

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME RURAL MONTE CABRÃO

ANO: T1/CICLO II - COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: ROSIVANI APARECIDA DA SILVA PERÍODO
DE 22/06/2020 A 03/07/2020

Queridos alunos da Educação de Jovens e Adultos, espero que todos estejam bem! Estabeleça uma rotina de estudos e fique atento ao horário de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos de dúvidas. Estarei disponível para auxiliar!

NÚMEROS NATURAIS

Começando pelo zero e acrescentando sempre uma unidade, temos os chamados números naturais:

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...

Os números naturais são usados, por exemplo, para contar e como códigos de identificação (placas, números de documentos, etc.)

Todo número natural tem um sucessor, ou seja, outro que vem depois dele.

Exemplo:

O sucessor de 0 é $0 + 1 = 1$

O sucessor de 1 é $1 + 1 = 2$

O sucessor de 33 é $33 + 1 = 34$

Como vemos, o sucessor de um número natural é obtido somando-se uma unidade ao número. **Zero é o menor dos números naturais e não é sucessor de nenhum outro número natural.** Então,

com exceção do zero, todo número natural tem um antecessor (um que vem antes). Exemplos: **0**

antecessor de 1 é $1 - 1 = 0$

O antecessor de 2 é $2 - 1 = 1$

O antecessor de 20 é $20 - 1 = 19$

Assim, o antecessor de um número natural diferente de zero é obtido, diminuindo-se uma unidade do número. Começando do 1, qualquer número natural é maior que todos os números que vêm antes

dele e é menor que todos os números que o seguem: O sinal $>$ significa "maior que" e $<$ significa "menor que".

Exemplos:

$$4 > 3 \qquad 4 > 2 \qquad 4 > 1$$

$$4 > 0 \qquad 4 < 5 \qquad 4 < 6$$

$$4 < 7 \qquad 4 < 8$$

ATIVIDADES:

1) Usando todos os algarismos:

2) Complete a tabela a seguir:

6	3	5	9
---	---	---	---

a) Escreva o menor número, sem repetir nenhum algarismo.

b) Escreva o maior número, sem repetir nenhum algarismo.

Antecessor	Número	Sucessor
	485	486
599		
		5.005
	999	
11.983		

3) Escreva os números abaixo utilizando algarismos:

a) Cento e oitenta e cinco milhões quinhentos e onze mil trezentos e sete - _____

b) Três milhões trinta e três mil cento e sessenta e oito.

c) Sete bilhões seiscentos e vinte e um milhões - _____

d) Quinhentos e doze trilhões, oitenta e sete milhões, cento e treze mil e trezentos e noventa - _____ e)

Oito quatrilhões e novecentos mil - _____

4) Determine:

a) O sucessor de 199: _____ b) O sucessor de 8.888: _____

c) O sucessor de 1.005.000: _____

d) O antecessor de 299: _____

e) O antecessor de 50.000: _____

Operações com números naturais

Na história do homem, a função mais básica dos números tem sido fazer contagens simples. Mas com o tempo, surgiu a necessidade de operar com esses números, ou seja, fazer cálculos no dia a dia, em situações do tipo:

- Juntar duas ou mais quantidade (adição); - Tirar uma quantidade de outra (subtração); Atividades:

5) Faça a adição e dê o resultado:

a) 238 com seu antecessor:

b) 198 com seu antecessor:

Para saber mais clique nos links abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=stILeruzREw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6KhUmr9xt4Y>

Fonte:

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_uenp_mat_pdp_norma_aparecida_casacola.pdf (Acesso em 03/06/2020)