



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME AVELINO DA PAZ VIEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: PARQUE TECNOLÓGICO INTEGRADO

PROFESSORES ANDREA, FERNANDA, GLAUCIA, KARLA E RICARDO

PERÍODO DE 16/06/2020 a 03/07/2020

TURMAS 6° AO 9° Anos

ATIVIDADE I (semana de 16 a 19 de junho)

Frase para Reflexão:

"O medo faz parte da vida da gente. Algumas pessoas não sabem como enfrentá-lo. Outras, acho que estou entre elas, aprendem a conviver com ele e o encaram não de forma negativa, mas como um sentimento de autopreservação."

Ayrton Senna

Versão em texto do áudio enviado nos grupos pela professora Karla, de Cultura Empreendedora, explicando como será o nosso trabalho remoto:

"Olá pessoal tudo bem? Eu sou a professora Karla do Parquinho Tecnológico, quem me conhece sabe que eu normalmente trabalho com a disciplina de Cultura Empreendedora e eu to aqui pra explicar para vocês alunos e também aos pais que a gente vai desenvolver um trabalho em conjunto do Parquinho Tecnológico com o Avelino, com a escola porque nós fazemos parte da escola também. Os alunos tem nossas aulas na grade do Avelino, e portanto a gente vai trabalhar da mesma forma que a gente trabalha em sala de aula por resolução de problemas, trazendo a prática para a sala de aula no sentido de buscar melhores soluções, melhores práticas para o futuro de vocês, nós vamos trabalhar isso aqui também no ensino remoto.

Então dessa maneira nós desenvolvemos um projeto baseado em uma ferramenta que nós chamamos de Design Thinking que é uma

ferramenta que vocês já devem ter visto nas nossas aulas. A maioria dos que estão no 7º, 8º e 9º ano já viram alguma coisa nas aulas de Cultura Empreendedora onde a gente busca descobrir algumas coisas, tem algumas fases este projeto. Então a gente vai descobrir algumas coisas, depois a gente vai interpretar, depois nós vamos pensar sobre essas coisas, encontrar soluções, experimentar, quer dizer como vamos experimentar? Através de protótipos, de desenhos, de protótipos de podcasts, de vídeos e depois vamos ver se isto dá certo. Como vamos ver se isto dá certo? Nós vamos apresentar isto aqui no ensino remoto ou lá em sala de aula quando a gente retornar pro ensino presencial. Como vai funcionar então este trabalho? Vamos passar para vocês várias etapas: Pesquisas, vamos pedir para vocês responderem algumas questões, nós vamos tabular as questões, depois nós vamos pensar no que descobrimos tanto do lado emocional do que a gente tem vivido dentro dessa pandemia quanto do lado das soluções que possam nos ajudar a continuar enfrentando problemas sociais, financeiros, problemas de relacionamento.

Vamos trabalhar um pouquinho de cada coisa pra que nós possamos fazer um trabalho bastante integrado. Não tenham pressa, as coisas vão sendo colocadas pra vocês com calma, nós vamos ter espaços de convivência durante a semana. Nos serão dados horários, a cada turma um professor nosso vai estar presente, em alguma turma vai estar lá o Professor Ricardo que trabalha com jogos, a Professora Fernanda que trabalha com todas as oficinas, a Professora Andréa que trabalha com robótica e eu, que trabalho com cultura empreendedora. Mas todos nós estamos fazendo um trabalho juntos, em equipe, então todos nós vamos dar um suporte, esquecendo um pouco aqui as nossas oficinas mas trabalhando de uma maneira geral.

A primeira tarefa de hoje aqui, a gente vai passar um vídeo, a gente vai passar uma pergunta pra que vocês possam expor suas ideias, e conforme a gente vai passando pelos grupos vai mediando com vocês pra saber como tem sido este período pra vocês. Fiquem tranquilos, a gente quer ter uma convivência muito bacana, a gente vai se dar bem neste trabalho e vai ser uma coisa prazerosa. A ideia é que a gente também se divirta, que a gente faça uma coisa bacana, que dê frutos lá no futuro. Posso contar com vocês?

A gente vai se falando, beijos enormes, saudades...."

Professora Karla.

Perguntas Para saber um pouco mais de vocês neste período de distanciamento:

Hoje, nesse primeiro contato, queremos saber de vocês!
Como vocês estão? Como está a vida de vocês?
Como estão se sentindo?

Link para o vídeo que foi passado no grupo, para uma reflexão e bate - papo futuro:

<https://www.youtube.com/watch?v=c3g7FM6bmkq>

ATIVIDADE 2 (semana de 22 a 26 de junho)

Cuidado em várias dimensões das Competências socioemocionais em foco:

- ❖ **Autoconfiança:** Sentir-se realizado consigo mesmo e com sua vida, ter pensamentos positivos e manter expectativas otimistas; antecipar o sucesso em suas ações, ter mentalidade de crescimento e proativa, não ficar ruminando ou obcecado por fracassos ou frustrações.
- ❖ **Tolerância ao estresse:** Saber regular ansiedade e resposta ao estresse, não se preocupar excessivamente e ser capaz de resolver problemas com calma.
- ❖ **Empatia:** usar nossa compreensão da realidade, da vida e habilidades, para entender as necessidades e sentimentos dos outros, agir com bondade e investir em nossos relacionamentos, ajudando e prestando apoio e assistência.

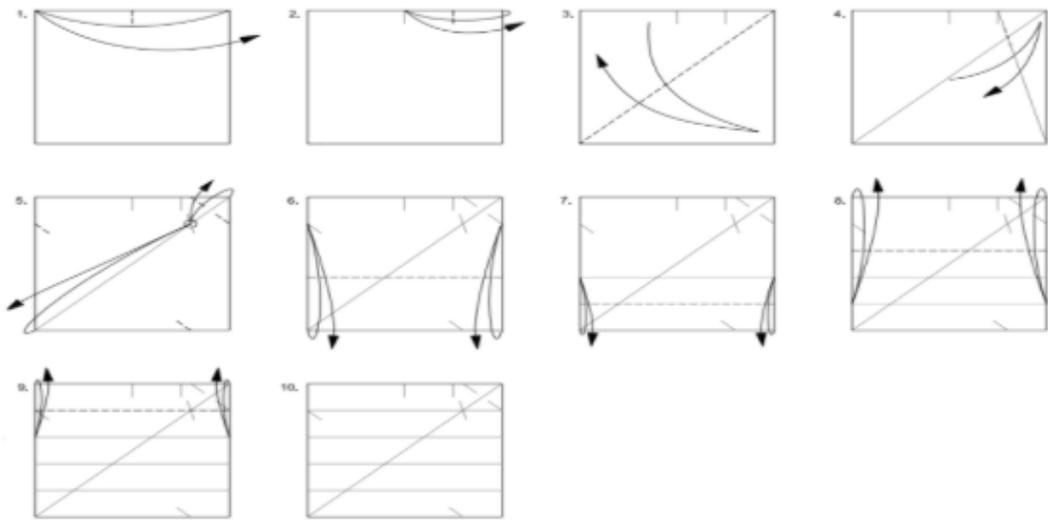
Passo a passo:

1. Você viu acima quais as competências que você exercitará nesta atividade? Fique atento a elas, pois no final você irá avaliar como você as desenvolveu, combinado?
2. Pense no que você tem feito esses dias, buscando ficar em casa, brincando, estudando, interagindo nas redes sociais... Quais formas de cuidados você está praticando? Confira alguns exemplos na página seguinte.

3. Depois de ter pensado em algumas práticas de cuidado, você irá registrá-las nas etiquetas adesivas do jamboard.

Prepare-se!

Com uma das folhas faça dobraduras para ter 5 partes iguais:



PARA INSPIRAR E REFLETIR

Cuidado consigo:

- Você se alimenta bem?
- Como cuida da sua saúde e da higiene? Algum cuidado especial relacionado ao coronavírus?
- Você é responsável na escola?
- Você busca compreender os próprios sentimentos e respeitá-los? Como?

(registre as ideias no primeiro espaço de sua folha)

Cuidado com o outro:

- **Você procura ter um bom convívio com as pessoas?**
- **Você trata seus colegas e familiares da mesma forma que gostaria que eles lhe tratassem?**
- **Você pratica bullying?**
- **Como anda sua gentileza na internet? (#Fica a dica: gentileza gera gentileza!)**
- **Você tenta apoiar amigos e familiares quando estão em dificuldades?**

(registre agora em outro espaço de sua folha)

Cuidado com o meio ambiente e o entorno:

- **Você ajuda nas atividades de limpeza e coleta de lixo da sua casa? Faz a separação de lixo reciclável?**
- **Você usa a água de um jeito consciente?**

(registre agora em outro espaço de sua folha)

Cuidado com a coletividade:

- **Você participa de iniciativas que busquem melhorias na vida das pessoas? Quais?**
- **Você apoia algumas causas contra opressões e violências? Quais?**
- **Você participa de algum coletivo?**

(registre no penúltimo espaço de sua folha)

Cuidado com o Planeta Terra:

- **Você busca se informar sobre os problemas globais, suas causas e consequências?**

(registre no último espaço de sua folha)

Se tiver canetinhas e/ ou lápis de cor, pegue para produzir a próxima etapa da atividade e a outra folha.

Tente reproduzir os círculos a seguir!

Observe suas anotações nos 5 espaços de sua folha.

Indique a dimensão de cuidado que sua prática está mais ligada da forma que preferir, colorindo, desenhando... use a criatividade.

Indique a qual dimensão do cuidado a sua prática está ligada: consigo, com o outro, com o meio ambiente e o entorno, com a coletividade, com o planeta.



Instituto Ayrton Senna

4. Como ficou seu painel de formas de cuidado? Analise sua produção e escolha as formas de cuidado que você considera mais interessantes e explique por que as considera importantes.

5. Que tal conversar com outras pessoas sobre essas formas de cuidado? Converse com familiares, colegas e poste no Jamboard de sua série uma frase que defina esse caminho de reflexão e aprendizado.

Apresentação da plataforma Jamboard e registros das reflexões

6° anos

<https://jamboard.google.com/d/1zyIJ4UFxIPE33rIJSKSHAi68Yku3nxxlWrO4G0oL1vY/viewer?ts=5ee8cea7>

7° anos

<https://jamboard.google.com/d/1DT-gIhtndmdxU2JV-lsWtVjloOluUQZt79cCtc0akqM/viewer?ts=5ee8ce59>

8° anos

<https://jamboard.google.com/d/1Ptimj9CzYk912cYINiWYSk5AmxoNuXYF1VyZghJ5Sho/viewer?ts=5ee8cdf9>

9° anos

https://jamboard.google.com/d/1XwulhTV_WSyhHaZ3z7gaM1JgQ2f2l6XTjiPRvPbDi6U/viewer?ts=5ee8cce3

ATIVIDADE 3 (semana de 29 de junho a 03 de julho)

Alunos respondem a uma pesquisa (com perguntas fechadas) no formulário do Google. Objetivo: Acolhê-los e reconhecer suas dificuldades. Reforçar a autoconfiança.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScol13Zhp5K123znFOjnJ7y3yvzLTEzqvIurzAXIu5lhviramA/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScol13Zhp5K123znFOjnJ7y3yvzLTEzqvIurzAXIu5lhviramA/viewform?usp=sf_link)

Referência bibliográfica

<https://institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/socioemocionais-para-crisis/atividades-fundamental-ii.html>