

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME: MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA**

**ANO: T-4/9.º**                      **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**PROFESSOR(ES): VALÉRIA GALVÃO DE SOUZA PECHIBELLA**

**PERÍODO DE 15/06/2020 a 26/06/2020**

Olá alunos e alunas do "T-4"! Para realizar essa atividade, consulte o material de estudo que retirou na escola, ou acesse o link do Portal da Educação: [https://www.santos.sp.gov.br/static/files\\_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/t3\\_mi.pdf](https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/t3_mi.pdf).

Você pode também, acessar esse material pelo **grupo de WhatsApp criado para nossa comunicação**.

#### **Siga os passos abaixo para realizar as atividades:**



- Resolva no caderno de Matemática os exercícios solicitados.
- Coloque a data para identificar a lição.
- Coloque as páginas e os números dos exercícios solicitados conforme for resolvendo.
- Copie no caderno o enunciado da questão e resolva.
- Após tudo resolvido, fotografe toda a lição e envie para mim, Professora Valéria de Matemática, no meu contato privado de WhatsApp, identificando com seu nome e a que atividade se refere.
- Fiquem sempre atentos ao horário de atendimento que estarei disponível para o "T-4" para sanar dúvidas.

**ATIVIDADE PARA CASA - 03**

<b>Semana:</b>	15 a 19 de junho de 2020.
<b>Prazo para envio:</b>	até 22/06/2020

**EXERCÍCIOS A SEREM RESOLVIDOS:**

<b>PÁGINAS</b>	<b>EXERCÍCIOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>
17 e 18	8 e 9	- Expressão fracionária. - Problemas com porcentagem.

**DESCRIÇÃO DOS EXERCÍCIOS**

8. Você sabe de onde sai o número do sapato que calçamos?

O número do sapato que uma pessoa calça é dado pela expressão

$$\frac{5p+28}{4}, \text{ onde } p \text{ é o comprimento do pé em centímetros.}$$

a) Meça o seu pé com uma régua ou fita métrica e substitua na fórmula acima... Será que vai dar certo mesmo? Faça a experiência, mas não esqueça que pode dar uma diferença devido à medida nem sempre ser precisa.

b) Calcule o número do sapato de uma pessoa que tem o comprimento do pé igual a 24cm.

9. Resolva os problemas de porcentagem a seguir:

a) Durante o ano de 2007, uma equipe de basquete disputou 75 jogos, dos quais venceu 63. Qual é a taxa de porcentagem correspondente aos jogos que essa equipe venceu?

b) Distribuimos 120 cadernos entre as 20 crianças do 1º ano de uma escola. O número de cadernos que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de cadernos?

c) Num jogo de futebol, compareceram 20.538 torcedores nas arquibancadas, 12.100 nas cadeiras numeradas e 32.070 nas gerais. Nesse jogo, apenas 20% dos torcedores que compareceram ao estádio torciam pelo time que venceu a partida. Qual é o número aproximado de torcedores que viram seu time vencer?

d) Uma enchente desabrigou cerca de 30% da população de uma cidade que tem aproximadamente 50.000 habitantes. Qual o número de desabrigados pela enchente nessa cidade?

## ATIVIDADE PARA CASA - 04

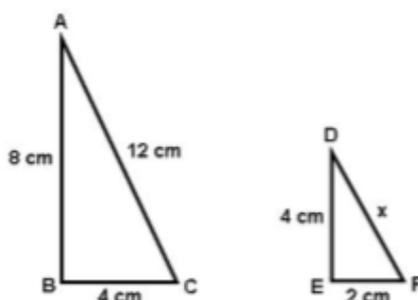
<b>Semana:</b>	15 a 19 de junho de 2020.
<b>Prazo para envio:</b>	até 22/06/2020

### EXERCÍCIOS A SEREM RESOLVIDOS:

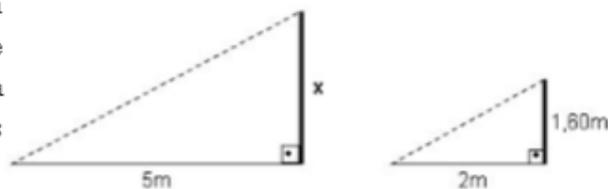
PÁGINAS	EXERCÍCIOS	CONTEÚDOS
18	10 e 11	- Triângulos semelhantes.

#### DESCRIÇÃO DOS EXERCÍCIOS

10. Observe os dois triângulos abaixo. O triângulo DEF é uma redução do triângulo ABC. Calcule a medida  $x$  do lado DF.



11. No pátio de uma escola, a professora de matemática pediu que Júlio, que mede 1,60m de altura, se colocasse em pé, próximo de uma estaca vertical. Em seguida, a professora pediu a seus alunos que medissem a sombra de Júlio e a da estaca. Os alunos encontraram as medidas de 2m e 5m, respectivamente, conforme ilustram as figuras ao lado: Qual a altura da estaca maior?



**Bom estudo!**

