

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: T-2/7.º **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

PROFESSOR(ES): VALÉRIA GALVÃO DE SOUZA PECHIBELLA

PERÍODO DE 15/06/2020 a 26/06/2020

Olá alunos e alunas do "T-2"! Para realizar essa atividade, consulte o material de estudo que retirou na escola, ou acesse o link do Portal da Educação: https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSatos/t2_mi.pdf.

Você pode também, acessar esse material pelo **grupo de WhatsApp criado para nossa comunicação**.

Siga os passos abaixo para realizar as atividades:



- Resolva no caderno de Matemática os exercícios solicitados.
- Coloque a data para identificar a lição.
- Coloque as páginas e os números dos exercícios solicitados conforme for resolvendo.
- Copie no caderno o enunciado da questão e resolva.
- Após tudo resolvido, fotografe toda a lição e envie para mim, Professora Valéria de Matemática, no meu contato privado de WhatsApp, identificando com seu nome e a que atividade se refere.
- Fiquem sempre atentos ao horário de atendimento que estarei disponível para o "T-2" para sanar dúvidas.

ATIVIDADE PARA CASA - 03

Semana:	15 a 19 de junho de 2020.
Prazo para envio:	até 22/06/2020

EXERCÍCIOS A SEREM RESOLVIDOS:

PÁGINAS	EXERCÍCIOS	CONTEÚDOS
17 e 18	5, 6 e 7	- Problemas com frações. - Frações em forma de número decimal.

DESCRIÇÃO DOS EXERCÍCIOS

5. A preguiça é um animal muito comum no Brasil. Sobre as árvores, esse animal locomove-se lentamente, porém, na água, ele costuma ser muito veloz. Uma preguiça dorme cerca de 24 anos, o que corresponde a $\frac{3}{5}$ de sua vida. Quantos anos vive aproximadamente uma preguiça?

6. Escreva cada fração abaixo na forma decimal:

a) $\frac{1}{2} =$

d) $\frac{7}{2} =$

b) $\frac{3}{5} =$

e) $\frac{7}{5} =$

c) $\frac{4}{10} =$

7. Resolva estes problemas. Pense, reflita, leia com atenção e use a estratégia que quiser. O importante é achar uma solução!

a) Eu fiz uma viagem de 700 km. Os $\frac{3}{7}$ do percurso foram feitos de automóvel e o restante, de ônibus. Que distância eu percorri de ônibus?

b) Numa prova de 40 questões, um aluno errou $\frac{1}{4}$ da prova. Quantas questões ele acertou?

c) Numa classe de 45 alunos, $\frac{3}{5}$ são meninas. Quantos meninos há nessa classe?

d) Eu tenho 60 fichas, meu irmão tem $\frac{3}{4}$ dessa quantidade. Quantas fichas tem o meu irmão ?

e) Se $\frac{2}{3}$ dos 42 alunos de uma sala usam óculos, calcule o número de alunos que não usam óculos.

ATIVIDADE PARA CASA - 04

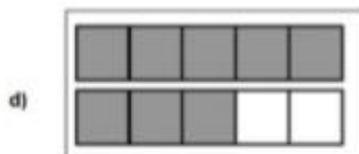
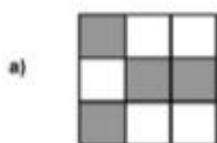
Semana:	15 a 19 de junho de 2020.
Prazo para envio:	até 22/06/2020

EXERCÍCIOS A SEREM RESOLVIDOS:

PÁGINAS	EXERCÍCIOS	CONTEÚDOS
18	8, 9 e 10	- Representação de fração em figuras. - Geometria: Ângulos e Classificação do triângulo.

DESCRIÇÃO DOS EXERCÍCIOS

8. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada desenho abaixo:



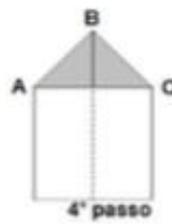
9. Observe as figuras ao lado:



Sobre as figuras, é correto afirmar que:

- (A) Os ângulos do retângulo e do quadrado são diferentes.
- (B) Somente o quadrado é um quadrilátero.
- (C) O retângulo e o quadrado são quadriláteros.
- (D) O retângulo tem todos os ângulos com a mesma medida.

10. Para fazer um aviõzinho fazemos as seguintes dobraduras:



O triângulo ABC é:

- (A) retângulo e escaleno;
- (B) retângulo e isósceles;
- (C) acutângulo e escaleno;
- (D) acutângulo e isósceles.

