

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: VANESSA

PERÍODO DE: 22/06/2020 A 03/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

***SEGUNDA-FEIRA: 22/06/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Leilão de Jardim”, de Cecília Meireles; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/x1laU-5f7rQ>.

Página	Atividade	Orientação
52	8.4	<i>Contando e comparando quantidades de animais de jardim...</i> Proposta 1: Solicite à criança que observe a quantidade de caracóis e a quantidade de joaninhas e faça a contagem, anotando ao lado dos seus respectivos desenhos a quantidade encontrada; após a contagem oriente a criança a comparar “o que há mais ou menos”, nessas ilustrações e siga as orientações da questão A; Para responder a questão B, solicite à criança que realize as contagens das minhocas e dos tatu-bolas e anote também o número encontrado dessas quantidades. Levar a criança a perceber a quantidade de um grupo de animais para chegar na quantidade do outro grupo, quais estratégias ela pode utilizar para resolver esse problema. Auxilie na leitura da atividade, assim como, na contagem dos animais e possíveis respostas às questões caso a criança necessite.
		<i>Escutando poemas...</i> Nesta atividade oriente a criança a escutar por meio de áudios e/ ou vídeos, alguns poemas da autora Cecília Meireles: Poema: “Ou isto ou aquilo” :https://youtu.be/a3-p1KntVOU;

	Atividade a ser realizada no caderno!	Poema: “A bailarina”: https://youtu.be/iqrs6s15lcQ?list=PLwu4l2jJBUM_ZkxNYDSbmsGTQZpqQG_T1; Poema: “O mosquito escreve” :https://youtu.be/zWJbQ8wJMlo; Poema: “Leilão de jardim”: https://youtu.be/yq4DP4eWPnU; Depois de ouvir o último poema “Leilão de jardim”, oriente a criança a lembrar de alguns “bichinhos” que aparecem no texto e escreva uma lista de alguns desses animais em seu caderno, quantos lembrar. Solicite à criança que primeiro escreva a data da atividade a ser feita; na linha debaixo peça que coloque o título do poema e depois que escreva a lista de animais; (a criança poderá rever ao vídeo, quantas vezes quiser)e para decorar a sua lista de animais, oriente para que a criança crie uma ilustração sobre o poema “Leilão de jardim”.
10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.		
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade Espelho Invertido.		
15h: Oficina de Libras: Treinamento do Alfabeto A-Z (Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=fYaXJXf60gU). Atividade: Gravar um vídeo apenas das mãos do alfabeto de A-Z.		
BÔNUS: Alfabeto musical.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***TERÇA-FEIRA : 23/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "O homem que calculava", de Malba Tahan; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/SeRFfS5J52Y>.

Página	Atividade	Orientação
31	5.2	Contando peças de coleção... Proposta 1: Oriente a criança a contar as peças triangulares vermelhas e as peças quadriculares azuis, depois anotar nas linhas laranjas abaixo dos desenhos as quantidades de cada coleção encontrada. Após a contagem das peças, solicite à criança que responda as questões A; B; C; e D sempre observando as quantidades de peças registradas na atividade anterior; Para as respostas das questões B e C, será preciso realizar uma contagem de uma quantidade a outra, oriente a criança a pensar na melhor estratégia para a resolução de tais questões. Auxilie a criança na leitura e na contagem caso ela necessite.
		Escrita de título de cantiga... Leia junto com a criança os versos da cantiga, apontando com o dedo ou lápis os versos (linhas); converse com a

149	3A	criança a respeito dessa cantiga por meio de perguntas como: você já ouviu essa cantiga antes? Onde foi? Sobre o que fala a cantiga? Após a leitura solicite à criança que invente um título para a cantiga e escreva na linha azul acima dos versos. Atenção, o título criado precisa estar alinhado ao que trata a cantiga, isto é, “ter algo em comum com o poema”.
9h e 30min: Inglês: Farm Animals – animais de fazenda.		
Os alunos assistirão ao vídeo < https://www.youtube.com/watch?v=hewiolU4a64 >		
Repetirão em voz alta os nomes dos animais em inglês. No caderno copiarão os nomes dos Farm animals em inglês (com tradução) e escolherão 2 farm animals para desenhar. Cada desenho deve ter abaixo o nome do animal em inglês.		
10h: Arte: A atividade será postada no grupo da classe.		
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo da classe.		
15h: Oficina de Contação de Histórias: Reconto da história O Pavão do Abre e Fecha, de Ana Maria Machado.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***QUARTA-FEIRA: 24/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.		
Leitura de Fruição: “As férias do Juca Machuca”, de Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/vinZKHKwywY.		
Página	Atividade	Orientação
32	5.3	Contando de 1 em 1 e contando de 2 em 2... Atividades 1; 2 e 3 :Siga o que está sendo solicitado nas propostas, orientando a criança quando necessário.
	Atividade a ser realizada no caderno!	Leitura de tirinha da Turma da Mônica... No caderno, oriente a criança a escrever a data da atividade; a observar atentamente a história em quadrinhos (HQ) e a responder em seu caderno as seguintes questões: 1)Esta história em quadrinhos lembra qual Conto de Fadas? 2)Escreva o nome da personagem da Turma da Mônica que está na torre. 3)O príncipe vai tentar salvar a princesa? Por quê? E como ele fará isso? 4)Nesta história, a princesa pede ao príncipe que traga algo para ela, o que seria? E por quê? 5) Escreva de que outra forma poderia terminar esta história.

NÃO É PRECISO COPIAR AS PERGUNTAS, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!



Auxilie a criança na leitura e na escrita da atividade, caso ela necessite, solicitando que realize sempre da melhor maneira possível a tarefa.

10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade - Desafio do giro pra frente e pra trás.

15h: Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e alimentação saudável – Trabalhando com receitas.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA: 25/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O Leão que não sabia escrever”, de Martin Baltscheit; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/6W8rTPfR_D8.

Página	Atividade	Orientação
34	5.5	Observando um Calendário...
		De posse de um calendário, conversar com a criança a respeito deste calendário do ano por meio de algumas perguntas como: Em que mês estamos? Qual foi o mês passado? Qual será o próximo mês? Qual é o primeiro mês do ano? E o último?
		Após essa conversa, oriente a criança a observar a sequência e a quantidade dos meses que formam o calendário, assim como, a quantidade de dias que formam cada mês;
		Siga as orientações solicitadas nas propostas 1; 2; 3; 4 e 5. Auxilie a criança na leitura do calendário e na escrita das respostas caso ela necessite.
		Vamos brincar de Adivinha! > Atividade de leitura e escrita...

	Atividade a ser realizada no caderno! No caderno, solicite à criança que responda as adivinhas, não esquecendo de escrever a data da tarefa; (NÃO É NECESSARIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE ESCREVER AS RESPOSTAS NO CADERNO: VAMOS BRINCAR DE ADIVINHAR? ✦O QUE É, O QUE É? A) UM MUNDO VERDE ONDE A TERRA É VERMELHA E OS HABITANTES SÃO PRETOS? _____ B) MUITAS MOÇAS NUM CASTELO VESTIDINHAS DE AMARELO? _____ C) SALTA, DÁ UM ESPIRRO E VIRA PELO AVESSO? _____ Depois de responder as adivinhas, oriente que a criança pesquise com seus familiares uma outra adivinha que eles conheçam e anote em seu caderno. Auxilie a criança na leitura e na escrita, caso necessite, solicitando que realize sempre da melhor maneira possível a tarefa.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Libras: Treinamento do Alfabeto A-Z no site: https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=13190 Atividade: Tirar foto / vídeo da atividade realizada.	
15h: Oficina de Horta: Como regar as nossas sementes e plantas? Atividade prática: fazer um regador com material reciclável.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

***SEXTA-FEIRA: 26/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades. Leitura de Fruição: “A rainha das cores”, de Jutta Bauer; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/DgRrAR-8JQE.		
Página	Atividade	Orientação
42	6.5	Contagens.... Siga as orientações da atividade. Proposta1: Mostre o número registrado e solicite à criança que escreva os próximos números em ordem decrescente (do maior para o menor) a partir do numeral 54 anotando de 1 em 1; proposta 2: a partir do numeral 20, oriente que a criança escreva os próximos números em ordem crescente (do menor para o maior) contando de 5 em 5; e na proposta 3, a partir do numeral 18 deve escrever os próximos números em ordem crescente também contando de 5 em 5. Auxilie na contagem e na escrita dos numerais caso a criança necessite.
		Leitura de Cantiga de ninar...

146	2.A e atividade a ser realizada no caderno!	Cante junto com a criança a cantiga “Se essa rua, se essa rua...”; aponte “os versos” (linhas) da cantiga para que ela acompanhe com dedo ou lápis. Peça para a criança que tente cantar de memória a cantiga. Após conseguir cantar, oriente a criança a localizar e a circular na cantiga, uma palavra que rime com: ladrilhar/?, solidão/? e bem/? ; Depois, já no caderno solicite à criança que escreva a data da atividade; o título da cantiga e realize uma ilustração a respeito do que foi lido. <i>Lembrando que: RIMAS SÃO REPETIÇÕES DE SONS QUE DEIXAM O TEXTO MAIS DIVERTIDO DE SE LER. SÃO MUITO UTILIZADAS NAS PARLENDAS, CANTIGAS, POEMAS E MÚSICAS.</i>
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Teatro: Acompanhando a evolução individual dos alunos, faremos o exercício da caneta. O aluno deve higienizar a caneta, colocá-la entre os dentes e contar uma história. Estimula-se aqui o maxilar, visto que terão que exagerar nas expressões faciais e vocais.		
15h: Oficina de Artesanato: Conhecendo Natureza Morta (observação e produção de pinturas).		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		
Dica para o final de semana: Oriente a criança a perguntar a seus familiares, quais eram as brincadeiras que eles mais gostavam de brincar quando eram crianças e se havia alguma dessas brincadeiras com cantigas; aproveitando o final de semana, promova um “momento do brincar” junto com a família e registre por meio de foto a brincadeira.		

***SEGUNDA-FEIRA: 29/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.		
Leitura de Fruição: “O caso do bolinho”; de Tatiana Belinky; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/fL_aexsZAV8 .		
Página	Atividade	Orientação
45	7.3	Contando e comparando a quantidade de objetos.... <i>Proposta 1:</i> Oriente a criança a observar a quantidade dos objetos, peça que ela leia a escrita do nome do objeto e sua quantidade; Após a leitura siga as orientações solicitadas nas questões A; B; C e D e mostre à criança que para as respostas das questões B e D será preciso realizar algum tipo de contagem; o qual ela poderá fazer por meio de desenhos; de operações matemáticas usando para tanto, sua melhor estratégia com a finalidade de resolver as questões. Auxilie a criança na leitura / escrita e na resolução das questões de contagem, caso ela necessite.
		<i>Proposta 2:</i> Siga as orientações solicitadas na atividade. Oriente a criança a contar a quantidade de cliques e de

46	7.3	borrachas e anotar na linha laranja; depois auxilie a criança a observar quantos são “os cliques a mais”... e registrar ainda na linha laranja, respondendo a questão.
209	3A Atividade a ser realizada no caderno!	Escrevendo corretamente palavras com F/V... Leia juntamente com a criança o texto:” O Carvalho e o Caniço”; Faça uma segunda leitura com a criança e oriente-a a ir grifando as palavras escritas com F ou V; No caderno oriente a criança a escrever data da atividade e escrever as palavras grifadas, fazendo uma lista de palavras com F e uma outra lista de palavras com V. Solicite que a criança leia em voz alta as palavras escritas. Auxilie na leitura; localização e escrita das palavras, caso a criança necessite.
10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.		
10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h:	Oficina de Esporte Educativo:	Atividade - Caneta Equilibrista, disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=0xIs5ekYE58&list=UUQGVoeF_eC0e6QoFwf9ieug .		
15h: Oficina de Libras: A atividade será postada no grupo da classe.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***TERÇA-FEIRA: 30/06/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Dona Baratinha”, Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/erpG87HVxgM>.

Página	Atividade	Orientação
58	9.4	Quadro numérico de 100 a 199.. Oriente a criança a preencher o quadro numérico com os numerais que estão faltando; solicite à criança que observe a “coluna”(posição vertical) dos números e pergunte oralmente o que eles tem comum entre eles; solicite à criança que observe a “linha”(posição horizontal) dos numerais e faça-a perceber o que eles tem em comum entre eles. Depois de preencher todo o quadro numérico, oriente a criança que responda na linha azul o solicitado na questão abaixo, sempre observando o quadro preenchido. Auxilie a criança no preenchimento do quadro e na resposta da questão, caso ela necessite.
		Cantar juntamente com a criança a parlenda “CORRE CUTIA” (acesse o link abaixo;

	Atividade a ser realizada no caderno!	Solicite à criança que escreva a letra da parlenda no caderno, podendo fazer uma ilustração; oriente para que não esqueça de escrever a data da atividade; escrever o título da parlenda e o texto; Auxilie na escrita da parlenda caso a criança necessite, realizando da melhor maneira possível. Acesse o link para ouvir a parlenda https://youtu.be/i_X4PfRJwEY?t=5.
9h e 30min: Inglês: A atividade será postada no grupo da classe.		
10h: Arte: Crie um desenho bem caprichado sobre a Festa Junina, use sua criatividade! Pode colorir com lápis de cor, canetinha ou giz de cera!		
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo da classe.		
15h: Oficina de Contação de Histórias: Reconto da história A Casa Sonolenta, de Andrey Wood.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***QUARTA-FEIRA: 01/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O Rato do campo e o Rato da cidade”, fábulas de Esopo; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/LR1RuL208rY>.

Página	Atividade	Orientação
41	6.4	Calendário do mês de JULHO... Proposta 1: O livro pede para construir o mês de Abril, mas nós vamos construir o mês que estamos, isto é, JULHO. Mostre um calendário do mês de julho para a criança. Leia com ela as informações que aparecem (nome do mês; dias da semana...) e pergunte em qual “dia da semana” o mês começa. Em seguida, oriente-a no preenchimento do calendário que aparece no livro, alterando o nome do mês para JULHO. Fique atento ao lugar em que ela coloca o dia 1º. Proposta 2. Leia com a criança, as questões A; B; C; D; E e F; (G não responder); oriente a criança a responder da melhor maneira que puder sempre observando o preenchimento do calendário de Julho. Auxilie na leitura e escrita, caso a criança necessite.
211	3D	Escrevendo corretamente palavras com C / QU. Leia juntamente com a criança as palavras que estão no texto escrito em azul; oriente a criança a separar as palavras e a escrevê-las na coluna correta > palavras escritas com C e palavras escritas com QU; Solicite à criança que realize a leitura em voz alta das palavras encontradas.

	Auxilie na leitura; localização e escrita das palavras, caso a criança necessite.
10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.	
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade - Desafio da pose da árvore.	
15h: Oficina de Cozinha Experimental: Saúde e alimentação saudável – Trabalhando com receitas.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

***QUINTA-FEIRA: 02/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A cesta de Dona Maricota”, de Tatiana Belinky; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/901SNLf2GWc>.

Página	Atividade	Orientação
62	10.3	Problemas... Solicite à criança que realize a leitura das atividades, proposta A e B (uma de cada vez); Oriente para que a criança “pense” em como pode encontrar o resultado para resolver os problemas apresentados, utilizando suas estratégias de conhecimento, seja por meio de desenhos, seja por meio de operações matemáticas. Oriente a criança que realize da melhor maneira possível a atividade. Auxilie a criança na leitura dos textos e na organização de suas estratégias para a resolução dos problemas, caso se faça necessário.
207/208	2C – PARTE 1	Separação entre palavras... Oriente a criança a escutar com bastante atenção o poema “Elefantinho”, de Vinícius de Moraes (acessar o link abaixo; após a audição, solicite à criança que realize a atividade proposta no livro. A criança deve ler as palavras dos versos e separá-las, reescrevendo-as adequadamente nas linhas azuis. Auxilie a criança na leitura e na escrita da atividade, caso necessite. Poema: “Elefantinho”, programa Quintal da Cultura: https://youtu.be/wjXHXQrYIrg.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Libras: A atividade será postada no grupo da classe.

15h: Oficina de Horta: As plantas se alimentam? Atividade prática: como fazer adubo caseiro?

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 03/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “A Bagunça dos brinquedos”; de Mariane Bigio / Literatura de Cordel; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/r1qbbpLGDOU>.

Página	Atividade	Orientação
73	12.2	Gráficos – leitura de informações... Atividade 1: O livro mostra um gráfico de uma votação realizada em uma sala de aula sobre “Brinquedos Preferidos” de uma turma de alunos. Oriente a criança a observar a quantidade de votos recebidos que cada brinquedo obteve, representado pelos cartões coloridos e a ler atentamente nos retângulos amarelos, os nomes dos brinquedos que foram votados; auxilie na leitura, caso a criança necessite; Atividade 2: Solicite que a criança leia a atividade e as questões propostas em A; B; C e D (uma de cada vez); auxilie a criança na leitura caso necessite e oriente a responder da melhor maneira que puder; sem esquecer de observar o desenho do gráfico e localizar as informações necessárias para escrever as respostas.
	Atividade a ser realizada no caderno!	Oriente a criança a ler as questões e a responder em seu caderno o que está sendo solicitado (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS PERGUNTAS): Apresente seu Brinquedo favorito! 1) Qual o nome do seu brinquedo favorito? 2) Esse nome veio de fábrica ou foi você quem o deu? 3) Qual a cor dele? 4) De quem você ganhou este brinquedo? 5) Por que você gosta dele? 6) Desenhe esse brinquedo que você descreveu.
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Teatro: Exercícios de expressão vocal e corporal. Tempo e espaço, como se comportar em sua rotina diária como se estivesse atuando.		
15h: Oficina de Artesanato: Conhecendo Natureza Morta (observação e produção de pinturas).		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		
Dica para o final de semana: Assista com toda a família este vídeo: “Brincando em casa ou onde quiser” e construa seus próprios brinquedos / jogos,		

exercitando corpo e mente. Boa diversão!

Acesse o link e aproveite: <https://youtu.be/mQHvQibAqAw?t=25>.