



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO QUINZENAL - EMAI E LER/ESCREVER - 2ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2ºANO: A, B e C

PROFESSORES: Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Sandra, Enise e Igor.

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
Segunda 22/6	37/38	6.2	Pense com a criança, em pessoas da família, escrevendo nome e data de aniversário dos parentes. E siga o solicitado
	147	2 B	Oriente a criança escolher uma cantiga e a escrever nos espaços, organizando por estrofes. Lembrando:Cada linha é um Verso .Um conjunto de 4 Versos é uma Estrofe
Terça 23/6	39/40	6.3	Apresente à criança as Linhas e as Colunas que formam a Tabela. E complete de acordo com os dados da atividade 6.2 No lugar de <u>turma</u> escreva FAMÍLIA
	148	2 C	Leia com a criança e depois escolha algumas palavras e oriente a circular as palavras que você vai ditar.

Quarta 24/06	41	6.4	Construa junto com a criança o mês de JULHO , apesar de o livro pedir <u>Abril</u> , mas vamos construir o do próximo mês. Mostre um calendário do mês de Julho. Leia, com ela, as informações que aparecem (nome do mês, dias da semana...) e pergunte em qual dia da semana o mês começa. Em seguida, oriente-a nos preenchimentos do calendário que aparece no livro. Fique atento ao lugar em que ela coloca o dia 1. Depois leia com a criança, as questões para responder.
	168	3 C	Oriente a criança a ouvir com atenção o vídeo da Historinha, depois peça que comente o que entendeu. Não é necessário o registro.
Quinta 25/06	45/46	7.3	Contagem: Oriente a criança observar a quantidade de objetos e responder da melhor forma possível.
	192	2 A	As atividades devem ser feitas após a leitura do conto " O gato de botas " da página 188 até 191.
Sexta 26/06	47	7.4	Recorte do Anexo 1-Atividade 7.4 e faça um jogo conforme solicitado. Pense nas pessoas que podem jogar com a criança. Oriente ela a marcar o resultado a cada rodada
	192 193	2 B	As atividades devem ser feitas após a leitura do conto " O gato de botas " da página 188 até 191.
Segunda 29/06	49	8.1	Siga o que é solicitado na proposta, mas use um lugar em sua casa para o itinerário.
	209	2 D	Escrever as palavras ditadas através do vídeo " Ditado Junino "
Terça 30/06	50	8.2	Oriente a criança: em frente, direita, esquerda. Se possível faça com ela a experiência antes de resolver a atividade.
	207 208	2C parte 1 2C parte 2	Oriente a criança a separar as palavras de cada verso e depois comparar com a parlenda " O Elefantinho " da página 208.

Quarta 01/07	54	9.1	Oriente sobre as várias situações de medidas e os instrumentos que se pode medir. Como horas, peso, medida de comprimento (quilômetro, metro, centímetro e milímetro) e medida de capacidade (litro, ml). Diferenciando e exemplificando cada uma delas.
	211	3 D	Ortografia: Auxiliar a criança na leitura das palavras e após, solicitar que copiem do texto separando em duas colunas, palavras com C e palavras com QU
Quinta 02/07	57	9.3	Auxilie a criança a medir um dos cômodos da casa, e siga o que for solicitado.
	212	3 E	Ortografia: Auxiliar a criança na leitura da fábula " A cigarrra e a formiga " e em seguida, solicitar que circule ou grife as palavras do texto com G e GU . Converse a respeito do que ele descobriu entre os dois tipos de palavras e no quadro, escrever as palavras encontradas.
Sexta 03/07	58	9.4	Oriente a criança a completar os números que estão faltando.
	214	4 B	Leia com a criança a cantiga, e oriente-a a encontrar palavras que não estejam escritas corretamente, circule e depois as escreva sem os erros ortográficos.

Semana
de

22 a 26

De
junho

ATIVIDADE DE ARTE

Perceber quais as músicas típicas de festas juninas tocadas no vídeo enviado. Escreva (se precisar, com a ajuda de um adulto) o nome ou, se não lembrar pode ser um pedaço da letra das músicas, obedecendo a ordem em que foram tocadas. Foram tocadas ao todo 6 músicas.

Aproveite as músicas para dançar em casa. Que tal vestir sua roupa caipira? Se for possível, grave um vídeo.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Bilboquê

Chegou a hora da diversão!! Com materiais recicláveis criaremos um brinquedo muito antigo, mas que até hoje rende boas horas de lazer. Ele se chama Bilboquê.



Semana
de
22 a 26

De
junho

Materiais:

- Uma garrafa PET descartável;
- Uma tampinha de refrigerante;
- Barbante;
- Tesoura;
- Materiais para enfeitar;

Como fazer:

- Corte a garrafa PET na altura do gargalo, lembrando uma tacinha;
- Corte cerca de 30 cm de barbante;
- Amarre uma ponta de barbante na tampinha de refrigerante e amarre a outra ponta na ponta da garrafa PET;
- Enfeite o bilboquê com os materiais que você quiser;
- Agora é só brincar, tentando colocar a tampinha dentro da garrafa sem ajuda da mão que não segura a garrafa. Tente algumas vezes com a direita, e algumas com a esquerda.

Retirado de <http://defensoresdanatureza.com.br/como-fazer-um-bilboque-passo-a-passo.html>

Semana
de
22 a 26

De
junho

Após a atividade, responda as questões:

1. Você conseguiu colocar a tampinha dentro da garrafa em quantas tentativas?
2. Com qual mão você conseguiu colocar a tampinha dentro da garrafa mais rápido?

ATIVIDADE DE INGLÊS

Em seu caderno, desenhe um monstro com as seguintes características:
Two Heads, Three Eyes, One nose, One Mouth, Four Arms, Three legs
and Six Feet. Depois nomeie as partes do corpo puxando com uma seta!
ENJOY!

A MONSTER!

Semana
de

29 de
junho a

03 de
julho

ATIVIDADE DE ARTE

Vamos aproveitar o mês das Festas Juninas para fazer um desenho usando as Cores Quentes (Amarelo, Vermelho e Laranja). Essas cores são chamadas de Cores Quentes, pois passam a sensação de calor.

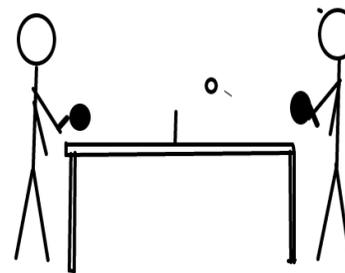
Para esse desenho, o tema escolhido é a fogueira de São João. Você pode fazer esse desenho com lápis de cor, giz de cera, canetinha.

Faça uma fogueira bem grande, usando todo espaço da sua folha de papel! Não esqueça de caprichar bastante!

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Tênis de Mesa (Ping-Pong)

O tênis de mesa é um esporte olímpico, muito divertido e fácil de jogar. Só precisamos de raquetes, bolinhas e uma mesa. Com criatividade, podemos brincar em casa para todo mundo se divertir!



Semana
de

29 de
junho a

03 de
julho

Materiais:

- Bolinha do desodorante Roll on (pode-se usar bexigas ou qualquer bola que pingue)
- Mesa de jantar de qualquer formato (na falta de uma pode-se fazer no chão)
- Capa dura de caderno/livro ou pedaço de madeira ou até chinelo.

Preparação:

Primeiro tire a bolinha do desodorante e lave bem.

Para as raquetes, recorte um papelão grosso no formato de raquete, ou use um pedaço de madeira um pouco só maior que a mão.

A mesa deve ser dividida em duas partes iguais, seja por apenas um risco, ou por algum objeto (até guarda-chuva dá para colocar)

Como jogar:

Com uma pessoa (ou duas) de cada lado da mesa, devem rebater a bolinha com a raquete um para o outro.

A bolinha só pode pingar uma vez em cada lado da mesa, mais que isso será ponto para o adversário. Se pingar na mesa e sair, também é ponto do adversário.

Ganha quem fizer 7 pontos primeiro.

Após a atividade responda:

- 1 - Você fez a atividade com quais materiais?
- 2 - Você jogou com quantas pessoas diferentes?
- 3 - Você ou alguém que mora junto já sabia as regras?

ATIVIDADE DE INGLÊS

Escreva a sequência correta dos meses do ano.

SEMPRE use letra maiúscula.

September December February January November March
May August April July October June

Se possível, acesse o link

<https://www.youtube.com/watch?v=1PeAo1hz8GA>

ATIVIDADE COMPLEMENTAR "Santos a Luz da Leitura"

O banheiro é um lugar muito significativo para a autonomia infantil. Usar esse espaço, de porta fechada, sem precisar pedir ajuda, é um dos primeiros grandes marcos de independência. Quando o assunto é se lavar, há quem adore ficar debaixo d'água, levar brinquedos para dentro de uma bacia, cantar enquanto se ensaboa, mas essa nem sempre é uma atividade das mais esperadas por todas as crianças. Deixar um jogo, um filme ou qualquer outra coisa na qual elas estejam entretidas para se comprometer com a higiene pessoal pode ser muito custoso. Que tal ver o curta em que o Cascão toma seu primeiro banho? Assista ao vídeo, em seguida converse com a professora e os colegas de classe:

https://www.youtube.com/watch?v=mCCZiMjm4mY&feature=emb_logo



		<p>Qual a importância desse banho no momento que estamos vivendo por causa de um vírus?</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Além de tomar banho todos os dias, que outras medidas de higiene devemos adotar para evitar contaminações?</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Você consegue enxergar as diferenças no Cascão depois desse banho? Como ele era e como ele está nesse momento?</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------