

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

DIA: 22/06/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente e futuro) /Data de nascimento

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- Converse com o aluno sobre a forma de se comemorar aniversários, incentivando-o a compartilhar suas vivências. Nessa faixa etária, a noção de tempo cronológico ainda está se desenvolvendo, por isso é comum que a criança faça confusão ao usar os marcadores temporais, como ontem, hoje, mês que vem, entre outros, e não tenha domínio da relação entre a rotina diária e o tempo. Use um calendário com os meses do ano para trabalhar essa relação.
- Pesquisar em casa um documento que tenha o seu nome completo e a data de nascimento.
- Ajude o aluno no preenchimento da idade e data de nascimento. (exercícios: 1 e 2, pág. 22 do livro)
- Leia o texto para o aluno e peça que acompanhe apontando com o dedo cada trecho lido e que observe a ilustração (exercício 3, pág. 22). Depois, na pág. 23, do livro, leia o enunciado dos exercícios A) e C), e oriente-o na realização.
- No caderno oriente o aluno a fazer o cabeçalho. Escrever o nome completo e a data do seu nascimento que pesquisou no documento. Depois peça para desenhar um lindo bolo com a quantidade de velinhas correspondente a sua idade.

MODELO DO CABEÇALHO

UME LOURDES ORTIZ.
SANTOS, 22 DE JUNHO DE 2020.
NOME: (ALUNO)
PROFESSORA _____.
1º ANO _____.

1º ANO A - PROFESSORA ALFRA

1º ANO B - PROFESSORA ANA LUCIA

ATIVIDADE: **Livro Ligamundo - História**, páginas 22 e 23,
exercícios: 1, 2 e 3 A e B

ONDE FAZER: Livro e caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar por e-mail abaixo. No retorno, às aulas presenciais, as atividades serão corrigidas.

e-mail 1º ano A: profeloisanaiara@gmail.com

e-mail 1º ano B: anareisprofa@gmail.com

Dúvidas também, por favor, enviem por e-mail.

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Leitura da história "O aniversário de Ciro", de Mineia Pacheco

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): Maria Eliza

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: 22/06/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Elementos do desenho - Pontos

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Ler pág 20 do livro Ápis 1ºano

ATIVIDADE 3:

Desenhar utilizando pontos pode fazer com lápis de cor ou canetinha

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: NÃO

GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

SUGESTÃO: Veja a obra de Georges Seurat do livro. Ela é feita somente com pontos

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A e 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: 23/06/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Localização de objetos e de pessoas no espaço/Quantificação de elementos de dois conjuntos por correspondência um a um

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- As atividades propostas nos exercícios 1, 2, 3 e 5 trabalham a localização de pessoas, objetos e animais de acordo com a posição relativa de cada um, usando termos como: à direita, à esquerda, em cima, embaixo, entre, na frente e atrás. Antes de resolvê-las explore situações parecidas, por exemplo, usando uma mesa como referencial, coloque objetos em diferentes posições para que o aluno descreva oralmente essas localizações. Em seguida, leia os enunciados, um de cada vez, e peça que ele inicie as atividades.

- A atividade 4 retoma a correspondência um a um e a comparação de quantidades de duas coleções.

ATIVIDADE: **Livro Buriti Mais Matemática**, páginas 28 e 29, exercícios 1, 2, 3, 4 e 5.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades são avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, enviada para o e-mail da classe.

1ºA: profeloisanaiara@gmail.com

1ºB: anareisprofa@gmail.com

SUGESTÃO: Brincadeira "Rabo de burro". Um desenho de burrinho é colado na parede. Com os olhos vendados cada criança(ou

pessoa) vai ter que acertar o lugar de colar o rabo de burro, pode ser feito de pano ou de papel. Uma pessoa orienta falando os termos: à direita/à esquerda, em cima/embaixo e outros. Vence quem pregá-lo mais próximo.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Medidas de tempo: uso do calendário**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- **Calendário e oralidade:** o aluno deverá acompanhar, diariamente, a data do calendário. **Essa atividade deve ser feita todos os dias.** É importante ler o calendário com ele, para que possa compreender a organização dos dias. Mostre e explique quantos dias tem o mês de junho (1 a 30). Após, leia com a criança, sempre apontando com o dedo onde lê, o dia do mês (23), dia da semana (terça-feira), mês (junho) e o ano (2020).
- Pesquise com o aluno na internet ou em sua casa o calendário de 2020. Localize com ele o mês de junho e oriente-o a escrever o nome do mês e os dias do mês (1 a 30) no caderno. Depois peça que desenhe uma linda Festa Junina.
- Oriente o aluno a fazer o cabeçalho no caderno antes de realizar a atividade proposta acima.

ATIVIDADE: Pesquisa com uso do calendário.

ONDE FAZER: Caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, todas as atividades são avaliadas.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, enviada para o e-mail da classe.

1ºA: profeloisanaiara@gmail.com

1ºB: anareisprofa@gmail.com

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: **INGLÊS**

PROFESSOR(ES): ADRIANA

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: **24/06**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: NUMBERS AND COLORS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: LER AS INSTRUÇÕES DO EXERCÍCIO: PEDIR A CRIANÇA QUE DESENHE E PINTE O ROSTO DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO SE APRESENTANDO. ESCREVER E PINTAR OS NOMES DAS CORES. COLOCAR FIGURAS COM OS NOMES DAS CORES (RED) VERMELHO, YELLOW (AMARELO), GREEN (VERDE), BLUE (AZUL), ORANGE (LARANJA), PINK (ROSA), BLACK (PRETO), WHITE (BRANCO).

ATIVIDADE: ATIVIDADE 1 E 2 DA APOSTILA.

ONDE FAZER: APOSTILA (FAZER OS EXERCÍCIOS E ANOTAÇÕES)

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E-MAIL: INGLPROFADRIANA@GMAIL.COM

SUGESTÃO:

<https://agenda.web.org>

<https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/audio/colours/colours-1>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

PROFESSOR: Regina Célia

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: 24/06/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: BRINCADEIRA PEGA-PEGA PRANCHA

ATIVIDADE: PREPARAR A BRINCADEIRA

ONDE FAZER: FAZER EM AMBIENTE DOMÉSTICO

ATIVIDADE PARA NOTA: TODA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO DEVERÁ SER VALORIZADA

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. DEVERÁ ENVIAR A FOTO DA ATIVIDADE PELO E-MAIL

prof.reginacelia62@gmail.com

SUGESTÃO: FAZER COMO HORA DE LAZER COM A PARTICIPAÇÃO DE ALGUNS FAMILIARES
ASSISTA AO VÍDEO

Assunto: Treino & Diversão | Pega-pega prancha para ficar mais forte

<https://youtu.be/ZzxBHyboj2k>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A e 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

DIA: 25/06/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Construção do Sistema Alfabético

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

O importante, nessa atividade, é que o aluno perceba que o que canta está escrito. Por isso, **antes** de iniciá-la, explore com ele a letra da cantiga. Leia indicando as palavras.

Incentive-o a seguir com o dedo e a cantar a cantiga desde o início. Assim mesmo sem saber ler, conseguirá encontrar algumas palavras. Peça-lhe que descubra onde estão escritas as palavras **CANOA**, **PEIXINHO** e **MAR** e depois que utilize as letras móveis para formá-las. Em seguida, fale para escrever nas linhas do texto o seu nome. E, para concluir a atividade, oriente-o a pintar os espaços entre as palavras.

Atividade 1- Solicite que a criança cante a cantiga, algumas vezes, trocando seu nome pelo de seus colegas. Depois proponha que forme esses nomes com as letras móveis. Explore a escrita desses nomes perguntando qual a letra inicial, a letra final, quantas letras têm e se conhece outros nomes ou palavras que iniciam com essas letras.

Atividade 2- Peça que o aluno fale para você quais palavras da cantiga têm sons finais parecidos. Deixe que ele tente descobrir sozinho e caso demonstre dificuldade em identificá-las, dê algum exemplo: **virar, remar, nadar, mar, casar; cá, lá.** (rimas)

Atividade 3- Leia o enunciado e peça ao aluno que circule na cantiga o nome das imagens. Se ele não identificar as figuras, fale os nomes: canoa, peixe e mar.

Atividade 4- Fale uma palavra da cantiga e peça que a criança fale outra que termine com som parecido.

ATIVIDADE: Livro Buriti Mais Português , páginas 16 (texto) e 17 exercícios 1, 2, 3 e 4.
ONDE FAZER: Livro
ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, enviada para o e-mail da classe. 1ºA: profeloisanaiara@gmail.com 1ºB: anareisprofa@gmail.com
SUGESTÃO: Proponha para o aluno fazer barquinhos de papel, desenhar em cada um deles um colega ou uma pessoa da família e escrever o nome.

Orientações:

- **Atividade diária - Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

- **Atividade - Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

O aluno deverá organizar as letras que compõem o alfabeto, cada uma delas na sequência correta. Começando pela letra **A** e terminando na letra **Z**. Peça à criança que nomeie (oralmente) cada letra da sequência, conforme for ordenando o alfabeto. Se possível tire uma foto da atividade. Quando finalizar a atividade, oriente o aluno a guardar as letras.

(A leitura do alfabeto deverá ser feita diariamente)

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A e 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/07/2020

DIA: 26/06/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Nome das pessoas do grupo de convivência familiar/escolar.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: O assunto proposto no texto e nas atividades é a importância do nome para identificar pessoas e coisas.

Leia o texto e o enunciado, pedindo que o aluno escreva da melhor forma que conseguir, os nomes solicitados nas atividades.

- Lembre-se de que, nesse momento, o aluno está pensando sobre a escrita, portanto suas tentativas e reflexões são muito importantes.

ATIVIDADE: **Livro Buriti Mais Geografia**, páginas 38 e 39, exercícios 1, 2, 3, 4, 5, e 6.

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, enviada para o e-mail da classe.

1ºA: profeloisanaiara@gmail.com

1ºB: anareisprofa@gmail.com

SUGESTÃO: Leitura do livro "A família do Marcelo", de Ruth Rocha.

Orientações de atividades que devem ser feitas diariamente:

- **Leitura do Calendário** (conforme orientação do roteiro de estudo do dia 23/06/2020).
- **Ordenação da sequência do alfabeto com as letras móveis e leitura.** (conforme orientação do roteiro de estudo do dia 25/06/2020).

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A e 1º B

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/07/2020

DIA: 26/06/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Corpo humano / Respeito à diversidade

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

A obra da artista Barbara Rochlitz, também representa a diversidade. Nessa imagem, as pessoas estão representadas de corpo inteiro e ficam evidentes as diferenças, como tamanho, idade, preferência de brincadeiras, vestuário e outras.

Explore a cena fazendo perguntas: "As pessoas estão felizes?", "Quais as brincadeiras que as crianças estão brincando?", "Você acha que todas as crianças gostam da mesma brincadeira?", "Qual a sua brincadeira favorita?"

Em seguida, leia os enunciados e oriente o aluno a realizar as atividades propostas.

ATIVIDADE: **Livro Akpalô - Ciências**, pág. 23

ONDE FAZER: Livro

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, enviada para o e-mail da classe.

1ºA: profeloisanaiara@gmail.com

1ºB: anareisprofa@gmail.com

SUGESTÃO: Sugira que a criança faça a sua obra de arte, mostrando como imagina a diversidade humana, ou seja, as diferenças entre as pessoas por características próprias. Usando técnicas de sua escolha: pintura, colagem, etc.