

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: T-3/8.º COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): VALÉRIA GALVÃO DE SOUZA PECHIBELLA

PERÍODO DE 15/06/2020 a 26/06/2020

Olá alunos e alunas do "T-3"! Para realizar essa atividade, consulte o material de estudo que retirou na escola, ou acesse o link do Portal da Educação: https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/t4_mi.pdf.

Você pode também, acessar esse material pelo **grupo de WhatsApp criado para nossa comunicação**.

Siga os passos abaixo para realizar as atividades:



- Resolva no caderno de Matemática os exercícios solicitados.
- Coloque a data para identificar a lição.
- Coloque as páginas e os números dos exercícios solicitados conforme for resolvendo.
- Copie no caderno o enunciado da questão e resolva.
- Após tudo resolvido, fotografe toda a lição e envie para mim, Professora Valéria de Matemática, no meu contato privado de WhatsApp, identificando com seu nome e a que atividade se refere.
- Fiquem sempre atentos ao horário de atendimento que estarei disponível para o "T-3" para sanar dúvidas.

ATIVIDADE PARA CASA - 03

Semana:	15 a 19 de junho de 2020.
Prazo para envio:	até 22/06/2020

EXERCÍCIOS A SEREM RESOLVIDOS:

PÁGINAS	EXERCÍCIOS	CONTEÚDOS
16	7, 8 e 9	- Trabalhando números inteiros. - Expressões numéricas.

DESCRIÇÃO DOS EXERCÍCIOS

7. Maria estava conduzindo um carrinho de brinquedo por controle remoto em linha reta. Ela anotou em uma tabela os metros que o carrinho andava cada vez que ela acionava o controle. Ela escreveu em uma tabela, considerando os valores positivos para as idas e negativos para as vindas.

VEZ	METROS
Primeira	+ 17
Segunda	- 8
Terceira	+ 13
Quarta	+ 4
Quinta	- 22
Sexta	+ 7

Após Mariana acionar o controle pela sexta vez, qual era a distância entre ela e o carrinho?

8. Resolva as expressões abaixo:

- $2 + 8 - 3 - 5 + 15 =$
- $12 + [35 - (10 + 2) + 2] =$
- $[(18 + 3 \cdot 2) : 8 + 5 \cdot 3] : 6 =$
- $37 + [- 25 - (- 11 + 19 - 4)] =$
- $[(8 + 5^2) - (9 \times 9 - 80)] : 2^2 =$

9. A temperatura em Paris, num certo dia de inverno, era de -4°C pela manhã. À tarde, essa temperatura subiu 8°C . Qual a temperatura de Paris, à tarde, nesse dia?

ATIVIDADE PARA CASA - 04

Semana:	15 a 19 de junho de 2020.
Prazo para envio:	até 22/06/2020

EXERCÍCIOS A SEREM RESOLVIDOS:

PÁGINAS	EXERCÍCIOS	CONTEÚDOS
16 e 17	10, 11 e 12	- Problemas com equação do 1.º grau. - Exercícios com equação do 1.º grau. - Reta dos números inteiros.

DESCRIÇÃO DOS EXERCÍCIOS

10. Escreva uma equação que represente cada uma das situações.

a) A diferença entre o dobro de um número x com o quádruplo de número y é igual a 60.

b) A terça parte de um número x corresponde ao triplo do número y .

c) O triplo de um número x é igual ao número y .

11. Resolva as equações a seguir:

● $6x + x = 14$

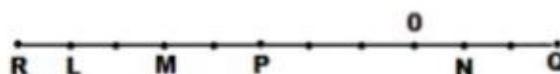
● $x + 7 = 0$

● $7x + 1 - 5x = 9$

● $21x + 1 = 11x + 6$

● $4(x - 2) = 4 + 2(x - 1)$

12. Observe esta reta numérica:



Escreva a que número inteiro corresponde cada uma das letras:

