



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS \ ATIVIDADES
UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ROTEIRO DE ESTUDOS INTEGRADO 1º ANO ABC

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Professoras: EDNA\LUCIANA\ROSALINA

Período: 22\06\2020 a 03\07\2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER

EMAI - MATEMÁTICA- ROTEIRO - 1º ANO B

Data	Pág.	Atividade	Expectativas de aprendizagens: orientações	AULA
22/6	24	4.2	Identificar números e quantidades em diferentes contextos da vida social. Sugerimos que antes de iniciar pergunte a criança quais os números que ela já conhece. Ex. Dos números que estão escritos na atividade quais você conhece? Também podem pedir que ela pegue determinados objetos da casa (brinquedos ou pertences) e faça a contagem. O importante é que a criança possa expressar o que ela já sabe. Se possível, utilize um calendário de 2020 para ver os meses do ano e os dias da semana.	VÍDEOAULA E-BOOK MEDIÇÃO POR MEIO DO WHATSAPP
23/6	25	4.3		
24/6	26	4.4		
25/6	27	4.5		
26/6	28	4.6		

LER E ESCREVER - LÍNGUA PORTUGUESA

22/6	136	DITADO- PALAVRAS COM B.	Compreender os princípios do sistema de escrita alfabética a partir de atividades significativas de leitura e escrita de diferentes gêneros textuais; recitar parlendas. Se a criança não souber as letras do alfabeto deixe que ela brinque com o saquinho de alfabeto (entregue junto com o material), explique que ela pode escrever como sabe. Oriente-a sem dar respostas, pois o importante é ela associar o que sabe da escrita com as atividades.	VÍDEOAULA E-BOOK MEDIAÇÃO POR MEIO DO WHATSAPP
23/6	CIRCULE BARATA FIVELA FILÓ			
24/6	137	ENCONTRE AS PALAVRAS QUE RIMAM	Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes. Leia em voz alta e pergunte se a criança percebe os sons parecidos. Ao terminar verifique se ela consegue descobrir no texto lido as palavras que rimam e peça para circular as palavras encontradas.	
25/6	137	DITADO DE PALAVRAS	Recitar parlendas, escrever autonomamente. Dite palavras que faça parte do dia a dia da criança e deixe-a escrever do jeito que souber.	
26/6	Caderno	EU E O MUNDO	Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim) contidas nos textos lidos. Expressar-se através da escrita ou do desenho.	