



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER/ESCREVER - 3º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Regina, Adriana, Sandra, Enise, Sandra e Igor.

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
22/6	41 42	7.3 7.4	Leia com atenção as questões sobre trajeto e pontos de referência, em seguida responda no livro.
	149 150	2.G	1.Releia o trecho do Conto "Ali Babá e os Quarenta Ladrões" na página 149 e 150. 2.Depois responda no livro ou em seu caderno as questões do quadro na página 150.
23/6	44 45	8.1 8.2	1.Leia atentamente as questões sobre Medidas de Tempo, e registre as repostas no livro na página 44. 2.Use um calendário para resolver no livro os problemas da página 45
	149 150	2.G	1.Retire do trecho lido do Conto "Ali Babá e os Quarenta Ladrões" 5 substantivos próprios, e escreva em seu caderno. 2.Em seguida faça uma frase exclamativa(!), e uma frase interrogativa(?) para cada um dos substantivos próprios que você encontrou no Conto. (escreva as frases em seu caderno).
24/06	46 47	8.3 8.4	1. Use um calendário para resolver no livro as atividades da página 46.

			2.Observe a tabela de adições e complete-a fazendo os cálculos mentalmente na página 47.
	149 150	2.G	<p>Releia o trecho do Conto "Ali Babá e os Quarenta Ladrões" da página 149 e 150, e coloque as frases abaixo na ordem correta em que elas aparecem no Conto. (escreva as respostas em seu caderno)</p> <p>No dia seguinte, Ali Babá nem levou seus cestos para colher tâmaras e damascos.</p> <p>"Ali Babá chegou em casa, jantou e disse a Samira que ia visitar o irmão.</p> <p>- Fomos descobertos! A porta de Sésamo está aberta.</p> <p>Ali Babá foi para casa. Naquela noite nem conseguiu dormir, tamanha era sua preocupação.</p> <p>E eles não perdoaram o ambicioso homem, que foi morto com varios golpes.</p>
	48 49	8.5 9.1	<p>1.Observe a sequência e registre as respostas no livro página 48.</p> <p>2.Respondas as questões observando os calendários da página 49.</p>
25/06	141 Até a 148	2.E	<p>Separe as sílabas e organize as palavras retiradas do Conto "Ali Babá e os Quarenta Ladrões" em ordem alfabética (Faça essa atividade no caderno ou em uma folha)</p> <p>Oportunidade/descarregaram/mercadores/honestamente/caravanas/floresta /barulho/</p> <p>assaltantes/ladrão/tâmaras/quarenta/escondido/inteligência/jarros/vingança</p> <p>/preocupação/utensílios/Sésamo/riqueza. (Lembre-se que as palavras com ss e rr não podem ficar na mesma sílaba).</p>
26/06	50 51	9.2 9.3	<p>1.Observe atentamente o gráfico de colunas, e responda as questões no livro na página 50.</p>

			2.Observe a tabela de adições, e responda com atenção fazendo os cálculos no livro na página 51.
	155	5.B	<p>1.Pesquise no dicionário, e escreva em seu caderno o significado das palavras abaixo retiradas do Conto"Ali Babá e os Quarenta Ladrões"</p> <p>Oásis-caravana-tropel-cimitarra-reluziam-cobiça-estupefata.</p> <p>2.Para finalizar o projeto didático "Contos e Encantos",você escreverão sobre qual dos 4 Contos lidos gostaram mais e por que?</p> <p>"Chapeuzinho Branco/A Bruxa e o caldeirão/Joãozinho-sem-medo/Ali Babá e os quarente ladrões".(escreva essa atividade em uma folha ou em seu caderno).</p>

Data	Página	Atividade	
	52 53	9.4 9.5	Leia os problemas e registre as respostas com atenção no livro nas páginas 52 e53
29/6	159	1	<p>1.Leia o texto (Piada)na página 159.</p> <p>2.Responda em uma folha, ou em seu caderno as questões abaixo:</p> <p>a)Que tipo de texto é este? b) Qual é o título do texto? c)Copie em seu caderno</p> <p>as duas frases interrogativas que aparecem no texto(?) d)O que o menino disse ao pai quando chegou em casa? e)O que o pai do menino prometeu a ele?</p>

30/06	56 58	10.1 10.2	1. Leia atentamente as atividades de ordem crescente e decrescente registrando as respostas no livro página 56. 2. Façam uma pesquisa e respondam as questões de medidas de comprimentos no livro Página 58.
	160	2	1. Leia o texto de Curiosidades da página 160. 2. Em seguida responda em seu caderno as questões abaixo: a) Qual é o título do texto? b) Do que se alimentam as cobras-cegas? c) Quais são os dois tipos de cobras-cegas que existem no planeta? d) Escreva uma frase exclamativa (!) com a palavra cobra-cega e) Faça um desenho sobre o texto da cobra-cega em seu caderno.
01/07	59 60	10.4 11.1	1. Observe o quadro da página 59 e responda no livro as questões de medidas de comprimentos. 2. Preencha o quadro da página 60 no livro de acordo com o que se pede (dobro e metade).
	161	3	1. Leia atentamente a carta dirigida ao Jornal On-Line "Boas Informações". 2. Em seguida responda as questões no livro página 161.
02/07	61 62	11.2 11.3	1. Resolva os problemas fazendo as contas no livro página 61. 2. Leia atentamente e resolva as atividades de multiplicação do livro na página 62.

	162	4	<p>1. Leia o texto da página 162, e em seguida responda as questões abaixo em seu caderno.</p> <p>a) Que tipo de texto é este? b) De qual cidade e em que dia e mês do ano ela foi enviada? c) Para quem ela foi enviada? d) Qual era o assunto da carta? e) Qual é o nome da pessoa que escreveu a carta?</p>
	63 64	11.4 11.5	<p>1. Observe atentamente as tabelas de multiplicação e registre as respostas no livro páginas 63 e 64</p>
03/07	163	1	<p>1. Leia o texto da página 163, e em seguida responda as questões abaixo em seu caderno.</p> <p>2. Qual é o título do poema e quem é o autor?</p> <p>3. Ordene as frases que aparecem no poema corretamente:</p> <p>para junto da moça e disse: O rapaz chegou-se Com sua cara. ainda não me acostumei com seu corpo, -Antônia, A e esperou. de lado olhou moça dela. brincou nos olhos de novo A menina com muita doçura: prosseguiu rapaz O uma lagarta listrada. - Antônia , você parece</p>

Semana
de
22 a 26
De
junho

ATIVIDADE DE ARTE

Perceber quais as músicas típicas de festas juninas tocadas no vídeo enviado. Escreva (se precisar, com a ajuda de um adulto) o nome ou, se não lembrar pode ser um pedaço da letra das músicas, obedecendo a ordem em que foram tocadas. Foram tocadas ao todo 6 músicas.

Aproveite as músicas para dançar em casa. Que tal vestir sua roupa caipira? Se for possível, grave um vídeo.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Bilboquê

Chegou a hora da diversão!! Com materiais recicláveis criaremos um brinquedo muito antigo, mas que até hoje rende boas horas de lazer. Ele se chama Bilboquê.



Semana
de
22 a 26
De
junho

Materiais:

- Uma garrafa PET descartável;
- Uma tampinha de refrigerante;
- Barbante;
- Tesoura;
- Materiais para enfeitar;

Como fazer:

- Corte a garrafa PET na altura do gargalo, lembrando uma tacinha;
- Corte cerca de 30 cm de barbante;
- Amarre uma ponta de barbante na tampinha de refrigerante e amarre a outra ponta na ponta da garrafa PET;
- Enfeite o bilboquê com os materiais que você quiser;
- Agora é só brincar, tentando colocar a tampinha dentro da garrafa sem ajuda da mão que não segura a garrafa. Tente algumas vezes com a direita, e algumas com a esquerda.

Retirado de <http://defensoresdanatureza.com.br/como-fazer-um-bilboque-passo-a-passo.html>

Semana
de
22 a 26
De
junho

Após a atividade, responda as questões:

1. Você conseguiu colocar a tampinha dentro da garrafa em quantas tentativas?
2. Com qual mão você conseguiu colocar a tampinha dentro da garrafa mais rápido?

ATIVIDADE DE INGLÊS

No seu caderno, complete as palavras abaixo com a letra ausente, tenha como base a tradução delas. Atenção, a sequência abaixo não é a mesma das palavras em inglês!!

Sorvete bolo leite geleia biscoitos sanduíche suco fruta
legumes carne peixe doces

....WEETS CE CREAM AKE ISH ILK EAT
....AM EGETABLES OOKIES RUIT UICE ANDWICH

Agora separe as palavras em inglês em duas colunas: HEALTHY
(saudável) UNHEALTHY (não saudável)

Semana
de

29 de
junho a

03 de
julho

ATIVIDADE DE ARTE

Vamos aproveitar o mês das Festas Juninas para fazer um desenho usando as Cores Quentes (Amarelo, Vermelho e Laranja). Essas cores são chamadas de Cores Quentes, pois passam a sensação de calor.

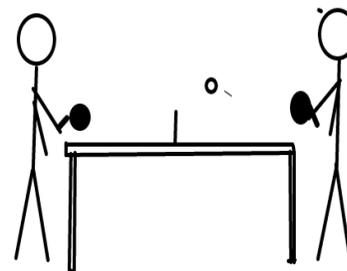
Para esse desenho, o tema escolhido é a fogueira de São João. Você pode fazer esse desenho com lápis de cor, giz de cera, canetinha.

Faça uma fogueira bem grande, usando todo espaço da sua folha de papel! Não esqueça de caprichar bastante!

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Tênis de Mesa (Ping-Pong)

O tênis de mesa é um esporte olímpico, muito divertido e fácil de jogar. Só precisamos de raquetes, bolinhas e uma mesa. Com criatividade, podemos brincar em casa para todo mundo se divertir!



Semana
de
29 de
junho a
03 de
julho

Materiais:

- Bolinha do desodorante Roll on (pode-se usar bexigas ou qualquer bola que pingue)
- Mesa de jantar de qualquer formato (na falta de uma pode-se fazer no chão)
- Capa dura de caderno/livro ou pedaço de madeira ou até chinelo.

Preparação:

Primeiro tire a bolinha do desodorante e lave bem.

Para as raquetes, recorte um papelão grosso no formato de raquete, ou use um pedaço de madeira um pouco só maior que a mão.

A mesa deve ser dividida em duas partes iguais, seja por apenas um risco, ou por algum objeto (até guarda-chuva dá para colocar)

Como jogar:

Com uma pessoa (ou duas) de cada lado da mesa, devem rebater a bolinha com a raquete um para o outro.

A bolinha só pode pingar uma vez em cada lado da mesa, mais que isso será ponto para o adversário. Se pingar na mesa e sair, também é ponto do adversário.

Ganha quem fizer 7 pontos primeiro.

Após a atividade responda:

- 1 - Você fez a atividade com quais materiais?
- 2 - Você jogou com quantas pessoas diferentes?
- 3 - Você ou alguém que mora junto já sabia as regras?

<p>Semana de</p> <p>29 de junho a</p> <p>03 de julho</p>		<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p> <p>Separe as palavras em dois grupos: VEGETABLES e FRUIT</p> <p>APPLE BANANA CARROT TOMATO ONION POTATO STRAWBERRY</p> <p>LETTUCE BROCCOLI</p> <p>Agora escolha dois itens de cada grupo, desenhe e escreva os nomes</p>
		<p>ATIVIDADE COMPLEMENTAR "Santos a Luz da Leitura"</p> <p>O banheiro é um lugar muito significativo para a autonomia infantil. Usar esse espaço, de porta fechada, sem precisar pedir ajuda, é um dos primeiros grandes marcos de independência. Quando o assunto é se lavar, há quem adore ficar debaixo d'água, levar brinquedos para dentro de uma bacia, cantar enquanto se ensaboa, mas essa nem sempre é uma atividade das mais esperadas por todas as crianças. Deixar um jogo, um filme ou qualquer outra coisa na qual elas estejam entretidas para se comprometer com a higiene pessoal pode ser muito custoso. Que tal ver o curta em que o Cascão toma seu primeiro banho? Assista ao vídeo, em seguida converse com a professora e os colegas de classe:</p>

https://www.youtube.com/watch?v=mCCZiMjm4mY&feature=emb_logo



Qual a importância desse banho no momento que estamos vivendo por causa de um vírus?

Além de tomar banho todos os dias, que outras medidas de higiene devemos adotar para evitar contaminações?

Você consegue enxergar as diferenças no Cascão depois desse banho? Como ele era e como ele está nesse momento?