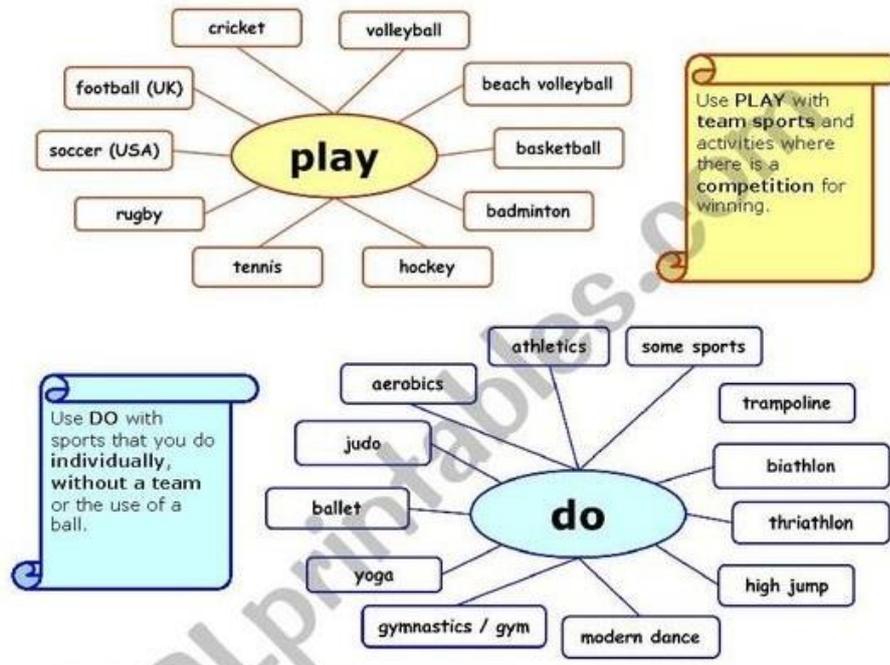
3 CREATE A RECIPE. DRAW AND WRITE. (PESQUISE UMA RECEITA BEM SIMPLES EM INGLÊS, DESENHE-A E ESCREVA OS NOMES DOS INGREDIENTES E O MODO DE FAZER.)



INGREDIENTS:

DIRECTIONS:

4 WHAT SPORTS CAN THEY PLAY OR DO? (COMPLETE AS FRASES COM: 2 ESPORTES QUE A PESSOA CONSEGUE/SABE JOGAR/PRATICAR; 1 ESPORTE QUE NÃO CONSEGUE/SABE JOGAR/PRATICAR.)



CAN = SABE, CONSEGUE.

CAN'T = NÃO SABE OU CONSEGUE.

WHAT CAN HE PLAY OR DO? (HE = ELE: PAI, IRMÃO, TIO, AVÔ, ...)

HE CAN _____ AND _____.

HE CAN'T _____.

WHAT CAN SHE PLAY OR DO? (SHE = ELA: MÃE, IRMÃ, TIA, AVÓ, ...)

SHE CAN _____ AND _____.

SHE CAN'T _____.

WHAT ABOUT YOU? (E VOCÊ?)

WHAT SPORTS CAN YOU PLAY OR DO?

I CAN _____ AND _____.

I CAN'T _____.

(ATIVIDADES ADAPTADAS DO LIVRO YOUTABBIE 4º ANO)