



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **História**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIAS: **22 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Transformações em nossa cidade

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades

4° A - Prof° LUCAS whatsapp 991646857

4° B - Profª RITA angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

TRANSFORMAÇÕES EM NOSSA CIDADE

Com o passar dos anos a paisagem e o modo de vida das pessoas mudou. A Santos de hoje não é a mesma de alguns anos atrás. Observe nas imagens o antes e o depois e identifique quais transformações ocorreram em nossa cidade.

(Se não puder imprimir, não tem problema. Apenas observe as imagens e responda a pergunta)



Recorte no tracejado
e cole no caderno

ONDE FAZER: CADERNO ou FOLHA DE SULFITE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. Enviar pro e-mail através de foto.

ARTES - Prof^a LIANE profliart7@gmail.com

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIAS: **23 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistema de numeração decimal. Valor posicional.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Cada algarismo de um número ocupa uma ORDEM. As ordens são organizadas da direita para esquerda, numa sequência. A cada três ordens formamos uma CLASSE. Quanto maior o número, ou seja, quanto mais algarismos forem usados para representá-lo, mais ordens e classes ele terá. No quadro de valores apresentado no livro são demonstradas três classes: a classe das unidades simples, a classe dos milhares e a classe dos milhões. A cada três ordens, tem início uma nova classe numérica e o ponto serve para separá-las e auxiliar também na leitura do número.

ATIVIDADE: 1) Livro Emai & Ler e escrever. Página 9, Atividade 1.2 exercício: 1, letras A e B.

2) Página 10, Letra C, (continuação) - exercício: 2, letras A e B - Atividade 1.3 - exercícios: 1,2 e 3.

3) Página 11, Atividade 1.4 - exercício: 1, letras A,B,C e D. Leia atentamente os exercícios.

- Lembre-se: deve escrever os algarismos que formam os números (o algarismo da dezena, da centena, da unidade de milhar etc.), da direita para a esquerda, até terminar de preencher o quadro.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, fotografar e enviar por e-mail.

4° A - Prof° LUCAS whatsapp 991646857

4° B - Profª RITA angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **4ºA,B**

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: JANAÍNA

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: **24/06/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Family

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Oi pessoal!

Semana passada falamos sobre membros da família.

Por favor, **façam a atividade 3**. Complete as frases utilizando o seguinte vocabulário:

- grandmother
- grandfather
- mother
- father
- aunt
- sister
- niece = sobrinha
- nephew = sobrinho

Se necessário pode repetir as palavras.

Dica: antes de começar o exercício, identifique os membros da família na árvore, para depois fazer o exercício.

Obs.: Se possível assista os vídeos para revisar a matéria.



See you next week!

ATIVIDADE: **Fazer o 3º exercício que está na página 3.**

ONDE FAZER: **Fazer na folha da apostila ou copiar no caderno.**
Por favor, não esqueça de colocar a data.

ATIVIDADE PARA NOTA: **não**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **não**

profingl.mrsjane@gmail.com

Dúvidas também, por favor, me enviem por aqui.

PLANTÃO: 4ª/6ª FEIRAS DAS 8:00 ÀS 11:00.

SUGESTÃO: Se possível assista:

Vídeo 1) Kids vocabulary - Family - family members & tree -
Learn English educational video for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

Vídeo 2 The Simpsons with family members (EFL)

<https://www.youtube.com/watch?v=autkjmAlbOw>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A,B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: CARLOS ALBERTO

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: 24/06
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Meia ao Cesto (Imitação do Basquete)
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O basquetebol é o 2° esporte mais jogado no Brasil em quadras, mas podemos adaptá-lo para jogar em casa mesmo em um apartamento de modo que seja divertido e com muito lazer
ATIVIDADE: Jogar para aprender
ONDE FAZER: Com duas meias conforme mostrado no vídeo você faz uma bola pequena. Pendure um cesto ou balde na porta, na parede ou onde puder para imitar a cesta e tome uma distância considerável para não ficar muito fácil e comece a arremessar a sua bolinha ao cesto, cada vez que você acerta continua jogando, e se errar passa a vez para o próximo. Se tiver só você, continue jogando mudando de mãos, posição, hora em pé, hora sentado no chão e assim por diante.
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Foto da brincadeira. Prof° CARLOS carlosars123@gmail.com
SUGESTÃO: Acesse o link abaixo para aprendizagem. https://youtu.be/oLPoVJKmwfg

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIAS: 25 de junho
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Interpretação de texto
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Leia atentamente o texto "As estrelas nos olhos dos meninos". Nele, há uma explicação sobre o que é um mito.
ATIVIDADE: Livro Buriti Mais Português. Página 62, 63 e 64. Texto "As estrelas nos olhos dos meninos"
ONDE FAZER: No livro
ATIVIDADE PARA NOTA: Sim
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, fotografar e enviar por e-mail as atividades da página 64, Questões 2 e 3 4º A - Profº LUCAS whatsapp 991646857 4º B - Profª RITA angerami.professora@gmail.com
SUGESTÃO: Assista no youtube o vídeo - Como surgiu a noite. Disponível em < https://www.youtube.com/watch?v=zXSBSQnDM6k >

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIAS: **26 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Funções do Poder Público Municipal.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.

4° A - Prof° LUCAS whatsapp 991646857

4° B - Profª RITA angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

GEOGRAFIA

FUNÇÕES DO PODER PÚBLICO MUNICIPAL

O poder público de um município são as pessoas escolhidas por nós para nos representarem. Eles têm a responsabilidade de cuidar da cidade e tomar decisões que defendam os nossos interesses. Para isso, nas eleições escolhemos Prefeito e Vereador. Vamos entender um pouco da função de cada membro do poder público da nossa cidade.

O **Prefeito** é a pessoa responsável por administrar a cidade, distribuir o dinheiro dos impostos para a saúde, educação, limpeza e manutenção dos espaços.

Os **Vereadores** são responsáveis por fiscalizar o prefeito e elaborar leis que representem os interesses da população.

Os **Conselhos Municipais** são um canal de incentivo e participação das pessoas na política para que suas necessidades sejam atendidas.

Agora associe os cargos às suas funções

(A) PREFEITO	() CANAL DE INCENTIVO E PARTICIPAÇÃO DAS PESSOAS NA POLÍTICA
(B) VEREADOR	() ADMINISTRAR A CIDADE, DISTRIBUIR O DINHEIRO DOS IMPOSTOS
(C) CONSELHO MUNICIPAL	() FISCALIZAR O PREFEITO E ELABORAR LEIS



Recorte no tracejado e cole no caderno

(Se não puder imprimir e recortar, não tem problema. Copie as questões no caderno e responda)

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4° A e B

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências**

PROFESSOR(ES): Lucas e Rita

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIAS: **26 de junho**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Transformações dos materiais

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Realizar a leitura dos textos com a ajuda do responsável e formular opinião sobre o assunto tratado

ATIVIDADE: Fazer cabeçalho, copiar o enunciado e o texto, copiar perguntas e responder no caderno. O gabarito será liberado no decorrer da semana para autocorreção

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Não

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, por meio de uma foto do aluno realizando as atividades.

4° A - Prof° LUCAS whatsapp 991646857

4° B - Profª RITA angerami.professora@gmail.com

SUGESTÃO: A plataforma de vídeos youtube pode ser usada a fim de ilustrar algum assunto tratado no roteiro

CIÊNCIAS

TRANSFORMAÇÕES DOS MATERIAIS

Os objetos ao nosso redor, assim como nós, são formados por pequenas partículas conhecidas como moléculas. Quando estes objetos são sólidos possuem as moléculas ligadas umas nas outras. Estes materiais se transformam quando expostos a determinadas temperaturas. Quando aquecemos um material, há um aumento da agitação de suas moléculas, elas se afastam umas das outras e o objeto dilata, aumentando comprimento, largura e altura. De modo contrário, quando resfriamos um material há uma diminuição da agitação de suas moléculas e eles contraem.

Marque um (X) na alternativa correta sobre as transformações que ocorrem nos materiais.

() Quando aquecemos um material há um aumento na agitação de suas moléculas e ele contrai.

() Quando resfriamos um material há um aumento na agitação de suas moléculas e ele dilata.

() Quando aquecemos um material há uma diminuição na agitação de suas moléculas e ele dilata.

() Quando resfriamos um material há uma diminuição na agitação de suas moléculas e ele contrai.