

ROTEIRO DE ESTUDOS-EMAI E LER E ESCREVER-1ºANO-UME PADRE LEONARDO NUNES-190620

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	27	4.5	Conte com a criança o quadro numérico começando do zero. Oriente a criança a preencher o quadro com o número que falta, se for preciso vá perguntando qual número vem depois (por exemplo: esse é o 11 quem vem depois?) Leia as questões para a criança responder. Para a questão 2, dite os números a seguir, deixe a criança escrever do jeito que souber: 0 - 5 - 13 - 20 - 26 - 34
	132	2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva o nome das pessoas que moram com ela.
23/06	29	5.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta.
	133 e 134	3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva o nome e a data de aniversário dos amigos da classe (utilize a lista fornecida pela professora).
24/06	30	5.3	Leia o enunciado da atividade e depois as questões em voz alta para que a criança possa responder.
	135	1	Leia com a criança a cantiga "PAI FRANCISCO" e em seguida leia mais algumas vezes, pedindo que a criança faça a leitura acompanhando com o dedinho e mostrando cada palavra. Depois de ler algumas vezes, você ditará a ela as palavras SUCO, CABELO e NAMORADO e irá orientá-la a encontrar e circular essas palavras. Deixe que ela pense sobre a escrita (com que letra começa a palavra, com que

			letra termina...), não importa que a palavra circulada não seja a correta.
25/06	38	7.2	Leia junto com seu filho (a) o nome das crianças. Depois peça a seu filho(a) que observe qual criança tem mais brinquedos. Leia as questões e oriente a criança a respondê-las.
	136	2	Leia com a criança a cantiga "A BARATA" e em seguida leia mais algumas vezes, pedindo que a criança faça a leitura acompanhando com o dedinho e mostrando cada palavra. Depois de ler algumas vezes, você ditará a ela as palavras BARATA, SAIAS, BALÃO, SABÃO, SAPATO e FIVELA e irá orientá-la a encontrar e circular essas palavras. Deixe que ela pense sobre a escrita (com que letra começa a palavra, com que letra termina...), não importa que a palavra circulada não seja a correta.
26/06	47	9.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Se a criança tiver dificuldade oriente-a quanto as noções de esquerda e direita.
	137	3	Leia com a criança a parlenda "CADÊ O TOUCINHO?" e em seguida leia mais algumas vezes, pedindo que a criança faça a leitura acompanhando com o dedinho e mostrando cada palavra. Depois de ler algumas vezes, você ditará a ela as palavras GATO, MATO, FOGO, ÁGUA, BOI, TRIGO, GALINHA, OVO, PADRE, e irá orientá-la a encontrar e circular essas palavras. Deixe que ela pense sobre a escrita (com que letra começa a palavra, com que letra termina...), não importa que a palavra circulada não seja a correta.

29/06	55	10.4	Leia o enunciado da questão e siga o que está sendo solicitado na proposta. Se a criança tiver dificuldade peça a ela que conte os objeto.
	138	4	Leia com a criança a parlenda "HOJE É DOMINGO" e em seguida leia mais algumas vezes, pedindo que a criança faça a leitura acompanhando com o dedinho e mostrando cada palavra. Depois de ler algumas vezes, você ditará a ela as palavras: DOMINGO, CACHIMBO, BARRO, JARRO, FINO, SINO, OURO, TOURO, VALENTE, GENTE, FRACO, BURACO, FUNDO, MUNDO, e irá orientá-la a encontrar e circular essas palavras. Deixe que ela pense sobre a escrita (com que letra começa a palavra, com que letra termina...), não importa que a palavra circulada não seja a correta.
30/06	56	11.1	Converse com seu filho(a) sobre as características das aves (nascem de ovos, têm o corpo coberto de penas, têm bicos, possuem asas, a maioria voa, têm dois pés). Leia as questões para que a criança possa responder. Na questão E você pode pedir para a criança ir contando os pés dos pintinhos.
	138 / 139	5	Leia com a criança a parlenda "REI, CAPITÃO" e em seguida leia mais algumas vezes, pedindo que a criança faça a leitura acompanhando com o dedinho e mostrando cada palavra. Depois de ler algumas vezes, você ditará a ela as palavras SOLDADO, BONITO, CORAÇÃO, e irá orientá-la a encontrar e circular essas palavras. Deixe que ela pense sobre a escrita (com que letra começa a palavra, com que letra termina...), não importa que a palavra circulada não seja a correta.

			A atividade continua na página 139, onde você auxiliará a criança a escrever uma outra parlenda que conheça ou uma cantiga conhecida como: Corre cutia, Ciranda Cirandinha...
01/07	57	11.2	Converse com a criança sobre as características dos animais mamíferos (mamam quando filhotes, têm o corpo coberto de pêlos, nascem do útero da mãe, a maioria anda). Siga o que está sendo solicitado na proposta. Para responder a questão B a criança pode contar as patas dos coelhos, faço perceber que há uma patinha meio escondida. Para responder a questão C pode pedir que a criança desenhe 3 cenouras na frente de cada coelho e depois conte.
	139 / 141	6	Leia o enunciado da atividade (página 139) e peça para que a criança recorte apenas os retângulos pontilhados com as palavras. Na página seguinte, oriente-a a organizar as palavras de maneira que forme a parlenda REI, CAPITÃO (parlenda trabalhada na atividade anterior) e em seguida colar as palavras no espaço em branco que se encontra na página 141.
02/07	58	11.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Caso a criança tenha dificuldade na questão B você pode pedir que ela desenhe duas espigas de milho para cada porquinho e depois conte quantas espigas desenhou. Para a questão C a criança pode desenhar mais 4 porquinhos e contar quantos ficaram no total.
	141 / 143	7	Leia o enunciado da atividade (página 141) e peça para que a criança recorte apenas os retângulos pontilhados com as frases. Na página seguinte, oriente-a a organizar as frases

			de maneira que forme a parlenda "UM, DOIS...FEIJÃO COM ARROZ" e em seguida colar as palavras no espaço em branco que se encontra na página 143.
03/07	59	11.4	Leia o texto relativo a atividade. Leia as questões para que a criança responda. Se ela tiver dificuldade em uma folha peça que desenhe a quantidade de ovos relativos a resposta da questão 1. (12+12) Para as questões 2 e 3 peça que a criança apague a quantidade de ovos mencionadas, ou seja, na questão 3 deverá apagar 6 ovos de um total de 24. E na questão 4 apagar 4 ovos de um total de 18.
	144	1	A atividade proposta é uma brincadeira (adivinhas). Leia para a criança as perguntas 1, 2 e 3 (uma de cada vez) e faça com ela a leitura das palavras que estão ao final da folha. A ideia é que a criança pense e escolha a resposta que lhe parecer certa.