



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER/ESCREVER - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D.

PROFESSOR(ES) Telma Souza Reis, Vera Lucia Valente, Cristiane Paiva, Claudia Zaniti, Enise, Sandra Ferraz e Igor.

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
22/6	175	3a	Siga o que está sendo solicitado na proposta da atividade.
	18	1	Siga o que está sendo solicitado na proposta com muita atenção.
23/6	176 a 178	3b	Realizar a leitura do texto proposta na orientação da atividade e responder o que é solicitado.
	21	1 ao 3	Ler a atividade e responder observando quais arredondamentos são melhores para cada caso.
24/06	178 e 179	3c	Ler a história "O pequeno polegar", em seguida faça os exercícios do 1 ao 4 (página 178) no caderno. No livro leia o trecho da história e sublinhe as palavras escritas incorretamente, depois reescreva o texto corrigindo essas palavras.
	27	1 ao 3	Observe as explicações sobre o empréstimo na conta de subtração, responda as questões e resolva as operações utilizando as dicas.

25/06	181	2e	Escreva as palavras (Pássaro, café, cidade, abacaxi, canção, dinâmico zíper, física, vírus, açaí e lâmpada) na coluna, como pede a atividade e realize o exercício seguindo as orientações propostas.
	35 e 36	1 e 2	Observe a organização dos carrinhos em cada exercício. No exercício 2 anote cada cálculo no livro.
26/06	183	2g	Ler o poema, circular as palavras escritas de forma incorreta, analisar essas palavras e registrar suas conclusões. Toda a atividades deverá ser feita no livro.
	37	1	Siga o que está sendo solicitado na proposta com muita atenção.
29/06	212 a 214	3E	Realizar a leitura do livro "Só um minutinho" na sequência realize o exercício 3 (a,b,c,d,e,f,g,h,i).
	38 e 39	1 a,b 1 a,b e c	Observe as diferentes maneiras de calcular uma multiplicação, escolha qual acha mais fácil para resolver a página 39.
30/06	214 e 215	3F	Voltando ao texto " A velha de um olho só" (conto de assombração), página 205. Leia, analise o texto novamente e na sequência preencha o quadro da página 215.
	40 e 41	1 a,b 1 a ao e	Perceba a organização da Lúcia ao dispor os sabonetes nas caixas. Na página seguinte resolva as situações problema.
01/07	Caderno	Pontuação (.,;:!?-)	Copiar e responder as atividades no caderno.
	42	1 a,b,c	Resolver as situações problema.
02/07	Caderno	Sufixo EZA/ESA	Copiar e responder as atividades no caderno.
	43	1 a,b	Preste muita atenção na lógica que está como exemplo para fazer os exercícios.

	Cader no	Sílaba tônica	Copiar e responder as atividades no caderno.
03/07	44	1 a ao f	Observe como foi feito o cálculo da divisão (Assista o vídeo para ajudar a entender <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xI4Yiz-jOYw">https://www.youtube.com/watch?v=xI4Yiz-jOYw</a> ) e resolva as divisões.
Semana de  22 a 26  De junho			<p><b>ATIVIDADE DE ARTE</b></p> <p>Perceber quais as músicas típicas de festas juninas tocadas no vídeo enviado. Escreva (se precisar, com a ajuda de um adulto) o nome ou, se não lembrar pode ser um pedaço da letra das músicas, obedecendo a ordem em que foram tocadas. Foram tocadas ao todo 6 músicas.</p> <p>Aproveite as músicas para dançar em casa. Que tal vestir sua roupa caipira? Se for possível, grave um vídeo.</p> <p><b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Bilboquê</p> <p>Chegou a hora da diversão!! Com materiais recicláveis criaremos um brinquedo muito antigo, mas que até hoje rende boas horas de lazer. Ele se chama Bilboquê.</p>

Semana  
de

22 a 26

De  
junho



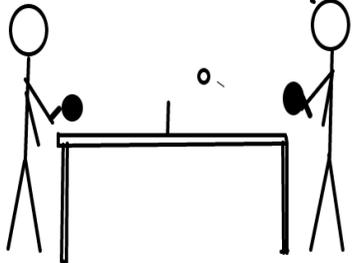
**Materiais:**

- Uma garrafa PET descartável;
- Uma tampinha de refrigerante;
- Barbante;
- Tesoura;
- Materiais para enfeitar;

**Como fazer:**

- Corte a garrafa PET na altura do gargalo, lembrando uma tacinha;
- Corte cerca de 30 cm de barbante;
- Amarre uma ponta de barbante na tampinha de refrigerante e amarre a outra ponta na ponta da garrafa PET;

<p>Semana de 22 a 26 De junho</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>· Enfeite o bilboquê com os materiais que você quiser;</li> <li>· Agora é só brincar, tentando colocar a tampinha dentro da garrafa sem ajuda da mão que não segura a garrafa. Tente algumas vezes com a direita, e algumas com a esquerda.</li> </ul> <p>Retirado de <a href="http://defensoresdanatureza.com.br/como-fazer-um-bilboque-passo-a-passo.html">http://defensoresdanatureza.com.br/como-fazer-um-bilboque-passo-a-passo.html</a></p> <p>Após a atividade, responda as questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Você conseguiu colocar a tampinha dentro da garrafa em quantas tentativas?</li> <li>2. Com qual mão você conseguiu colocar a tampinha dentro da garrafa mais rápido?</li> </ol> <p><b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b></p> <p>Usando CAN (consigo) e CAN'T (não consigo), junto com os verbos abaixo, forme frases sobre suas habilidades.</p> <p>FLY            RIDE A BIKE            SWIM            DANCE            SING            SPEAK ENGLISH</p> <p>COOK            DRIVE A CAR            RUN            FLY</p> <p>EXEMPLO:    I CAN DRIVE A CAR            OU    I CAN'T DRIVE A CAR</p> <p>Depois das frases sobre suas habilidades, escreva agora sobre seus amigos e familiares.</p> <p>EXEMPLO:    MY BROTHER CAN RIDE A BIKE</p>
-----------------------------------	--	--	---

<p>Semana de 29 de junho a 03 de julho</p>		<p><b>ATIVIDADE DE ARTE</b></p> <p>Vamos aproveitar o mês das Festas Juninas para fazer um desenho usando as Cores Quentes (Amarelo, Vermelho e Laranja). Essas cores são chamadas de Cores Quentes, pois passam a sensação de calor.</p> <p>Para esse desenho, o tema escolhido é a fogueira de São João. Você pode fazer esse desenho com lápis de cor, giz de cera, canetinha.</p> <p>Faça uma fogueira bem grande, usando todo espaço da sua folha de papel! Não esqueça de caprichar bastante!</p> <p><b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>Tênis de Mesa ( Ping-Pong)</b></p> <p>O tênis de mesa é um esporte olímpico, muito divertido e fácil de jogar. Só precisamos de raquetes, bolinhas e uma mesa. Com criatividade, podemos brincar em casa para todo mundo se divertir!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p><b>Materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolinha do desodorante Roll on (pode-se usar bexigas ou qualquer bola que pingue)</li> <li>• Mesa de jantar de qualquer formato (na falta de uma pode-se fazer</li> </ul>
--	--	---

<p>Semana de</p> <p>29 de junho a</p> <p>03 de julho</p>			<p>no chão)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capa dura de caderno/livro ou pedaço de madeira ou até chinelo.</li></ul> <p>Preparação:</p> <p>Primeiro tire a bolinha do desodorante e lave bem.</p> <p>Para as raquetes, recorte um papelão grosso no formato de raquete, ou use um pedaço de madeira um pouco só maior que a mão.</p> <p>A mesa deve ser dividida em duas partes iguais, seja por apenas um risco, ou por algum objeto (até guarda-chuva dá para colocar)</p> <p>Como jogar:</p> <p>Com uma pessoa (ou duas) de cada lado da mesa, devem rebater a bolinha com a raquete um para o outro.</p> <p>A bolinha só pode pingar uma vez em cada lado da mesa, mais que isso será ponto para o adversário. Se pingar na mesa e sair, também é ponto do adversário.</p> <p>Ganha quem fizer 7 pontos primeiro.</p> <p>Após a atividade responda:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 - Você fez a atividade com quais materiais?</li><li>2 - Você jogou com quantas pessoas diferentes?</li><li>3 - Você ou alguém que mora junto já sabia as regras?</li></ol>
--	--	--	---

Semana  
de  
29 de  
junho a  
03 de  
julho

### ATIVIDADE DE INGLÊS

Leia o texto com atenção, faça um breve relato sobre o assunto, em duas linhas. Depois escolha três frases e faça a tradução. No final, se quiser, faça um desenho ilustrando o assunto



**Earth Day Is Every Day!**

People all over the world celebrate Earth Day on April 22nd. It's a special day that celebrates the Earth.

Many actions that human beings take can cause serious problems to the planet. Air and water pollution, toxic waste, nuclear accidents are some of these serious problems.

On Earth Day, people around the world show what is possible to do to help save our planet. But you can always be green and take care of Earth. Earth Day is every day!



## ATIVIDADE COMPLEMENTAR "Santos a Luz da Leitura"

Leitura da obra:



Pierre Auguste RENOIR foi um importante artista plástico impressionista francês.

- 25 de fevereiro de 1841, na cidade francesa de Limoges.
- 3 de dezembro de 1919 em Cagnes-sur-Mer (cidade no sudoeste da França).

RENOIR - FAMÍLIA DO ARTISTA- 1896

Observe a imagem em seguida responda às questões:

1. O que você vê nessa imagem?
2. De que período você acredita que seja essa obra?
3. Qual a mensagem/intenção do artista?
4. Aparecem objetos conhecidos?
5. Qual a sensação que a obra desperta?