

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: ANDREA GONÇALVES

PERÍODO DE: 22/06/2020 A 03/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

***SEGUNDA-FEIRA: 22/06/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Leilão de Jardim”, de Cecília Meireles; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/x1laU-5f7rQ>.

Página	Atividade	Orientação
52	8.4	<p><i>Contando e comparando quantidades de animais de jardim...</i></p> <p>Proposta 1: Solicite à criança que observe a quantidade de caracóis e a quantidade de joaninhas e faça a contagem, anotando ao lado dos seus respectivos desenhos a quantidade encontrada; após a contagem oriente a criança a comparar “o que há mais ou menos”, nessas ilustrações e siga as orientações da questão A;</p> <p>Para responder a questão B, solicite à criança que realize as contagens das minhocas e dos tatu-bolas e anote também o número encontrado dessas quantidades. Levar a criança a perceber a quantidade de um grupo de animais para chegar na quantidade do outro grupo, quais estratégias ela pode utilizar para resolver esse problema.</p> <p>Auxilie na leitura da atividade, assim como, na contagem dos animais e possíveis respostas às questões caso a criança necessite.</p>
		<p><i>Escutando poemas...</i></p> <p>Nesta atividade oriente a criança a escutar por meio de áudios e/ ou vídeos, alguns poemas da autora Cecília Meireles:</p> <p>Poema: “Ou isto ou aquilo” :https://youtu.be/a3-p1KntVOU;</p>

	Atividade a ser realizada no caderno!	<p>Poema: “A bailarina”: https://youtu.be/iqrs6s15lcQ?list=PLwu4I2jBUM_ZkxNYDSbmsGTQZpqQG_T1;</p> <p>Poema: “O mosquito escreve” :https://youtu.be/zWJbQ8wJMlo;</p> <p>Poema: “Leilão de jardim”: https://youtu.be/yq4DP4eWPnU;</p> <p>Depois de ouvir o último poema “Leilão de jardim”, oriente a criança a lembrar de alguns “bichinhos” que aparecem no texto e escreva uma lista de alguns desses animais em seu caderno, quantos lembrar.</p> <p>Solicite à criança que primeiro escreva a data da atividade a ser feita; na linha debaixo peça que coloque o título do poema e depois que escreva a lista de animais; (a criança poderá rever ao vídeo, quantas vezes quiser)e para decorar a sua lista de animais, oriente para que a criança crie uma ilustração sobre o poema “Leilão de jardim”.</p>
10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.		
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Capoeira: Vamos trabalhar a junção dos movimentos: ginga, cadeira, balanço e cocorinha.		
15h: Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e alimentação saudável – Trabalhando com receitas.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***TERÇA-FEIRA : 23/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.		
Leitura de Fruição: ”O homem que calculava”, de Malba Tahan; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/SeRFfS5J52Y .		
Página	Atividade	Orientação
31	5.2	<p>Contando peças de coleção...</p> <p>Proposta 1: Oriente a criança a contar as peças triangulares vermelhas e as peças quadriculares azuis, depois anotar nas linhas laranjas abaixo dos desenhos as quantidades de cada coleção encontrada.</p> <p>Após a contagem das peças, solicite à criança que responda as questões A; B; C; e D sempre observando as quantidades de peças registradas na atividade anterior;</p> <p>Para as respostas das questões B e C, será preciso realizar uma contagem de uma quantidade a outra, oriente a criança a pensar na melhor estratégia para a resolução de tais questões. Auxilie a criança na leitura e na contagem caso ela necessite.</p>
		<p>Escrita de título de cantiga...</p> <p>Leia junto com a criança os versos da cantiga, apontando com o dedo ou lápis os versos (linhas); converse com a criança a respeito dessa cantiga por meio de perguntas como: você já ouviu essa cantiga antes? Onde foi? Sobre o que</p>

149	3A	fala a cantiga? Após a leitura solicite à criança que invente um título para a cantiga e escreva na linha azul acima dos versos. Atenção, o título criado precisa estar alinhado ao que trata a cantiga, isto é, “ter algo em comum com o poema”.
9h e 30min: Inglês: Farm Animals – animais de fazenda. Os alunos assistirão ao vídeo < https://www.youtube.com/watch?v=hewiolU4a64 > Repetirão em voz alta os nomes dos animais em inglês. No caderno copiarão os nomes dos Farm animals em inglês (com tradução) e escolherão 2 farm animals para desenhar. Cada desenho deve ter abaixo o nome do animal em inglês.		
10h: Arte: A atividade será postada no grupo da classe.		
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Horta: Como regar as nossas sementes e plantas? Atividade prática: fazer um regador com material reciclável.		
15h: Oficina de Capoeira: Vamos tocar pandeiro, utilizando um caderno.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

*QUARTA-FEIRA: 24/06/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.		
Leitura de Fruição: “As férias do Juca Machuca”, de Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/vinZKHKwywY .		
Página	Atividade	Orientação
32	5.3	Contando de 1 em 1 e contando de 2 em 2... Atividades 1; 2 e 3 :Siga o que está sendo solicitado nas propostas, orientando a criança quando necessário.
	Atividade a ser realizada no caderno!	Leitura de tirinha da Turma da Mônica... No caderno, oriente a criança a escrever a data da atividade; a observar atentamente a história em quadrinhos (HQ) e a responder em seu caderno as seguintes questões: 1)Esta história em quadrinhos lembra qual Conto de Fadas? 2)Escreva o nome da personagem da Turma da Mônica que está na torre. 3)O príncipe vai tentar salvar a princesa? Por quê? E como ele fará isso? 4)Nesta história, a princesa pede ao príncipe que traga algo para ela, o que seria? E por quê? 5) Escreva de que outra forma poderia terminar esta história. NÃO É PRECISO COPIAR AS PERGUNTAS, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!



Auxilie a criança na leitura e na escrita da atividade, caso ela necessite, solicitando que realize sempre da melhor maneira possível a tarefa.

10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Esporte Educativo: Atividades coordenativas.

15h: Oficina de Contação de Histórias: Reconto da história O Grande Rabanete, de Tatiana Belinky.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 25/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O Leão que não sabia escrever”, de Martin Baltscheit; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/6W8rTPfR_D8.

Página	Atividade	Orientação
34	5.5	<p>Observando um Calendário...</p> <p>De posse de um calendário, conversar com a criança a respeito deste calendário do ano por meio de algumas perguntas como: Em que mês estamos? Qual foi o mês passado? Qual será o próximo mês? Qual é o primeiro mês do ano? E o último?</p> <p>Após essa conversa, oriente a criança a observar a sequência e a quantidade dos meses que formam o calendário, assim como, a quantidade de dias que formam cada mês;</p> <p>Siga as orientações solicitadas nas propostas 1; 2; 3; 4 e 5. Auxilie a criança na leitura do calendário e na escrita das respostas caso ela necessite.</p>
		<p>Vamos brincar de Adivinha! > Atividade de leitura e escrita...</p> <p>No caderno, solicite à criança que responda as adivinhas, não esquecendo de escrever a data da tarefa; (NÃO É</p>

Atividade a ser realizada no caderno!

NECESSARIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE ESCREVER AS RESPOSTAS NO CADERNO:

VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR?

◆O QUE É, O QUE É?

A) UM MUNDO VERDE ONDE A TERRA É VERMELHA E OS HABITANTES SÃO PRETOS?

B) MUITAS MOÇAS NUM CASTELO VESTIDINHAS DE AMARELO?

C) SALTA, DÁ UM ESPIRRO E VIRA PELO AVESSO?

Depois de responder as adivinhas, oriente que a criança pesquise com seus familiares uma outra adivinha que eles conheçam e anote em seu caderno. Auxilie a criança na leitura e na escrita, caso necessite, solicitando que realize sempre da melhor maneira possível a tarefa.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo dos dados da leitura.

O aluno irá somar as palavras que ele sorteou durante o jogo dos dados da leitura. Fará também a soma das palavras do outro jogador e por fim, a soma total. Com esta atividade o aluno desenvolve habilidades nos cálculos.

15h: Oficina de Teatro: Acompanhando a evolução individual dos alunos, faremos o exercício da caneta. O aluno deve higienizar a caneta, colocá-la entre os dentes e contar uma história. Estimula-se aqui o maxilar, visto que terão que exagerar nas expressões faciais e vocais.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 26/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A rainha das cores”, de Jutta Bauer; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/DqRrAR-8JQE>.

Página	Atividade	Orientação
42	6.5	Contagens.... Siga as orientações da atividade. Proposta1: Mostre o número registrado e solicite à criança que escreva os próximos números em ordem decrescente (do maior para o menor) a partir do numeral 54 anotando de 1 em 1; proposta 2: a partir do numeral 20, oriente que a criança escreva os próximos números em ordem crescente (do menor para o maior) contando de 5 em 5; e na proposta 3, a partir do numeral 18 deve escrever os próximos números em ordem crescente também contando de 5 em 5. Auxilie na contagem e na escrita dos numerais caso a criança necessite.

146	2.A e atividade a ser realizada no caderno!	<p>Leitura de Cantiga de ninar...</p> <p>Cante junto com a criança a cantiga “Se essa rua, se essa rua...”; aponte “os versos” (linhas) da cantiga para que ela acompanhe com dedo ou lápis. Peça para a criança que tente cantar de memória a cantiga. Após conseguir cantar, oriente a criança a localizar e a circular na cantiga, uma palavra que rime com: ladrilhar/?, solidão/? e bem/? ;</p> <p>Depois, já no caderno solicite à criança que escreva a data da atividade; o título da cantiga e realize uma ilustração a respeito do que foi lido.</p> <p><i>Lembrando que: RIMAS SÃO REPETIÇÕES DE SONS QUE DEIXAM O TEXTO MAIS DIVERTIDO DE SE LER. SÃO MUITO UTILIZADAS NAS PARLENDAS, CANTIGAS, POEMAS E MÚSICAS.</i></p>
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Libras: Alfabeto: M ao Z (vídeo gravado). Atividade: Gravar um vídeo em datilografia da letra M ao Z.		
15h: Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e alimentação saudável – Trabalhando com receitas.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		
Dica para o final de semana: Oriente a criança a perguntar a seus familiares, quais eram as brincadeiras que eles mais gostavam de brincar quando eram crianças e se havia alguma dessas brincadeiras com cantigas; aproveitando o final de semana, promova um “momento do brincar” junto com a família e registre por meio de foto a brincadeira.		

***SEGUNDA-FEIRA: 29/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O caso do bolinho”; de Tatiana Belinky; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/FL_aexsZAV8.

Página	Atividade	Orientação
45	7.3	<p>Contando e comparando a quantidade de objetos....</p> <p><i>Proposta 1:</i> Oriente a criança a observar a quantidade dos objetos, peça que ela leia a escrita do nome do objeto e sua quantidade;</p> <p>Após a leitura siga as orientações solicitadas nas questões A; B; C e D e mostre à criança que para as respostas das questões B e D será preciso realizar algum tipo de contagem; o qual ela poderá fazer por meio de desenhos; de operações matemáticas usando para tanto, sua melhor estratégia com a finalidade de resolver as questões. Auxilie a criança na leitura / escrita e na resolução das questões de contagem, caso ela necessite.</p>

46	7.3	<i>Proposta 2:</i> Siga as orientações solicitadas na atividade. Oriente a criança a contar a quantidade de cliques e de borrachas e anotar na linha laranja; depois auxilie a criança a observar quantos são “ os cliques a mais ”... e registrar ainda na linha laranja, respondendo a questão.
209	3A Atividade a ser realizada no caderno!	Escrevendo corretamente palavras com F/V... Leia juntamente com a criança o texto:” O Carvalho e o Caniço”; Faça uma segunda leitura com a criança e oriente-a a ir grifando as palavras escritas com F ou V; No caderno oriente a criança a escrever data da atividade e escrever as palavras grifadas, fazendo uma lista de palavras com F e uma outra lista de palavras com V. Solicite que a criança leia em voz alta as palavras escritas. Auxilie na leitura; localização e escrita das palavras, caso a criança necessite.
10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.		
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo da classe.		
15h: Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e alimentação saudável – Trabalhando com receitas.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***TERÇA-FEIRA: 30/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.		
Leitura de Fruição: “Dona Baratinha”, Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/erpG87HVxgM .		
Página	Atividade	Orientação
58	9.4	Quadro numérico de 100 a 199.. Oriente a criança a preencher o quadro numérico com os numerais que estão faltando; solicite à criança que observe a “coluna”(posição vertical) dos números e pergunte oralmente o que eles tem comum entre eles ; solicite à criança que observe a “linha”(posição horizontal) dos numerais e faça-a perceber o que eles tem em comum entre eles . Depois de preencher todo o quadro numérico, oriente a criança que responda na linha azul o solicitado na questão abaixo, sempre observando o quadro preenchido. Auxilie a criança no preenchimento do quadro e na resposta da questão, caso ela necessite.
		Cantar juntamente com a criança a parlenda “CORRE CUTIA” (acesse o link abaixo;

	Atividade a ser realizada no caderno!	Solicite à criança que escreva a letra da parlenda no caderno, podendo fazer uma ilustração; oriente para que não esqueça de escrever a data da atividade; escrever o título da parlenda e o texto; Auxilie na escrita da parlenda caso a criança necessite, realizando da melhor maneira possível. Acesse o link para ouvir a parlenda https://youtu.be/i_X4PfRJwEY?t=5 .
9h e 30min: Inglês: A atividade será postada no grupo da classe.		
10h: Arte: Crie um desenho bem caprichado sobre a Festa Junina, use sua criatividade! Pode colorir com lápis de cor, canetinha ou giz de cera!		
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Horta: As plantas se alimentam? Atividade prática: como fazer adubo caseiro?		
15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo da classe.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***QUARTA-FEIRA: 01/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O Rato do campo e o Rato da cidade”, fábulas de Esopo; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/LR1RuL208rY>.

Página	Atividade	Orientação
41	6.4	<p>Calendário do mês de JULHO...</p> <p>Proposta 1: O livro pede para construir o mês de Abril, mas nós vamos construir o mês que estamos, isto é, JULHO. Mostre um calendário do mês de julho para a criança. Leia com ela as informações que aparecem (nome do mês; dias da semana...) e pergunte em qual “dia da semana” o mês começa. Em seguida, oriente-a no preenchimento do calendário que aparece no livro, alterando o nome do mês para JULHO. Fique atento ao lugar em que ela coloca o dia 1º.</p> <p>Proposta 2. Leia com a criança, as questões A; B; C; D; E e F; (G não responder); oriente a criança a responder da melhor maneira que puder sempre observando o preenchimento do calendário de Julho. Auxilie na leitura e escrita, caso a criança necessite.</p>
211	3D	<p>Escrevendo corretamente palavras com C / QU.</p> <p>Leia juntamente com a criança as palavras que estão no texto escrito em azul; oriente a criança a separar as palavras e a escrevê-las na coluna correta > palavras escritas com C e palavras escritas com QU;</p> <p>Solicite à criança que realize a leitura em voz alta das palavras encontradas.</p>

	Auxilie na leitura; localização e escrita das palavras, caso a criança necessite.
10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.	
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Esporte Educativo: Atividades coordenativas.	
15h: Oficina de Contação de Histórias: A atividade será postada no grupo da classe.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

***QUINTA-FEIRA: 02/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A cesta de Dona Maricota”, de Tatiana Belinky; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/901SNLf2GWc>.

Página	Atividade	Orientação
62	10.3	<p>Problemas...</p> <p>Solicite à criança que realize a leitura das atividades, proposta A e B (uma de cada vez);</p> <p>Oriente para que a criança “pense” em como pode encontrar o resultado para resolver os problemas apresentados, utilizando suas estratégias de conhecimento, seja por meio de desenhos, seja por meio de operações matemáticas.</p> <p>Oriente a criança que realize da melhor maneira possível a atividade.</p> <p>Auxilie a criança na leitura dos textos e na organização de suas estratégias para a resolução dos problemas, caso se faça necessário.</p>
207/208	2C – PARTE 1	<p>Separação entre palavras...</p> <p>Oriente a criança a escutar com bastante atenção o poema “Elefantinho”, de Vinícius de Moraes (acessar o link abaixo; após a audição, solicite à criança que realize a atividade proposta no livro. A criança deve ler as palavras dos versos e separá-las, reescrevendo-as adequadamente nas linhas azuis. Auxilie a criança na leitura e na escrita da atividade, caso necessite.</p> <p>Poema: “Elefantinho”, programa Quintal da Cultura: https://youtu.be/wjXHXQrYIrg.</p>

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo dos dados da leitura.

O aluno irá enumerar e escrever por extenso as palavras que ele e o outro jogador conseguiram durante o jogo dos dados da leitura. Com esta atividade o aluno melhora a escrita e estimula a leitura.

15h: Oficina de Teatro: Exercícios de expressão vocal e corporal. Tempo e espaço, como se comportar em sua rotina diária como se estivesse atuando.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

*SEXTA-FEIRA: 03/07/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A Bagunça dos brinquedos”; de Mariane Bigio / Literatura de Cordel; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/r1qbbpLGDOU>.

Página	Atividade	Orientação
73	12.2	<p>Gráficos – leitura de informações...</p> <p>Atividade 1: O livro mostra um gráfico de uma votação realizada em uma sala de aula sobre “Brinquedos Preferidos” de uma turma de alunos.</p> <p>Oriente a criança a observar a quantidade de votos recebidos que cada brinquedo obteve, representado pelos cartões coloridos e a ler atentamente nos retângulos amarelos, os nomes dos brinquedos que foram votados; auxilie na leitura, caso a criança necessite;</p> <p>Atividade 2: Solicite que a criança leia a atividade e as questões propostas em A; B; C e D (uma de cada vez); auxilie a criança na leitura caso necessite e oriente a responder da melhor maneira que puder; sem esquecer de observar o desenho do gráfico e localizar as informações necessárias para escrever as respostas.</p>
	Atividade a ser realizada no caderno!	<p>Oriente a criança a ler as questões e a responder em seu caderno o que está sendo solicitado (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS PERGUNTAS):</p> <p>Apresente seu Brinquedo favorito!</p> <ol style="list-style-type: none">1) Qual o nome do seu brinquedo favorito?2) Esse nome veio de fábrica ou foi você quem o deu?3) Qual a cor dele?4) De quem você ganhou este brinquedo?5) Por que você gosta dele?6) Desenhe esse brinquedo que você descreveu.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Libras: Alfabeto: A ao Z (vídeo gravado). Atividade: Gravar um vídeo em datilografia da letra A ao Z.

15h: Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e alimentação saudável – Trabalhando com receitas.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Dica para o final de semana: Assista com toda a família este vídeo: “Brincando em casa ou onde quiser” e construa seus próprios brinquedos / jogos, exercitando corpo e mente. Boa diversão!

Acesse o link e aproveite: <https://youtu.be/mQHqibAqAw?t=25>.