

UME: “AVELINO DA PAZ VIEIRA”

NOME: _____ 8º ANO – TURMA _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(A): CLOVIS RODRIGUES MARTINS

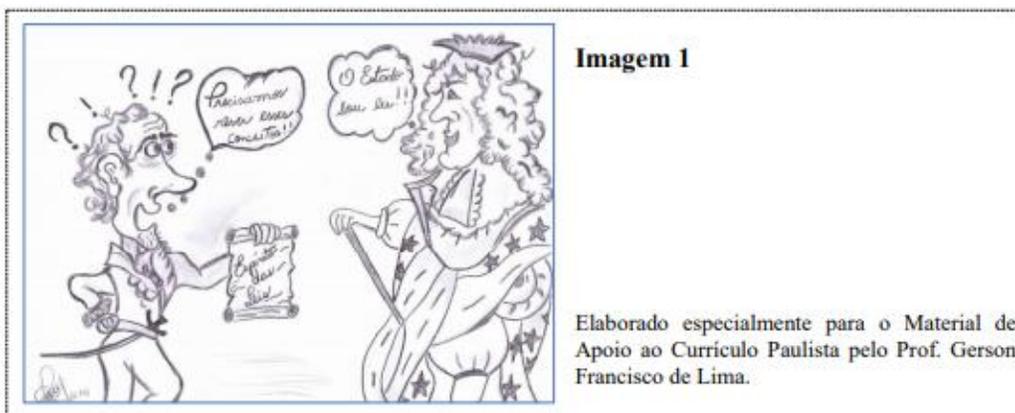
Unidade temática: (EFO8H101) O mundo contemporâneo: O Antigo Regime em crise.

Objeto de conhecimento: A questão do Iluminismo e da Ilustração.

Habilidade(s): Identificar os principais aspectos conceituais do Iluminismo e do Liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Roteiro 01



Fonte 1

“[...] Para ter essa liberdade, é necessário o governo seja tão organizado que um homem não precise ter medo de outro. Quando o poder legislativo e executivo estão unidos na mesma pessoa, ou no mesmo corpo de magistrados, não pode haver liberdade”.

Montesquieu, Charles de Secondat, Baron de. The Spirit of Laws

Tradução livre de: O Espírito das Leis, Barão de Montesquieu. 1748. p.173. Disponível em:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/mc000219.pdf>

Acesso em: 17 set.2019.

a) Identifique os personagens da charge, relacionando o diálogo à fonte 1. Quais conclusões podem ser realizadas com essa análise? Explique.

b) Atualmente, muitos países do mundo, organizam seus sistemas políticos a partir da ideia defendida por Montesquieu, ou seja, a divisão do poder. Complete a tabela indicando quais cargos exercem cada um dos poderes hoje em dia no Brasil, conforme o exemplo abaixo:

Os Três Poderes no Brasil		
Poder Legislativo		
Municipal	Estadual	Federal
Poder Executivo		
Municipal	Estadual	Federal
Poder Judiciário		

c) Abaixo, associe os pensadores iluministas às suas obras, e posteriormente escreva uma síntese com as principais ideias de cada uma delas:

PENSADOR	OBRA
1- Montesquieu	() - Contrato Social
2-Jean-Jaques Rousseau	() – Enciclopédia
3-Voltaire	() - O Espírito das Leis
4-Diderot e D'Alembert	() - Cartas inglesas ou Cartas Filosóficas