

[illegible]

2 - **Matemática:** Livro **Buriti mais matemática:** páginas 22 e 23 (Comparar comprimentos ou capacidade de massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, entre outros).

Leia cada atividade com a criança passando o dedo sobre o que você está lendo. Na atividade 3 procurar explicar para a criança para que serve a balança.

2 - **Ciências:** livro Akpalô páginas 10 a 13. Como é o meu corpo?

Para complementar atividade com o jogo no link abaixo:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/corpoHumano/?deviceType=computer>

24/06

1 – **Língua Portuguesa:** Livro **Buriti mais português** página 34, 35. (localizar palavras em uma lista, localizar o nome correspondente a cada figura usando a letra inicial e final como pista.)

Nestas atividades o aluno tem o desafio de localizar o nome dos brinquedos prediletos. Mesmo aqueles que não sabem ler ainda pode com ajuda de um adulto seguir pistas como observar a letra inicial e final. Faça perguntas: Com que letra você acha que começa o nome deste brinquedo? Que letra está no final do nome deste brinquedo? Deixando que a criança siga estas pistas para identificar a palavra.

Para a atividade 2 chamar atenção para o meio da palavra já que o início e o final das palavras colocadas são iguais, com exceção de BONECA.

2 – **Matemática:** Livro **Buriti mais matemática** páginas 24 e 25. Ordem crescente e decrescente, seriação, sinais de trânsito. Organizar objetos observando seus atributos como cor, forma e medida. Desenvolver noções de símbolo e códigos.

3 – **História:** Brincadeira Junina (vídeo caseiro)

26/06

1 - **Matemática:** livro Buriti mais matemática páginas 26 e 27. Compreendendo informações e probabilidades (As atividades destas páginas exploram situações que envolvem o acaso, para que o aluno classifique eventos em acontecerá com certeza, talvez aconteça e é impossível acontecer).

2 - **Geografia:** livro Buriti páginas 12 e 13. As pessoas são diferentes (características físicas). Enfatizar que as diferenças tornam as pessoas únicas. Cada um tem suas próprias qualidades. É importante que as crianças percebam que convivemos com muitas diferenças e que isso faz parte do nosso cotidiano.

3 - **Língua Portuguesa:** atividade no caderno. Formado palavras com encontros vocálicos. Veja o vídeo abaixo e em seguida faça a atividade no caderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=63mvJAl0BWg&feature=youtu.be>

U.M.E OLAVO BILAC

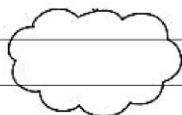
SANTOS, ____ DE JUNHO DE 2020

NOME:

PROFESSORA:

JUNTE AS VOGAIS E LEIA AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU:

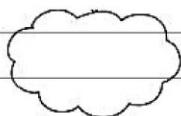
A + I



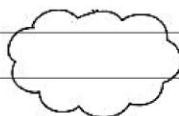
A + U



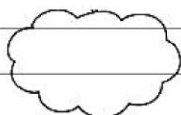
E + I



E + U



O + I



U + I

