



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: "AVELINO DA PAZ VIEIRA"

ANO: 6ºA, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(A): CLOVIS RODRIGUES MARTINS

Unidade temática: (EF06H102A) História e Tempo, Espaço e Formas de Registro.

Objeto de conhecimento: Identificar a importância das fontes históricas para a produção do saber histórico.

Habilidade(s): Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Roteiro 01

1. Atualmente podemos classificar as tipologias de fontes históricas ou os "documentos históricos" em: escritos (cartas, jornais, inventários etc.); orais (entrevistas, relatos, etc.); imateriais (como festas, saberes populares e tradição oral) e materiais (tais como: objetos, construções e indumentárias); audiovisuais (inclusive ficcionais); cartográficas e iconográficas (pinturas, desenhos, fotografias, entre outros).

Pesquise, na internet ou em outros meios físicos e digitais e registre abaixo as características de cada fonte histórica.

a) Fontes escritas:

b) Fontes sonoras:

c) Fontes Visuais:

d) Fontes Oraís:

e) Fontes materiais:

2. Realize uma entrevista com alguém mais velho e pergunte sobre a sua infância e juventude. Você pode utilizar as questões abaixo ou criar outras.

Na sua infância:

a) Onde você morava?

b) Quem eram seus amigos?

c) Qual era a sua brincadeira preferida?

d) Onde estudava? Você gostava de estudar?

e) Em que lugares gostava de ir?

Na sua juventude:

f) Qual foi seu primeiro emprego?

g) Você se casou? Teve filhos? Quando isso aconteceu?

h) Quais foram os acontecimentos mais importantes de sua vida?

2- Elabore uma linha do tempo com as informações obtidas pela entrevista marcando os anos dos acontecimentos citados. Ilustre a linha do tempo com desenhos.

