



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

ANO: 7º ANO A, B, C,

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Maria Luiza Strazacapa Vieira

DATA: **ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA ENTRE 22 E 26/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **AULA 3 - VÍRUS**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: ENCONTRA-SE APÓS ESTE ROTEIRO

ATIVIDADE: LER O TEXTO ABAIXO E FAZER OS EXERCÍCIOS.

SE PRECISAR DE MAIS INFORMAÇÕES - LIVRO PÁGS. 12 a 17 OU SITES NA INTERNET.

ONDE FAZER: COPIAR **AS QUESTÕES CADERNO** E RESPONDÊ-LAS DE FORMA CLARA E COM A DEVIDA IDENTIFICAÇÃO - AULA

P.S. AO MANDAR PARA ESSE E.MAIL:

prof.malustraz@gmail.com **IDENTIFICAR-SE NO ASSUNTO OU CORPO DO E.MAIL, POR FAVOR.**

ASSUNTO - SEU NOME (ALUNO), N° E SALA.

PRAZO MÁXIMO PARA ENVIO DESSA ATIVIDADE: 26/06

ATIVIDADE PARA NOTA

Olá queridos alunos!

O ASSUNTO DE HOJE TOMA GRANDE PARTE DO NOTICIÁRIO NOS ÚLTIMOS TEMPOS. FIQUEM BEM.

Vírus

Os **vírus** são organismos pequenos, bastante simples e são conhecidos por causarem várias doenças. São organismos acelulares e, apesar de não possuírem célula, são extremamente dependentes dessas estruturas, uma vez que não possuem metabolismo próprio e não apresentam nenhuma organela. Ao parasitarem uma célula, eles induzem a produção de material genético viral e proteínas, controlando o metabolismo celular, portanto, os vírus são **parasitas intracelulares obrigatórios**.

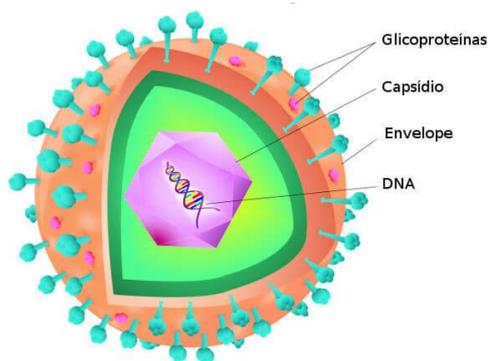
Eles podem duplicar-se rapidamente e apresentam variabilidade genética e apresentam moléculas de proteínas, lipídios e carboidratos.

Estrutura dos vírus

Os vírus são organismos que não possuem célula sendo sua estrutura formada basicamente por proteínas e ácido nucleico. A proteína forma um envoltório denominado de **capsídio**, que é formado por vários **capsômeros**.

A função principal dos capsídios é proteger o material genético, que normalmente é de apenas um único tipo (DNA ou RNA).

O genoma dos vírus é bastante diferenciado, existindo organismos com DNA de dupla fita, DNA de fita simples, RNA de dupla fita ou RNA de fita simples. Independentemente do tipo de material genético observado, o genoma é organizado, geralmente, na forma de uma única molécula linear ou circular.



Alguns vírus possuem ainda um **envelope** localizado externamente ao capsídio e que é formado por lipídios, proteínas e carboidratos, e são chamados **de envelopados**.

Reprodução dos vírus

Os vírus só podem reproduzir-se em células hospedeiras, uma vez que não possuem enzimas e as estruturas necessárias para a produção de proteínas. Desse modo, podemos dizer que os vírus quando estão no ambiente sem parasitar nenhuma célula funcionam apenas como uma estrutura que contém genes.

Viroses

Ao parasitar uma célula humana, os vírus podem desencadear diversas doenças, as quais são genericamente chamadas de viroses. Essas doenças podem ser fáceis de tratar, como é o caso do resfriado, ou não apresentarem cura, como é o caso da AIDS. Além disso, podem ou não causar sintomas no indivíduo. São exemplos de doenças virais a dengue, hepatite, AIDS, raiva, varicela, varíola, rubéola, ebola, herpes e gripe. Vale destacar que cada doença apresenta sintomas e tratamentos diferenciados.

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/biologia/virus-2.htm>

Coronavírus



Formas de contágio

- * Pelo ar
- * Contato pessoal com secreções contaminadas (saliva e catarro, por exemplo)



Sintomas

- * Febre e tosse
 - * Dificuldade para respirar
- Obs: Pode causar pneumonia e até a morte

Como evitar



Usar lenço descartável



Evitar contato com quem sofre de infecções respiratórias



Lavar as mãos frequentemente



Usar álcool gel para limpar a superfície dos móveis e objetos



Evitar contato com animais selvagens ou doentes

Questões:

1- Por qual motivo os vírus não fazem parte de um reino?

- a) Por serem seres acelulares.
- b) Por serem seres multicelulares.
- c) Por não possuir DNA em sua composição
- d) Por serem seres unicelulares
- e) Por serem seres heterótrofos

2- Qual das opções abaixo apresenta apenas características gerais dos vírus?

- a) São pluricelulares, heterótrofos e procariontes
- b) São unicelulares, autótrofos e eucariontes
- c) São pluricelulares, autótrofos e procariontes
- d) São acelulares e não possuem metabolismo
- e) São acelulares e possuem metabolismo

3- Qual das alternativas abaixo apresenta apenas doenças virais?

- a) Catapora, Malária, Gripe e Coqueluche
- b) Escarlatina, Sífilis, Leptospirose e Mormo
- c) Aids, Catapora, Dengue e Gripe
- d) Aids, Mormo, Sífilis e Catapora
- e) Escarlatina, Catapora, Dengue e Gripe

4- Qual o significado da palavra Capsídeo?

- a) Membrana lipoproteica que envolve o nucleocapsídeo
- b) Mecanismo pelo qual um vírus adere uma célula
- c) Núcleo presente no interior da célula dos vírus
- d) Mecanismo que realiza o ciclo lítico
- e) Capa de proteínas que envolve e protege o material genético

5- Qual virose causadora dessa pandemia mundial?

- a) SARSCOV - 19 - síndrome respiratória aguda causada por coronavírus.
- b) AIDS - Síndrome da Imuno-Deficiência adquirida.
- c) Dengue
- d) Zika
- e) Ebola

6- Viroses são doenças causadas por:

- a) bactérias b) parasitas c) vermes
- d) vírus e) fungos

7- Quais as formas de transmissão **não** são da COVID-19?

- a) gotículas de saliva
- b) secreções do nariz
- c) contato físico (aperto de mão, abraço, beijo)
- c) contato sexual

d) picada de mosquito

8- Qual estrutura do vírus COVID-19 é destruída facilmente quando se lava as mãos com sabão ou se utiliza álcool a 70%?

a) DNA b) RNA c) capsídio d) organela interna e) célula hospedeira

9- Liste 5 formas de se prevenir contra o coronavírus.

10- Complete:

a) Uma doença causada por vírus é denominada _____.

b) Chamamos de _____ quando há um aumento súbito no número de casos de uma doença em uma população.

c) Os vírus não possuem estrutura _____.

d) Os vírus são _____ obrigatórios pois só sobrevivem dentro de uma célula hospedeira.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **História**

PROFESSORA: Luciana Nascimento

PERÍODO DE: 22/06/2020 A 26/06/2020

DIA: **22/06/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: NOVAS ROTAS MARÍTIMAS /A IGREJA E A EXPANSÃO ULTRAMARINA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O EMPREENDIMENTO PORTUGUÊS: MOTIVOS QUE LEVARAM PORTUGAL A INVESTIR EM GRANDES NAVEGAÇÕES, UM EMPREENDIMENTO VERDADEIRAMENTE LUCRATIVO, ELEVA PORTUGAL E ESPANHA A CATEGORIA DE POTENCIAS MUNDIAIS DESSE PERÍODO HISTÓRICO.

ATIVIDADE: RESPONDER AS QUESTÕES 1 E 2 DA PÁGINA 91 DO LIVRO DIDÁTICO.

ONDE FAZER: NO CADERNO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, FOTO PELO E-MAIL.

POR FAVOR ESCREVER AS RESPOSTAS COM UM LÁPIS MAIS ESCURO OU A CANETA. NÃO ESQUEÇAM: CABEÇALHO, COM NOME COMPLETO, NÚMERO E SÉRIE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

SUGESTÃO: RECOMENDO A LEITURA DOS TEXTOS: O EMPREENDIMENTO PORTUGUES (PÁGINA 74), NOVAS ROTAS MARÍTIMAS (PÁGINA 75) E A IGREJA E A EXPANSÃO ULTRAMARINA (PÁGINA 81).

PLANTÃO DE DÚVIDAS PELO WHATSAPP 982060500 OU EMAIL profluciananas@gmail.com SEMPRE NO HORÁRIO E DIA COMBINADO (QUINTAS, DAS 14 AS 17 HORAS).

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7ºA, 7ºB, 7º C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: FÁBIO

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIAS: 23/06/2020 (se quiser, pode fazer um pouco dia 26/06)

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

- 1) NÚMEROS INTEIROS (SOMA DE POSITIVOS E NEGATIVOS)
- 2) GEOMETRIA - ÂNGULOS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Essa semana proponho que continuemos com os estudos de positivos e negativos, agora com a soma dos dois números para completarmos uma tabela e também proponho que estudemos um pouco de geometria.

Bons estudos!

1) SOMA DE NÚMEROS POSITIVOS E NEGATIVOS

No exercício do livro, vamos completar a tabela utilizando da soma de números inteiros, com parcelas positivas e negativas (ganhos e gastos)

_EXEMPLO PARA COMPLETAR A TABELA DO EX. 3 DA PÁG. 22

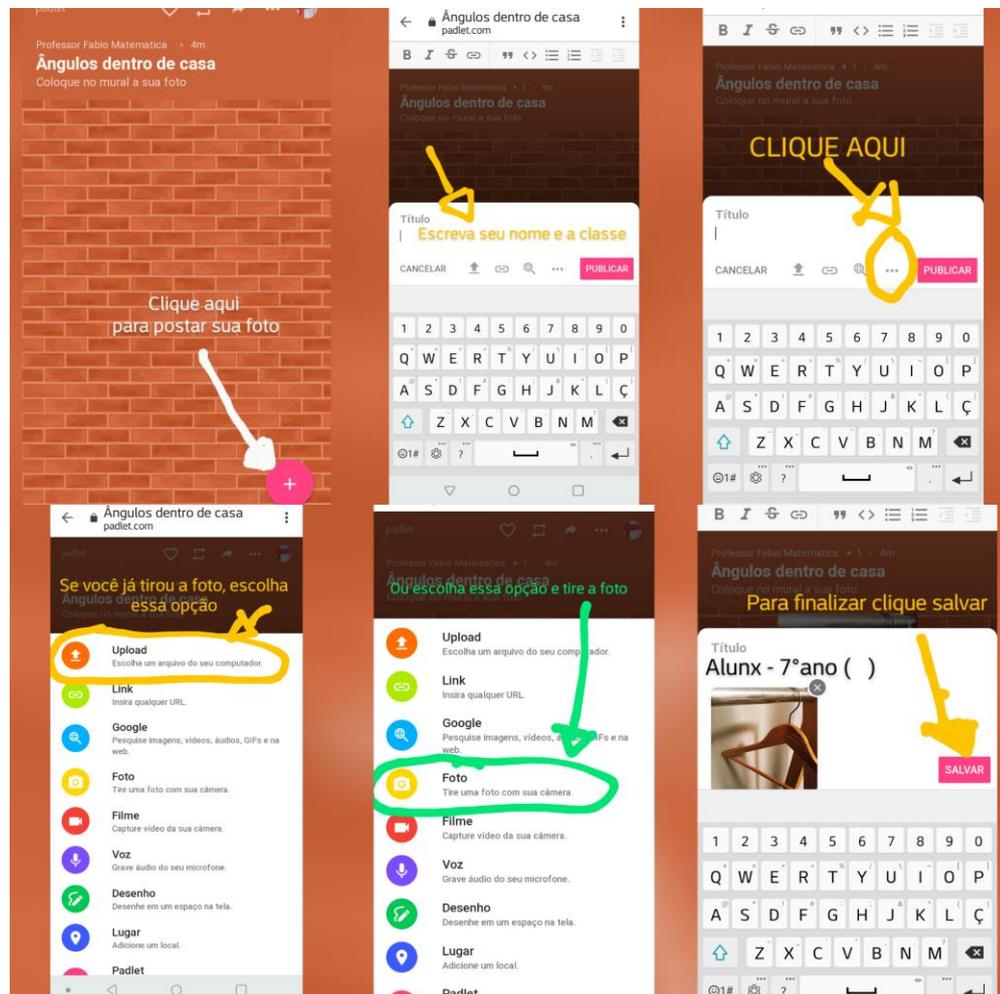
+	+10	-7
+4	+14	-3
-11	-1	-18

ACOMPANHE O RESULTADO DE ACORDO COM AS CORES

<https://padlet.com/matematicaprofessorfabio/31m2a2peyqh72rsg>

Clique no site acima e tente postar sua foto de algo que forme algum ângulo em sua casa.

Caso esteja com dificuldades, siga esse roteiro:



OBS: Como professor, já postei um ângulo que encontrei aqui em casa para servir de exemplo a vocês.

Peço que encontrem figuras diferentes e coloquem o nome corretamente.

Surpreendam-me!

Cuidem-se!!

ATIVIDADE:

1) EXERCÍCIO 3 - PÁG. 22 (COMPLETAR A TABELA NO CADERNO)

2) Acessar o "padlet" e postar a foto de algum ângulo encontrado em casa (conforme o indicado acima)

ONDE FAZER: FAZER O EXERCÍCIO NO CADERNO e a foto no padlet.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM (conforme orientações abaixo)

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

1) MANDAR FOTO NO EMAIL matematicaprofessorfabio@gmail.com DA TABELA FEITA NO CADERNO DO EXERCÍCIO 3 DA PÁGINA 22 Coloque o nome e a classe na folha antes de tirar a foto.

2) AS FOTOS NO MURAL EU ACOMPANHAREI PELO SITE DO PADLET. NÃO ESQUEÇAM DE POSTAR.

SUGESTÃO:

Ângulos no dia a dia

<https://www.youtube.com/watch?v=BMEk1MBf3Ko>

DICAS DE FOTOGRAFIA - ÂNGULOS

<https://www.youtube.com/watch?v=NB9UJfZBLyc>

FOTOGRAFIA NA PRÁTICA PARA INICIANTE: ÂNGULOS DA CÂMERA

<https://www.youtube.com/watch?v=iTE54BZXyk4>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7º ano: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Ensino Religioso**

PROFESSOR(ES): Maria Regina Hora

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: 23/06/2020

Nosso Tema: Eu em relação ao mundo

Olá turma do 7º ano!

Nosso tema hoje é muito importante. Este tema pretende falar de você. Falar de sua família, falar de como cada pessoa é importante, pois cada pessoa é única, não importando o lugar onde ela mora, com quem ela vive e o que ela faz. Quando falamos sobre nós, automaticamente já nos vem a cabeça nossas qualidades e defeitos: "sou bom aluno", "ajudo as pessoas", "não sou bom de matemática" e outras tantas coisas. Mas, para sabermos realmente de nós mesmos, temos também que falarmos de nossa família, quem são nossos pais, avós, afinal, eles fazem parte de nossa vida e são de grande importância em todas os momentos dela.

A imagem abaixo trará para você algumas informações sobre este tipo de conhecimento, o qual é bastante importante. Leia o texto, observe a imagem e faça as questões do final.

ATIVIDADE:

Na imagem abaixo leia o texto, e responda as questões que estão no final do texto, em seu caderno.

EU EM RELAÇÃO AO MUNDO.



O ser humano é único. No mundo vivem muitas pessoas, mas nenhuma é igual à outra. Cada pessoa tem seu jeito de ser, seu gosto, seu modo de fazer as coisas. Seu nome, suas características, seu jeito de ser e seu modo de fazer as coisas tomam você uma pessoa diferente das outras. Assim, você, como todas as outras pessoas, tem suas características e deve ser respeitado. Do mesmo modo, deve respeitar as características dos outros.

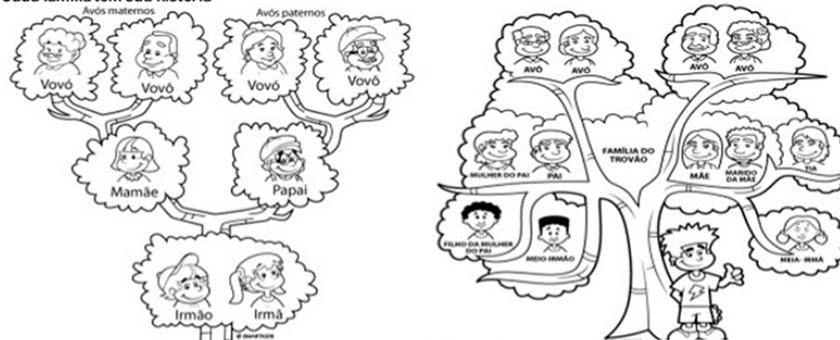
Damos nomes a tudo o que existe no mundo: animais, plantas, objetos, ruas, cidades, países. Com as pessoas não é diferente: todos nós recebemos um nome ao nascer.

A história de cada um: Nossa história começa quando nossa mãe fica grávida.

Documentos que contam a sua história: Existem diversos documentos que ajudam a conhecer a história de cada um, como a ultrassonografia, ficha médica de registro do recém-nascido, a carteira de vacinação e a certidão de nascimento.

A Certidão de Nascimento, além de ser um documento de identificação, é a primeira garantia de cidadania e direitos a todos os brasileiros. Assim como os documentos escritos, as fotografias e os vídeos também são importantes fontes históricas. Elas mostram acontecimentos e momentos da sua vida, de sua história, bem como os de sua família. Além disso, é possível observar o modo como se vestiam, se comportavam e viviam.

Cada família tem sua história



Muitas pessoas fazem parte da nossa família: avós, tios, primos etc. Para saber como nossa família se formou, podemos organizar uma árvore genealógica, um esquema em que aparecem nossos antepassados, ou seja, o nome de nossos avós, pais, irmãos e outros parentes. Além disso, podemos ver melhor a relação de parentesco entre as pessoas da família.

Os hábitos e os costumes variam de uma família para outra, essas variações se devem à origem das pessoas: ao lugar onde nasceram, à região do país de onde vieram, o contato com outras famílias e outros costumes. A alimentação, o modo de falar, a religião e o jeito de se vestir varia entre as famílias de origens diferentes.

Você e sua casa: A história de uma casa faz parte da história da família que nela mora. O ser humano sempre procurou um lugar para morar, onde pudesse se abrigar e viver em grupo. As cavernas foram as primeiras casas dos seres humanos.

A convivência na escola: Na escola em todo momento convivemos com pessoas. E, para a escola funcionar, é preciso organização e respeito. É para isso que existem normas que orientam a convivência entre alunos, professores e funcionários.

ATIVIDADES:

1. Copie do texto a parte que mostra que as pessoas são diferentes.
2. De acordo com o texto, quando começa a nossa História?
3. Que documentos contam a nossa história?
4. O que é árvore genealógica?
5. Por que os hábitos e costumes variam de uma família para outra?
6. Quais são as fontes históricas apresentadas no texto? Para que elas são importantes?
7. Crie a sua árvore genealógica.

Faça a atividade no caderno, colocando o título do texto. Não se esqueça de colocar também o dia desta atividade:
23/06/2020

Esta atividade fará parte da nota das atividades de sala de aula - caderno.

DÚVIDAS: Prof^a M^a REGINA reginahora.mrh@gmail.com

***Todas as atividades de ensino religioso devem ser feitas no caderno, para no retorno as aulas presenciais terem seu visto. Estas atividades não precisam ser enviadas.**

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º Ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PROFESSORA: Valéria Cristina Leal

PERÍODO DE 24/06/2020 a 26/06/2020

DIA: 24/06/2020

REALIZAR E ENVIAR A ATIVIDADE ATÉ DIA 01/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Gênero Textual: Notícias**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Características da notícia (Copiar no caderno)

A **notícia** é um dos principais gêneros do jornalismo. A todo momento, vários fatos acontecem pelo mundo. Diante da imensa quantidade de acontecimentos, a notícia seleciona os mais importantes e os registra de maneira objetiva e precisa, a fim de informar sobre eles e relatar o que ocorreu.

As notícias são divulgadas em jornais impressos, em revistas, no rádio, na televisão e na internet. O jornal impresso também publica outros textos, como reportagens, artigos de opinião e editoriais.

A notícia normalmente é escrita segundo uma estrutura já estabelecida. O "**título**" deve chamar a atenção do leitor para o fato noticiado. Ele resume o tema (assunto) e, na maioria das vezes, contém um verbo de ação. Depois do título, pode haver um "**subtítulo**", que os jornalistas chamam de "**breves**" ou "**linhas finas**". Ele consiste em uma ou duas linhas explicativas que apresentam outro aspecto do fato.

As informações mais importantes da notícia geralmente aparecem no **primeiro parágrafo, chamado "lide"**. O lide deve responder a seis questões básicas: **o quê, quem, quando, como, onde e por quê**.

Essa estrutura tradicional permite que logo no início o leitor saiba tudo o que a notícia traz como informação relevante. Hoje, porém, é comum vermos lides que respondem a apenas algumas dessas perguntas. Ao longo do texto são apresentadas as respostas às demais questões.

A **notícia** geralmente é breve e varia entre três a seis parágrafos, que fornecem outros detalhes sobre as informações

expressas no lide. Ela deve ser escrita em linguagem clara e objetiva, de acordo com a norma padrão. Além disso, quem a escreve deve evitar expor sua opinião ou juízo de valor.

ATIVIDADE: Livro SP FAZ ESCOLA (Aquele que foi entregue na escola)

Página 9 Atividade 1- Levantamento de ideias

Copiar e responder as questões de 1 a 8.

ONDE FAZER: NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. A atividade deverá ser realizada com capricho e letra legível no caderno, fotografada ou escaneada e enviada até dia 01/07 para o e-mail:

vcristinal313@gmail.com .0 e-mail deve ter nome completo, número e série.

Dúvidas podem ser enviadas para esse mesmo e-mail às segundas-feiras e quartas-feiras das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO : Assista o vídeo explicativo sobre o gênero notícia: https://www.youtube.com/watch?v=g-bUZmnKW_c

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º ANOS (A, B e C)

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSORA: ISABEL MARTINS

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: REALIZAR A ATIVIDADE DIA 24/06/2020.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: COMO ABORDAMOS UM POUCO DO MÉTODO CIENTÍFICO ANTERIORMENTE, É IMPORTANTE RELEMBRARMOS QUE PARA TODA RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA, UTILIZAMOS AS ETAPAS DE OBSERVAÇÃO, FORMULAÇÃO DE HIPÓTESES E TESTES DE VERIFICAÇÃO A FIM DE CHEGARMOS AO RESULTADO FINAL. NESTES DESAFIOS PROPOSTOS, VOCÊS TREINARÃO ESTAS ETAPAS. PRESTE ATENÇÃO AOS DETALHES E POSSÍVEIS "PEGADINHAS".

ATIVIDADE: DESAFIOS DE RACIOCÍNIO LÓGICO.

ONDE FAZER: ACESSAR O LINK ABAIXO PARA RESPONDER OS DESAFIOS DA ATIVIDADE.

<https://forms.gle/GSZjwQtd4g6YNqpZ9>

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

ALUNOS COM ACESSO À INTERNET: AO RESPONDER O FORMULÁRIO INTEIRO PELO LINK, CLICAR EM "ENVIAR". SUAS RESPOSTAS SERÃO ENVIADAS DIRETAMENTE PARA O DRIVE DA PROFESSORA.

ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET: COPIAR OS DESAFIOS EM SEU CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA. ELE SERÁ VISTO AO RETORNARMOS À ESCOLA, ENTÃO O MANTENHA ATUALIZADO.

EM CASO DE DÚVIDAS, ENVIE UM E-MAIL PARA A PROFESSORA: professoraisabel.ip@gmail.com. AS DÚVIDAS SERÃO RESPONDIDAS TODA QUARTA-FEIRA DAS 14H00 ÀS 17H00.

****ATENÇÃO:**

O E-MAIL ENVIADO COM SUA DÚVIDA DEVE CONTER NO ASSUNTO O SEU **NOME COMPLETO, NÚMERO DE CHAMADA** E SUA **TURMA**. CASO NÃO HAJA ESTAS INFORMAÇÕES, SEU EMAIL NÃO SERÁ IDENTIFICADO E RESPONDIDO.

EXEMPLO:

PARA: professoraisabel.ip@gmail.com

ASSUNTO: CAMILA DE OLIVEIRA SILVA - Nº 22 - TURMA 7º ANO F

OBSERVAÇÃO: **NÃO ENVIAR FOTOS DE CADERNO PARA O E-MAIL DA PROFESSORA. O E-MAIL SERÁ UTILIZADO SOMENTE PARA DÚVIDAS.**

ATIVIDADE SEMANAL 1

1) Leia a situação abaixo, resolva o desafio e marque a resposta correta.

Se há cinco dias foi um dia antes de sábado, que dia será depois de amanhã?

- Terça- feira
- Quarta - feira
- Quinta-feira
- Sexta-feira
- Sábado

2) Leia a situação abaixo, resolva o desafio e marque a resposta correta.

DESAFIO:

A é irmã de B.

C é mãe de B.

D é pai de C.

E é mãe de D.



www.matematicagenial.com

Então,
qual é a relação
de A com D?



- A é filha de D.
- A é irmã de D.
- A é neta de D.
- A é tia de D.

3) Retomando os desafios resolvidos na atividade anterior, solucione o que está apresentado abaixo:

$$\begin{aligned} & \text{Copo} + \text{Copo} + \text{Copo} = 30 \\ & \text{Copo} + \text{Hambúrguer} + \text{Hambúrguer} = 20 \\ & \text{Hambúrguer} + \text{Fritas} + \text{Fritas} = 9 \\ & \text{Hambúrguer} + \text{Fritas} \times \text{Copo} = ? \end{aligned}$$

- 25
- 70
- 15
- 60

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º A B C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): Liane e Maria Eliza

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: 25/06/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A paisagem urbana

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Ler págs 20 até 23 livro mosaico arte 7

ATIVIDADE 3:

Responda:

Como você descreveria o lugar em que vive?

Você conhece outras cidades? Como são elas?

Faça um desenho de sua cidade coloque a fachada de sua casa.

Seja criativo e depois pinte.

ONDE FAZER: No caderno coloque atividade 3 copie a pergunta e responda. Em outra folha faça o desenho.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM Não esqueça de colocar nome, número e ano e AT3. Mande somente o desenho por email
Profª Mª ELIZA elizaarte2@gmail.com

Profª LIANE profliart7@gmail.com

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO: Pesquisar no google cidades imagens



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7ºA, 7ºB e 7ºC

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

PROFESSOR: Regina Célia

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: 25/06/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: História do Basquete
ATIVIDADE: Comente o vídeo apresentado em uma redação de aproximadamente 8 linhas.
ONDE FAZER: EM UM CADERNO
ATIVIDADE PARA NOTA: Toda participação do aluno será valorizada.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM PELO E-MAIL prof.reginacelia62@gmail.com
SUGESTÃO: Assista no YouTube "Você Sabia? A origem do Basquete" https://youtu.be/3ZK232QaANJI



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7º ano: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSOR(ES): Maria Regina Hora

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: 26/06/2020

Tema/Conteúdo: Migrações, População e Trabalho.

Olá turma do 7º ano!

Nosso tema de hoje fala sobre a população brasileira, seus deslocamentos (migrações) e mercado de trabalho.

A economia de qualquer país está vinculada ao trabalho exercido pelos habitantes daquele lugar. Portanto, tudo que envolve a situação da população afeta a economia direta ou indiretamente. As migrações só ocorrem por motivos muito específicos, como por exemplo a fuga de problemas ambientais, problemas sociais e econômicos que são os mais comuns. Essas migrações atuam fortemente no mercado de trabalho, pois, a busca por melhores condições de vida, envolve um emprego, formal, com carteira assinada, ou por vezes o informal.

E neste panorama complexo, encontramos um mercado de trabalho implacável: utiliza-se de mão de obra infantil e discrimina as mulheres trabalhadoras também.

Atividade: Responda o questionário que consta do link abaixo, utilizando as páginas: 78,80,81,82 e 84, de seu livro didático.

<https://forms.gle/EMCU5LipDUb82UXF8>

Responda no próprio link e clique em enviar.

Esta atividade fará parte das atividades avaliativas do 1º bimestre.

Esta atividade deve ser reenviada pelo próprio link, ou seja, responda e clique em enviar.

Para qualquer dúvida entrar em contato pelo e-mail:

reginahora.mrh@gmail.com



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7° A, 7° B, 7° C

COMPONENTE CURRICULAR: **INGLÊS**

PROFESSOR(ES): ADRIANA

PERÍODO DE 22/06 a 26/06/2020

DIA: **26/06**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: PERFIL PARA FACEBOOK

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Escreva o seu perfil para o facebook em inglês. Siga as orientações dos exercícios e leia o texto.

ATIVIDADE: ATIVIDADE 1 DA APOSTILA (ENTREGUE JUNTO COM OS LIVROS)

ONDE FAZER: APOSTILA (FAZER OS EXERCÍCIOS E ANOTAÇÕES)

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E-MAIL PARA inglprofadriana@gmail.com

SUGESTÃO: UTILIZAR O GOOGLE TRADUTOR.