



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

Roteiro de Estudos e atividades

4ºANO B

Prof. Jéssica Muniz

Período: 22\06\2020 a 30\06\2020

22\06 = Fruição diária + Espaço tira dúvidas \ Multiletramentos- EF04LP12B - Vídeo sobre preservação da água (https://youtu.be/2w9jo7L_Tko).

Depois, cada aluno deverá produzir seu entendimento em 3 etapas.

- Etapa 1 = texto p\ registro (15 LINHAS)
- Etapa 2 = ilustração sobre o vídeo
- Etapa 3 = essa é a mais bacana- conversa entre família, depois gravem um áudio ou vídeo de 1 minuto explicando a importância dos cuidados com a água.

23\06 = Leitura diária - Ciências - EF04CI03 - Mudanças do estados físicos da água:- Vídeo explicativo, acessem o link (https://youtu.be/KZTRy6KL7_c) + orientações para experimentos caseiros observáveis - que deverão ser sempre supervisionados por um adulto ou responsável.

24\06 = Interdisciplinar- EF03GE10CS \ Qualidade da água, consumo consciente (exercícios da apostila com orientações de registro no caderno).

25\06 = Leitura diária \ Língua Portuguesa - EF04LP16 - Texto: "O melhor amigo" + ativ. de entendimento:-

O melhor amigo

A mãe estava na sala, costurando. O menino abriu a porta da rua, meio ressabiado, arriscou um passo para dentro e mediu cautelosamente à distância. Como a mãe não se voltasse para vê-lo, deu uma corridinha na direção de seu quarto.

- Meu filho? – gritou ela.

- O que é? – respondeu, com ar mais natural que lhe foi possível.

- Que é que está carregando aí?

Como podia ter visto alguma coisa, se nem levantara a cabeça? Sentindo-se perdido, tentou ganhar tempo:

- Eu? Nada...

- Está sim. Você entrou carregando uma coisa.

Pronto: estava descoberto. Não adiantava negar, o jeito era procurar comovê-la. Veio caminhando desconsolado até a sala, mostrou à mãe o que estava carregando:

- Olha aí, mamãe: é um filhote...

Atividade de entendimento do texto – copiar no caderno!

Leia, releia e responda:

1- Qual assunto desse texto?

2- Você consegue retirar 3 palavras com **DITONGOS** desse texto?

3- Pelo menos um verbo de cada conjugação verbal?
(Lembre-se das **flexões verbais**).

4- Achar 3 palavras que tenham **DÍGRAFOS**?

Em caso de dúvidas, vamos relembrar as conjugações:-



Sobre as conjugações verbais:

1ª conjugação = verbo terminado em **AR**

2ª conjugação = verbo terminado em **ER**

3ª conjugação = verbo terminado em **IR**

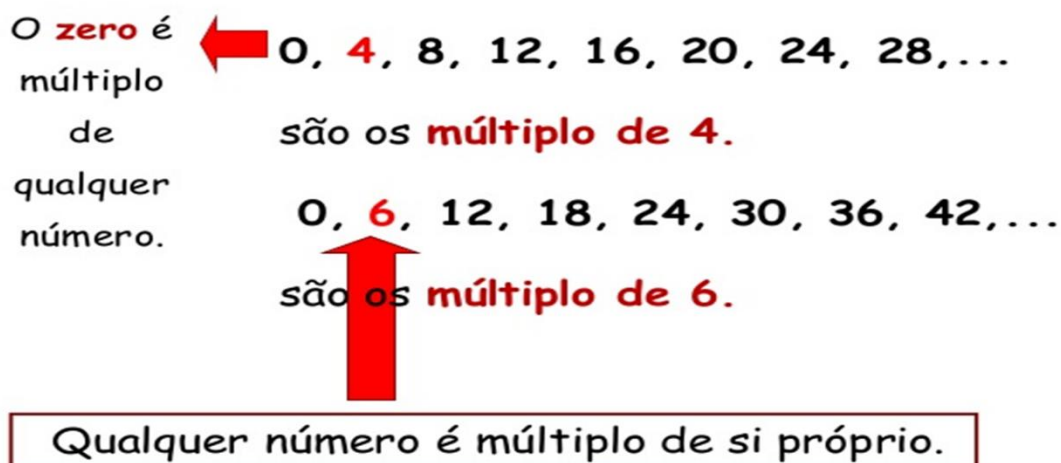
Exemplo de flexão verbal:

"Ele estava **correndo** demais!"

(**CORRER** flexionado, 2ª conjugação pois termina em **ER**, já o verbo **ESTAVA** deriva de estar, termina em **AR**, 1ª conjugação).

26\06 = Leitura \ Matemática - EF04MA03 - Revisão com múltiplos - ativ. orientada em folha.

Orientação: Vamos relembrar alguns conceitos importantes sobre os múltiplos de um número:



8

São **divisores** de um determinado número, cuja divisão seja exata, isto é, com resto zero!

Exemplo:

3 é **divisor** de 12, porque 12 dividido por 3 é igual a 4; temos uma divisão **EXATA**!

Atividade de fixação:

(Peça que a criança escreva no caderno, todos os múltiplos de 6 entre 0 e 60).

29\06 = Leitura \ Espaço tira dúvidas \ Multiletramentos - EF04LP21- Reflexão sobre esse 1º mês de tarefas online,

junto com a família, orientações de trabalho. Construir um texto c\25 linhas (usando todas as normas, parágrafos, pontuações, etc. Já revisamos isso!).

Título do texto: *Aprendizagem colaborativa: Família x escola juntas na Educação!*

OBS: Quem desejar pode comentar em vídeo também, mas atenção: o texto é tarefa obrigatória!

30\06 = Socialização de alguns textos enviados -
Matemática: Revisão de exercícios para habilidades e uso do raciocínio lógico matemático - EF04MA05 \ EF04MA03 \ EF04MA08 - A folha de exercícios estará anexada no e-mail da classe e disponível via grupo whatsapp.

Algumas orientações importantes para a realização dessa tarefa:

A criança deverá fazer o registro dos problemas no caderno, bem como cada cálculo para resolver os problemas, não esqueçam da organização no caderno, do capricho, da atenção para ler, reler e assim conseguir fazer suas contas corretamente!

PROBLEMAS

1) Márcio foi ao supermercado e comprou dois pacotes de arroz de cinco quilos cada, e dois pacotes de feijão com dois quilos cada. Quantos quilos de produtos alimentícios Márcio comprou ao todo?

Ele comprou: _____ quilos de produtos alimentícios

2) João possui duas dúzias de bolinhas de gude e três dezenas de carrinhos de corrida. Quantos brinquedos João tem ao todo?

- A () 54 brinquedos
- b () 64 brinquedos
- c () 74 brinquedos
- d () 84 brinquedos

3) Fui a papelaria e comprei 4 canetas azuis, 4 borrachas, 4 apontadores e 4 caixas de lápis de cor. Quantos materiais eu comprei ao todo?

A () 16 materiais

- B () 16 materiais
- C () 16 materiais
- D () 16 materiais

4) Minha mãe comprou uma máquina de lavar. Ela irá pagar a máquina em três prestações de R\$300,00 sem juros. Quanto custou a máquina de lavar?

- A () R\$ 750,00
- B () R\$ 800,00
- C () R\$ 850,00
- D () R\$ 900,00

5) O sucessor de 1009 é:

- a.() 1010
- b.() 1110
- c.() 1909
- d.() 1999



6) Carlos foi à feira e comprou 3 dúzias de laranjas, 4 dúzias de ovos e 2 dúzias de maçãs.

Quantas frutas foram compradas por Carlos?

- a.() 55
- b.() 60
- c.() 36
- d.() 28

Quantos ovos ele comprou ao todo?

- a.() 38
- b.() 28
- c.() 58
- d.() 48