

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: MÁRIO DE ALMEIDA ALCÂNTARA

ANO: T-1/6.º COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): VALÉRIA GALVÃO DE SOUZA PECHIBELLA

PERÍODO DE 15/06/2020 a 26/06/2020

Olá alunos e alunas do "T-1"! Para realizar essa atividade, consulte o material de estudo que retirou na escola, ou acesse o link do Portal da Educação: https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/conteudo/SEDUC/EducaSantos/7o_ano-versao_para_impressao_uso_em_casa.pdf.

Você pode também, acessar esse material pelo **grupo de WhatsApp criado para nossa comunicação**.

Siga os passos abaixo para realizar as atividades:



- Resolva no caderno de Matemática os exercícios solicitados.
- Coloque a data para identificar a lição.
- Coloque as páginas e os números dos exercícios solicitados conforme for resolvendo.
- Copie no caderno o enunciado da questão e resolva.
- Após tudo resolvido, fotografe toda a lição e envie para mim, Professora Valéria de Matemática, no meu contato privado de WhatsApp, identificando com seu nome e a que atividade se refere.
- Fiquem sempre atentos ao horário de atendimento que estarei disponível para o "T-1" para sanar dúvidas.

ATIVIDADE PARA CASA - 03

Semana:	15 a 19 de junho de 2020.
Prazo para envio:	até 22/06/2020

EXERCÍCIOS A SEREM RESOLVIDOS:

PÁGINAS	EXERCÍCIOS	CONTEÚDOS
18	6 e 7	- Desafio e exercícios que envolvem a ideia de número natural múltiplo.

DESCRIÇÃO DOS EXERCÍCIOS

6. Labirinto dos múltiplos de 7

Você tem que caminhar da parte de cima até a parte de baixo passando apenas por casas com múltiplos de 7.

Obs.: Inicie o caminho por um número de cima que seja múltiplo de 7 e vá descendo, caminhando apenas por múltiplos de 7, até chegar na última linha.

REGRA: Você só pode se locomover na horizontal e na vertical neste labirinto, jamais na diagonal. Você também não pode cruzar a linha e deve escolher qualquer ponto de partida que estiver no começo do labirinto.

96	7	14	77	52	16	97	77	8
78	33	68	29	61	49	28	91	55
22	14	56	84	9	63	22	53	23
33	42	12	98	35	7	29	5	47
28	21	86	17	54	76	49	56	42
91	75	94	14	77	91	84	74	28
70	49	35	28	59	97	24	48	35
77	62	41	34	18	98	63	21	56
13	58	46	68	38	91	50	15	53

7. Leia as afirmações abaixo e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) () 12 é divisor de 96.
- b) () 24 é divisor de 288.
- c) () 15 é divisor de 500.
- d) () 9 é divisor de 84.
- e) () 2,3 e 9 são divisores de 117.
- f) () 2,5,8 e 10 são divisores de 810.
- h) () 2 é divisor de 1154.

ATIVIDADE PARA CASA - 04

Semana:	15 a 19 de junho de 2020.
Prazo para envio:	até 22/06/2020

EXERCÍCIOS A SEREM RESOLVIDOS:

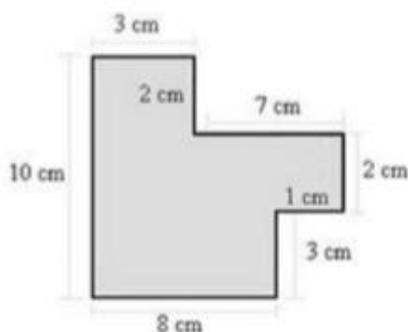
PÁGINAS	EXERCÍCIOS	CONTEÚDOS
19	8, 9 e 10	- Exercício e problema envolvendo Perímetro. - Problema trabalhando propriedades da igualdade e noção de equivalência.

DESCRIÇÃO DOS EXERCÍCIOS

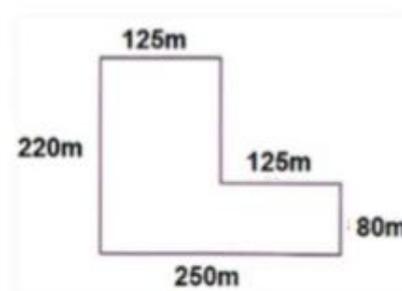
8. Calcule o perímetro das figuras abaixo:

LEMBRETE: Perímetro é a soma de todos os lados da figura.

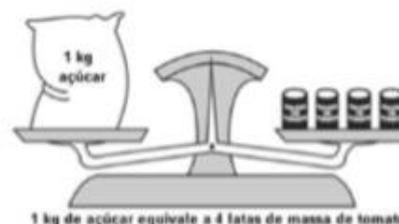
a)



b)

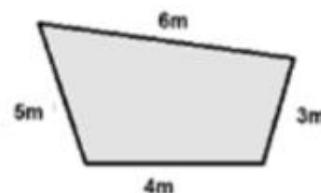


9. Em um mercadinho, as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração ao lado.



Quantas dessas latas de massa tomate são necessárias para equilibrar 2kg de açúcar?

10. O terreno representado na figura ao lado vai ser cercado com tela de arame. Se cada metro de tela custar R\$ 5,00, quanto deverei gastar?



Bom estudo!

