



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **4º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **SOLANGE MARIA SERRA RIBEIRO**

CECÍLIA HELENA SILVA

PERÍODO DE **23/06/2020 A 03/07/2020**

DATA	ATIVIDADE
	LÍNGUA PORTUGUESA
	Sugestão: Antes da atividade a criança pode assistir um vídeo para retomada de conteúdo (adjetivo pátrio) https://www.youtube.com/watch?v=XOWvpnAFs_E&t=23s Atividade para reforçar o tema já trabalhado no livro. A criança deve fazer o cabeçalho no caderno, copiar o quadro a seguir e resolver as atividades.
23/06	LEMBRETE: <u>ADJETIVO PÁTRIO</u> É o termo que indica a origem de uma pessoa, objeto, animal, entre outros. Este termo está ligado a continentes, países, regiões, estados e municípios de uma forma geral. Escrevemos o adjetivo pátrio com letra minúscula (só escrevemos com letra maiúscula se estiver no início da frase.

Atividades:

1) Pesquise e complete a tabela abaixo, veja o exemplo:

LOCAL	ADJETIVO PÁTRIO
Cidade de São Paulo	paulistano
Estado de São Paulo	paulista
Cidade de Rio De Janeiro	
Estado de Rio De Janeiro	
Bahia	
Minas Gerais	
Rio Grande do Sul	

MATEMÁTICA

1) Vamos treinar as continhas?

Arme e efetue:

a) $23.459 + 1.235 =$ _____ b) $12.508 - 1.345 =$ _____

c) $1.306 \times 5 =$ _____ d) $36 : 4 =$ _____

CIÊNCIAS

Sugestão: Antes da atividade a criança pode assistir um vídeo para retomada de conteúdo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZlacmHBJ20g>

Livro: AKPALÔ - Página 20: leitura, construção do calendário conforme as instruções e responder as atividades 2, 3 e 4

Página 21: leitura. (Lembrete: colocar a data na parte superior das folhas)

24/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro: BURITI MAIS PORTUGUÊS

Páginas 62 e 63 leitura - Mito indígena

Orientações: Mitos são criados em todas as épocas, para responder às grandes questões do ser humano sobre os mistérios da vida: a origem do mundo, dos seres, dos astros, dos fenômenos da natureza. Os mitos são responsáveis pela continuidade das tradições e ajudam a fixação de modelos exemplares.

Antes da leitura converse com a criança sobre o gênero e sobre o que conhecem das tradições indígenas.

Comente que nesse gênero as palavras correspondem ao aspecto cultural das sociedades. No texto, encontramos a palavra firmamento (espaço celeste visível), cipó e nomes de animais como pirarucu e tucunaré (peixes), jurutaí (ave). Além disso, o ser humano assume comportamentos ligados à natureza (os meninos pedem ao beija-flor que os ajude e são atendidos e as mulheres são transformadas em animais da floresta.

A criança deve ler silenciosamente e depois em voz alta.

Pág. 64 (exercícios 2 e 3)

(Lembrete: colocar a data na parte superior das folhas)

Observação: A criança poderá pintar a ilustração que está entre as páginas 62 e 63.

MATEMÁTICA

A criança irá reconhecer a regra de uma sequência e determinar os números que faltam, ela deve perceber que as sequências referem-se às tabuadas.

No caderno: A criança deve fazer o cabeçalho completo, copiar e resolver as tarefas abaixo:

Atividades:

1) Complete as sequências:

- a) 6 - 12 - 18 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 60
- b) 7 - 14 - 21 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 70
- c) 8 - 16 - 24 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 80
- d) 9 - 18 - 27 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 90
- e) 10 - 20 - 30 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 100
- f) 100 - 200 - 300 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 1.000

2) Divida 45 por 5:

3) Multiplique 360 por 7:

GEOGRAFIA

Sugestão: Procure na internet imagens da Área Continental de Santos, você irá se surpreender.

No caderno: A criança deve procurar as folhas a seguir, ler com atenção e resolver as tarefas propostas. (Lembrete: colocar a data na parte superior das folhas)

SANTOS E A BAIXADA SANTISTA

Você já aprendeu que nós vivemos na cidade de Santos, litoral do Estado de São Paulo, no Brasil.

Aqui, a paisagem é caracterizada pelo ecossistema da mangueza, da restinga e da Mata Atlântica.

ASPECTOS FÍSICOS E AMBIENTAIS DE SANTOS

Nosso município divide-se em duas áreas geográficas distintas: a área insular e a área continental.

As duas áreas são bem diferentes.

ÁREA INSULAR - É a área do município onde está a zona urbana (a nossa escola, as praias e os pontos turísticos que vimos no texto anterior.)

ÁREA CONTINENTAL- Representando a maior parte do território do município. É onde se localiza a zona rural do nosso município.

Grande parte dessa área é classificada como Área de Proteção Ambiental por estar situada dentro dos limites do Parque Estadual da Serra do Mar e por abrigar uma grande área de Mata Atlântica nativa..



Nossa escola fica na área: () Insular () Continental

De acordo com o que aprendemos sobre o nosso município, ligue (use cores diferentes)

Zona Rural Área insular

Zona Urbana Área continental

Já aprendemos que o município é formado pela zona urbana e pela zona rural.

Falamos que a zona urbana do nosso município está localizada na área insular e que a zona rural está na área continental. Mas, vamos recordar um pouco?

ZONA URBANA é a cidade. Em uma cidade temos vários bairros. No centro encontramos um grande número de lojas, prédios públicos, escritórios, bancos, restaurantes, praças e avenidas. Por isso o movimento de pessoas e veículos é maior do que em outros bairros. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na periferia ou no subúrbio.

ZONA RURAL é o campo. Geralmente no campo as pessoas vivem em sítios, granjas, chácaras ou fazendas, que às vezes são distantes umas das outras.

Na zona rural, as pessoas trabalham em contato com a natureza, cultivando a terra e criando animais. Elas vão à cidade para passear, fazer compras, receber atendimento médico e vender o que produzem

25/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Sugestão: Antes da atividade a criança pode assistir um vídeo sobre o assunto <https://www.youtube.com/watch?v=0wr2k5cKcPU>

A criança deve fazer o cabeçalho completo no caderno, copiar o quadro a seguir e realizar as atividades

LEMBRETE:

MAIS OU MAS?

MAIS INDICA QUANTIDADE, É O CONTRÁRIO DE MENOS.
EXEMPLO: COMPREI MAIS LEITE PORQUE ESTAVA ACABANDO.

MAS INDICA OPOSIÇÃO, O MESMO QUE PORÉM.
EXEMPLO: EU IA PARA A PRAIA, MAS CHOVEU.

TEMOS TAMBÉM **MÁS**, QUE É O PLURAL DE MÁ (MALDOSA).
EXEMPLO: NINGUÉM GOSTA DE MÁS NOTÍCIAS.

Complete as frases com MAIS, MAS OU MÁS:

- a) Estela não apareceu, _____ telefonou.
- b) Comprei _____ verduras do que carne.
- c) As _____ ações devem ser perdoadas, _____ jamais repetidas.
- d) Quanto _____ estudo, _____ aprendo.

MATEMÁTICA

LIVRO: EMAI & LER E ESCREVER (Lembrete: colocar a data na parte superior da folha)

Página 52

As crianças devem analisar e interpretar a tabela apresentada.

HISTÓRIA

Sugestão - A criança pode assistir o filme

<https://www.youtube.com/watch?v=lWlD7GEji5Y&feature=youtu.be>

LIVRO HISTÓRIA - LIGAMUNDO

Páginas 18 e 19 - leitura

Página 22 - atividades referente o conteúdo, portanto a criança pode retomar o conteúdo da unidade.

Lembrete: colocar a data na parte superior das folhas.

26/06

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO: BURITI MAIS PORTUGUÊS

PÁGINAS 171 E 172

Treino ortográfico (c, s, ss, sc, sç, xc)

Lembrete: colocar a data na parte superior das folhas.

MATEMÁTICA:

Sugestão: A criança pode ver o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dtilg-ZkZmE&feature=youtu.be>

A criança deve observar os diferentes critérios de arredondamento dos números.

A representação na reta numérica facilita a visualização para o arredondamento, ajudando a criança se decidir se vai ser feito "para mais" ou "para menos".

LIVRO: BURITI MAIS MATEMÁTICA

PÁGINA 24, SOMENTE O PRIMEIRO EXERCÍCIO (ALTERNATIVAS A E B)

29/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Apesar da pronúncia ser a mesma, a criança vai observar que a grafia (escrita) é diferente.

Uma dica de "troca" facilita o entendimento.

Sugestão: Antes da atividade a criança pode assistir um vídeo sobre o assunto

<https://www.youtube.com/watch?v=RV2XEVefq8c>

A criança deve fazer o cabeçalho completo no caderno, copiar o quadro a seguir e realizar as atividades

Lembrete:

MAL é o contrário de BEM

Exemplo:

Antes só do que mal acompanhado.

O contrário ficaria: bem acompanhado, não seria bom acompanhado.

MAU é o contrário de BOM

Exemplo: Que mau humor.

O contrário ficaria: bom humor, não seria bem humor.

Atividades

1) Complete as frases com as opções indicadas:

a) Joana foi _____ nas provas. (mau ou mal)

b) Ele é um homem _____. (mau ou mal)

- c) Cigarro faz _____ à saúde. (mau ou mal)
- d) Esse menino não é tão _____ assim. (mau ou mal)
- e) Devemos dedicar _____ tempo aos estudos. (mas ou mais)
- f) Paula fez um bolo, _____ não gostou do sabor. (mas ou mais)
- g) A Marta saiu agora, _____ voltará logo. (mas ou mais)
- h) Hoje eu vou comprar _____ frutas. (mas ou mais)

MATEMÁTICA

A criança deve recortar e montar as “caixas” que estão nos anexos do livro EMAI & LER E ESCREVER.

(páginas 111, 112 e 113)

Envie uma foto para a professora, separando as figuras em dois grupos: corpos redondos e poliedros. (você pode juntar as outras figuras que você já fez na primeira semana do ensino remoto)

Sugestão: Vídeo sobre o assunto:

<https://www.youtube.com/watch?v=l2bbSC778Wc&t=3s>

CIÊNCIAS

LIVRO AKPALÔ

Leitura das páginas 22 e 23

Atividades – páginas 24 e 25

30/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia: G/J

A criança vai observar que o "G" tem o mesmo som que o "J" somente antes das vogais "E" e "I"

LIVRO BURITI MAIS PORTUGUÊS

Páginas: 138 e 139

MATEMÁTICA

A criança deve recortar e montar as "caixas" que estão nos anexos do livro EMAI & LER E ESCREVER

A criança utilizará todos os sólidos geométricos construídos para auxiliá-la nas tarefas que farão posteriormente.

(Páginas: 114, 115 e 116)

GEOGRAFIA

LIVRO: BURITI MAIS GEOGRAFIA

Leitura das páginas: 24, 25 e 26

Atividade da página: 26

01/07

LÍNGUA PORTUGUESA

Lenda Africana: Ubuntu no vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=93sc-sqK40o>

No caderno, a criança fará o cabeçalho e fará um pequeno texto:

"O que aprendi com a lenda africana: Ubuntu"

Após a escrita, uma ilustração sobre a lenda.

MATEMÁTICA

Sugestão - Vídeo sobre o assunto: <https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps&t=11s>

A criança poderá usar os sólidos geométricos construídos para auxiliá-la nessas tarefas.

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

Páginas 42 e 43

HISTÓRIA

LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA

Páginas 26 e 27 - leitura

página 27 - atividade 1 (copiar as perguntas e responder no caderno) e atividade 2 (no livro)

02/07

LÍNGUA PORTUGUESA

A criança deve fazer o cabeçalho completo no caderno, copiar e resolver as tarefas abaixo:

Atividades

1) Complete com o que se pede:

a) Felipe tem dois esportes preferidos: _____ e _____.
(substantivos comuns)

b) As lojas que meus pais mais gostam de fazer compras são: _____ e _____.
(substantivos próprios)

c) Meus tios estão morando em Santa Catarina. Meu priminho nasceu lá, ele é _____.
(adjetivo pátrio)

d) Meu irmão está no 6º ano. Ele tem _____ lição. (mas ou mais)

e) Eu estou com saudades de todos da escola, _____ devemos ficar em casa para a nossa segurança. (mas ou mais)

MATEMÁTICA

Atividade sobre Sistema de Numeração Decimal (SND) - Dezena de milhar

LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA

Atividades das páginas 26 e 27

03/07

LINGUA PORTUGUESA

Produção de texto:

Fiquei muito feliz por ter conversado com muitos alunos! Mas não foi o suficiente! Quero saber mais detalhes sobre como você faz as suas tarefas, quem está lhe ajudando, que horário você fazendo, enfim, quero saber tudinho sobre as tarefas.

Escreva um e-mail para me contar.

4º ano A - solangesrib@yahoo.com.br - Professora Solange

4º ano B - cecilena2704@gmail.com> - Professora Cecília

MATEMÁTICA

A criança deve fazer o cabeçalho completo no caderno e resolver as continhas abaixo:

a) $42:7 =$

b) $36:9 =$

c) $64:8 =$

d) $30:6 =$