



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Avelino da Paz Vieira

ANO: 9º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: José Carlos dos Santos

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

ATIVIDADE 1:

Leia este texto e, seguida, responda às questões propostas sobre ele:

O que é Riqueza e Pobreza

Um dia, um pai de família rica, levou seu filho para viajar para o interior com o firme propósito de mostrar quanto as pessoas podem ser pobres.

Eles passaram um dia e uma noite na fazenda de uma família muito pobre.

Quando retornaram da viagem, o pai perguntou ao filho:

"- Como foi a viagem?"

"- Muito boa, Papai!"

"- Você viu como as pessoas podem ser pobres?"

"- Sim." Respondeu o menino.

"- E o que você aprendeu?", o pai perguntou.

O filho respondeu:

"- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.

Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim; eles têm um riacho que não tem fim.

Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz, eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.

Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira."

O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou estupefato pelo que o filho acrescentou:

"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres..."

Disponível em: <<http://www.reflexaodevida.com.br/>>

1. Perceba que o texto se constrói por meio da oposição de pensamentos, no que se refere à definição de riqueza e pobreza. Explique a referida oposição:

2. "Nós temos" e "Eles têm" se repetem ao longo do texto na construção da oposição mencionada na questão anterior. Identifique a que se referem os termos destacados abaixo:

Nós temos:

Eles têm:

3. Releia esta passagem:

"O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou **estupefato** pelo que o filho acrescentou:

"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...".

Note que foi empregada a palavra "estupefato" para expressar a reação do pai diante da descoberta do filho. Identifique outros vocábulos que poderiam ser colocados no lugar da palavra citada, sem interferência no sentido do texto:

4. Explique o porquê da utilização do sinal de aspas em quase toda a extensão textual:

5. Justifique o emprego da vírgula nestes trechos, em que o filho exprime a sua opinião sobre a viagem que fez:

"- Muito boa, Papai!"

"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres..."

6. Ocorre a omissão de um termo oracional no seguinte período:

a) "- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro."

b) "Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim; eles têm um riacho que não tem fim."

c) "Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz, eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua."

d) "Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira."

ATIVIDADE 2:

Conectivos são palavras ou expressões que interligam as frases, períodos, orações, parágrafos, permitindo a sequência de ideias. **Eis alguns.**

Em primeiro lugar;

antes de mais nada;

antes de tudo;

em princípio;

primeiramente;

acima de tudo;

principalmente;

sobretudo;

enfim;

logo;

logo

depois;

imediatamente;

logo após;

a princípio;

pouco antes;

pouco depois;

finalmente;

agora;

hoje
frequentemente;
às vezes;
sempre;
ao mesmo tempo;
enquanto
quando;
antes que;
depois que;

Editorial - Solidão e invisibilidade

O ser humano nasceu para viver em sociedade. _____, no dia a dia, as pessoas passaram a viver _____ mais sozinhas. Para uns, a solidão é uma opção, _____ para quem possui indícios de algum transtorno psicológico, a solidão pode ser devastadora. Para grande parte das pessoas, os fins de semana, _____, são momentos para desestressar. Para o esvaziamento operacional _____ ocupa o dia a dia, para desentulho material, já que a semana é preenchida com o trabalho ou o estudo. Para alguns, a melhor forma para se livrar do stress é compartilhar esses momentos com a família ou com aqueles amigos que já fazem parte do dia a dia. _____ para outros, a solidão é um momento para desestressar. Longe da multidão, as pessoas conseguem ouvir o seu eu interior e tem um tempo para _____ se _____ autoconhecer. _____ a solidão que mencionamos anteriormente é uma solidão diferente. É estar só. É começar e terminar

a semana sem ninguém. Sem família, amigos ou conhecidos. Estar só, tão só, que se torna invisível a todos que poderiam lhe enxergar. _____ já imaginou ter de enfrentar esta solidão, não ter água, luz ou internet? Como conseguir manter um equilíbrio psicológico com tantos motivos para não ter? É sobre este tipo de solidão que contamos através da história da personagem da matéria de capa da edição de hoje. Quem é ela? Esquecida pela vida, ela encontrou dentro de seu mundo confuso - _____ as histórias verdadeiras se misturam com as imaginárias - um modo de gritar por ajuda, através de cartazes. O vermelho e o preto são as cores preferidas. Qualquer coisa vira tela, até mesmo a tampa de um vaso. As letras garrafais, em vermelho e preto são gritadas. São pedidos tristes de socorro. Quantos viram?

A decisão de contar essa história aos nossos leitores veio dessa necessidade de fazê-la visível a todos. Mas _____, mostrar que há ainda muitas pessoas invisíveis em nosso dia a dia que precisam mais do que apenas um prato de comida, mas sim, serem de fato enxergadas e ouvidas, _____ pelos órgãos que tem essa prerrogativa.

Extraído e adaptado em 17/06/2020 de

<https://hojecentrosul.com.br/?id=4072> 17/09/2018

1. Coloque os conectivos que estão na lista abaixo, completando o texto:

onde - por exemplo- agora - já- mas -mas - que -
especialmente - onde -mais do que isso-

2.Qual o tema abordado no texto:

a. isolamento b.depressão . c.solidão e.pobreza

3.O homem é um ser social. Retire uma frase do texto que justifique isso.

4.Qual tipo de solidão é pior?

5.Como que as pessoas podem ficar invisíveis hoje em dia?

6.Você entrou em contato com algum colega/amigo e procurou saber como ele está nessa Pandemia?

7. Você acha que este texto é um desabafo? Faça o seu desabafo em poucas linhas.