



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 5º ano A e B

COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO

PROFESSORES: Iracema e Daniela

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

08/06/20 -

Português

- Aula explicativa e conversa sobre o que é
"onomatopéia" com exemplos

EMAI - Atividade - pág. 17

- Tabela
- Número maior e menor

Português

- Atividade - págs. 198 e 199

- Utilização das aspas
- Vídeo explicativo

- Exercícios

1 - Copie do trecho 1 das páginas 198 e 199 a
passagem onde utilizamos as aspas.

2 - Por que utilizamos as aspas nesse texto?

3 - Emília, personagem do "Sítio do pica-pau amarelo", explica para que servem as aspas. Ela diz que: "são sinais que elas tem de trazer sempre que se metem no meio das palavras nativas", e que "palavra estrangeira ou de gíria tem de ser aspada ou grifada". Essa explicação sobre as aspas tem o mesmo sentido do trecho 1?

09/06/20 -

Matemática - EMAI - pág. 20

- Tabela comparativa

Português - Ler e Escrever

- Atividade - pág. 200

- Pontuar um texto

- Conversa com os alunos

- Leitura

10/06/20 -

Matemática - EMAI - pág. 22

- Situações problemas

Português - Ler e Escrever

- Leitura das págs. 204 a 209]

- Gênero textual: terror

"Contos de assombração"

- Leitura
- Conversa
- Painel sobre os gêneros textuais:

Terror e Mistério

- Exercícios

1 - Leia o texto "Entrando no quarto misterioso" e encontre 5 palavras que caracterizam ser um conto de assombração:

2 - No texto: "A velha de um olho só", escreva a descrição que o autor faz da sua personagem:

❖ Atividade extra:

Ler: "Bruxa, Bruxa venha á minha festa" - Arden Druce (tradução Gilda de Aquino)

- Criar uma história de "terror" seguindo uma ilustração

15/06/20 -

Matemática - EMAI - pág. 23

- Situações problemas

Português - Ler e Escrever

- Releitura dos textos das páginas

- Utilização de dicionário/Google

- Após a releitura dos textos procure o significado de algumas palavras (escreva no caderno): **lamaçal - cômodo - medonha - carrilhão**

- Agora, procure nos textos, duas palavras de cada texto (que você não entendeu) e procure seus significados, e escreva no caderno

Matemática - EMAI - pág 25 - 3.4

- Valor menor ou maior do resultado aproximado

- Aula explicativa com exemplo

Português - Ler e Escrever

- Atividade - pág 181 - 2.E
- Ditado de palavras
- Sílabas tônicas
- Classificação
 - Paineira explicativo (Sílabas tônicas e Classificação)
 - Aula explicativa com exemplos

17/06/20 -

Matemática - EMAI

- Atividade - pág. 30 - 4.1
 - Preenchimento de quadro com quantidades correspondentes
 - Aula explicativa

Português - Ler e Escrever

- Atividade - pág. 182 - 2.F.1
- Ortografia - Ç e SS
- Leitura das palavras
 - Explicação do professor

18/06/20 -

Matemática - EMAI

- Atividade - pág. 32 - 4.3.1
 - Tábua de Pítagoras
 - Aula explicativa

Português - Ler e Escrever

- Atividade - pág 183 - 2G - 1 e 2
- Correção de palavras em um pequeno texto e reescrita das palavras.

19/06/20 -

Matemática - EMAI

- Atividade - pág. 33 - 4.4-1
 - Multiplicação por 10, 100, 1000 (Utilização da calculadora).

Português - Ler e Escrever

- Atividade - pág. 178/179 - 3C
- Leitura: "O pequeno polegar"
- Grifar palavras incorretas e reescrita do texto
 - ❖ Atividade extra: Ler: "O cabelo da menina"

