



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLAVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO DE **23/06/2020 A 03/07/2020**

SE POSSÍVEL, ASSISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=jmQoDtE3o1Y>

PROFESSORAS COM SAUDADES!!!



DATA	ATIVIDADE
23/06	LÍNGUA PORTUGUESA  MOSTRAR A IMAGEM FESTA DE ANIVERSÁRIO, DE HELENA COELHO, QUE ESTÁ NAS PÁGINAS 90 E 91, DO LIVRO "<i>BURITI MAIS PORTUGUÊS</i>", ESTIMULANDO A OBSERVAÇÃO E QUESTIONANDO A CRIANÇA SOBRE O QUE ESTÁ SENDO RETRATADO NO QUADRO. PERGUNTE: - O QUE AS PESSOAS ESTÃO COMEMORANDO? - QUEM FOI HOMENAGEADO? - QUAL É A IDADE DA PESSOA HOMENAGEADA? - QUAL O TEMA DA FESTINHA? - QUEM SÃO OS CONVIDADOS? GRAVAR UM ÁUDIO OU UM VÍDEO CONTANDO PARA A PROFESSORA SE COSTUMA COMEMORAR O ANIVERSÁRIO E DE QUE MODO FAZ ISSO... TEM FESTA? HÁ UM TEMA? QUEM ESCOLHE O TEMA? HÁ BRINCADEIRAS? QUEM COSTUMA CONVIDAR?

MATEMÁTICA



JOGARAM O DOMINÓ GEOMÉTRICO?
VAMOS EXPLORAR ESTE JOGO MAIS UM POQUINHO REALIZANDO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 79 DO LIVRO "BURITI MAIS MATEMÁTICA".
FAZER OS EXERCÍCIOS DE ACORDO COM A PROPOSTA SOLICITADA.

CIÊNCIAS



FAZER COM A CRIANÇA A LEITURA DA PÁGINA 11 DO LIVRO DE CIÊNCIAS "AKPALÔ".
NA ATIVIDADE NÚMERO 1, A CRIANÇA DEVE RESPONDER ORALMENTE PARA O ADULTO QUE ESTÁ ACOMPANHANDO A LEITURA.
NA ATIVIDADE 2, FAZER O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.
PARA AS ATIVIDADES 3 E 4, ENVIAR UM ÁUDIO OU UM VÍDEO PARA A PROFESSORA.

LÍNGUA PORTUGUESA

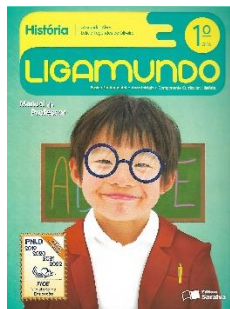
RECORDAR O ALFABETO, FALANDO EM VOZ ALTA TODAS AS LETRINHAS. PODE ACOMPANHAR PELA PÁGINA 159 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) OU PELO MARCADOR DE PÁGINAS QUE FOI ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO.

24/06



ATIVIDADES DA PÁGINA 92 DO LIVRO "BURITI MAIS PORTUGUÊS".
PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR O QUADRO COM OS SÍMBOLOS E IDENTIFICAR AS LETRAS. EM SEGUIDA, PREENCHER AS LACUNAS DO TEXTO SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS, COM BASTANTE ATENÇÃO.
APÓS O PREENCHIMENTO DE TODAS AS LACUNAS, VERIFICAR QUAIS PALAVRAS A CRIANÇA CONSEGUE LER SOZINHA E AJUDÁ-LA CASO NÃO CONSIGA.

HISTÓRIA



ATIVIDADES DO LIVRO “*LIGA MUNDO*”, PÁGINAS 10 E 11. PEDIR QUE A CRIANÇA DESCREVA O QUE ESTÁ OBSERVANDO NAS IMAGENS. EM SEGUIDA, FAZER A LEITURA DA LEGENDA DE CADA UMA. O IMPORTANTE É QUE A CRIANÇA PERCEBA QUE UMA PESSOA É DIFERENTE DA OUTRA E ESSAS DIFERENÇAS ESTÃO NAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E NO JEITO DE SER DE CADA UMA, INCLUINDO MODO DE SE VESTIR, DE BRINCAR, DE SE ALIMENTAR, DE FALAR E ATÉ NO LUGAR ONDE MORA. APÓS UMA BREVE CONVERSA, FAZER A PÁGINA 13, DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.

MATEMÁTICA



PÁGINA 25 DO LIVRO “*BURITI MAIS MATEMÁTICA*”. EXPLORE A CENA RELATIVA AO TEXTO E OBSERVE SE A CRIANÇA IDENTIFICA A QUANTIDADE DE SEMÁFOROS E SE SABE PARA QUE SERVE CADA UM DELES. EM SEGUIDA, AUXILIE A CRIANÇA COM A LEITURA DO TEXTO. FAZER AS ATIVIDADES CONFORME A PROPOSTA SOLICITADA. NO EXERCÍCIO 3, PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR CADA UMA DAS PLACAS E DIZER O QUE ELAS INDICAM ANTES DE ASSINALAR A RESPOSTA.

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES DA PÁGINA 93 DO LIVRO “*BURITI MAIS PORTUGUÊS*”. PRIMEIRAMENTE, AUXILIE A CRIANÇA A FAZER A LEITURA DA IMAGEM, IDENTIFICANDO ELEMENTOS QUE COMPÕEM UM ARRAIAL. EM SEGUIDA, FAZER AS ATIVIDADES DE ACORDO COM A PROPOSTA SOLICITADA. FAZER A ATIVIDADE 3 DA PÁGINA 94 (ADIVINHA). AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA. QUANDO ELA DESCOBRIR A RESPOSTA, DEVERÁ REGISTRÁ-LA. PODERÁ CONSULTAR A PÁGINA 93 PARA CONFERIR SE SUA ESCRITA ESTÁ CORRETA.

MATEMÁTICA

COM O AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO OU OUTRO MATERIAL, SOLICITAR QUE A CRIANÇA FALE OS NUMERAIS DE 1 A 30 EM VOZ ALTA.



ATIVIDADES DAS PÁGINAS 18 E 19 DO LIVRO "BURITI MAIS MATEMÁTICA".

- 1) CADA CRIANÇA DEVE SER LEVADA À UM CARRINHO, DE LIVRE ESCOLHA DO ESTUDANTE. EM SEGUIDA, DEVERÁ REGISTRAR A QUANTIDADE DE CRIANÇAS E DE CARRINHOS, UTILIZANDO NUMERAIS. AUXILIAR O ESTUDANTE NA LEITURA DAS QUESTÕES PARA QUE SEJA ASSINALADA A ALTERNATIVA CORRETA.
- 2) FAZER A ATIVIDADE DE ACORDO COM A PROPOSTA.
- 3) PEDIR AO ESTUDANTE QUE CONTE A QUANTIDADE DE BOTÕES DE CADA CONJUNTO ANTES DE RESPONDER.
- 4) FAZER A ATIVIDADE DE ACORDO COM A PROPOSTA.

LÍNGUA PORTUGUESA

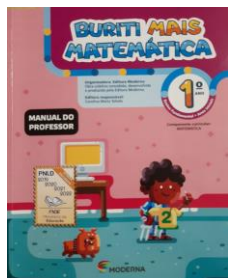


RECORTAR AS LETRAS MÓVEIS DAS PÁGINAS 171 A 177 DO LIVRO "BURITI MAIS PORTUGUÊS".

SOLICITAR A CRIANÇA QUE FORME SEU NOME COM AS LETRAS MÓVEIS. PODE EMBARALHAR E FORMAR O NOME QUANTAS VEZES QUISE. PARA OS QUE JÁ CONHECEM A ESCRITA DO SEU NOME PODE TENTAR ESCREVER NOMES DE FAMILIARES E/OU AMIGOS. ENVIAR PARA A PROFESSORA UMA FOTO DAS PALAVRAS QUE FORMOU. DEPOIS DE USAR AS LETRINHAS, GUARDÁ-LAS PARA OUTRAS ATIVIDADES.

26/06

MATEMÁTICA



PÁGINAS 26 E 27 DO LIVRO "BURITI MAIS MATEMÁTICA".

SE FOR POSSÍVEL, ANTES DE FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO, BRINQUE COM A CRIANÇA: SELECIONE ALGUNS CARRINHOS OU TAMPINHAS DE GARRAFA OU QUAISQUER OUTROS OBJETOS QUE SEJA POSSÍVEL IDENTIFICAR A COR. PEDIR QUE A CRIANÇA ESCOLHA UM DOS OBJETOS E QUESTIONÁ-LA: VOCÊ SABE DIZER **COM CERTEZA** QUAL A COR DO OBJETO? DEPOIS DE OLHOS VENDADOS OU DE COSTAS, SOLICITE QUE ESCOLHA OUTRO OBJETO E REFAÇA A PERGUNTA. EM SEGUIDA, PERGUNTE SE O OBJETO PODE SER DE UMA COR QUE NÃO EXISTE ENTRE OS OBJETOS.

FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO CONFORME A PROPOSTA SOLICITADA.

GEOGRAFIA

SE POSSÍVEL, ASSISTIR O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=6qI8K9mR1S4>

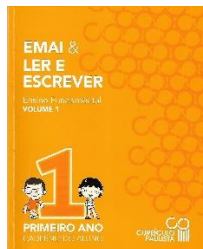


FAZER COM A CRIANÇA LEITURA DA PÁGINA 19 DO LIVRO "BURITI MAIS GEOGRAFIA". O IMPORTANTE É QUE A CRIANÇA PERCEBA A DIFERENÇA ENTRE ESTAR DE FRENTE E ESTAR DE COSTAS.
REALIZAR O EXERCÍCIO NÚMERO 3 DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

RECORDAR O ALFABETO, FALANDO EM VOZ ALTA TODAS AS LETRINHAS. PODE ACOMPANHAR PELA PÁGINA 159 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) OU PELO MARCADOR DE PÁGINAS QUE FOI ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO.

RECORDAR O ALFABETO, FALANDO EM VOZ ALTA TODAS AS LETRINHAS. PODE ACOMPANHAR PELA PÁGINA 159 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) OU PELO MARCADOR DE PÁGINAS QUE FOI ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO.



JÁ QUE ESTA SEMANA FALAMOS SOBRE FESTAS, QUE TAL FAZER UMA LISTA DE ITENS PARA UMA FESTA?

ATIVIDADE DA PÁGINA 118 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER.

PERGUNTE A CRIANÇA O QUE ELA GOSTARIA QUE TIVESSE PARA COMER E PARA BEBER SE FOSSE PREPARAR UMA FESTA. ORIENTE-A A ESCREVER DA MELHOR FORMA QUE PUDER, ESCOLHENDO AS MELHORES LETRAS. PODE UTILIZAR O ALFABETO MÓVEL DA ATIVIDADE ANTERIOR ANTES DE FAZER O REGISTRO NO LIVRO. O IMPORTANTE AQUI NÃO É ESCREVER CORRETAMENTE E SIM, REFLETIR SOBRE A ESCRITA.

MATEMÁTICA

AINDA COM O LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) ...
FAZER A PÁGINA 55 DE ACORDO COM A PROPOSTA DO LIVRO.

29/06

CIÊNCIAS



FAÇA COM A CRIANÇA A LEITURA DOS TEXTOS DAS PÁGINAS 14 E 15 DO LIVRO DE CIÊNCIAS "AKPALÔ". APROVEITE O MOMENTO PARA OPORTUNIZAR UMA RODA DE CONVERSA SOBRE O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS. APÓS A REFLEXÃO, PEÇA PARA A CRIANÇA REGISTRAR O QUE APRENDEU ATRAVÉ DE UM DESENHO. SE FOR POSSÍVEL, FAZER O DESENHO EM UMA FOLHA DE SULFITE. SE NÃO TIVER FOLHA DE SULFITE, FAZER NO CADERNO. ENVIAR PARA A PROFESSORA UMA FOTO DA CRIANÇA APRESENTANDO SEU DESENHO.



LÍNGUA PORTUGUESA

30/06



SE POSSÍVEL, ASSISTIR: <https://www.youtube.com/watch?v=tU05bTIFFCo>

NO CADERNO, COLOCAR DATA:

1) ADIVINHAS

LER PARA A CRIANÇA AS ADIVINHAS ABAIXO. QUANDO A CRIANÇA DESCOBRIR A RESPOSTA, DEVERÁ ESCREVÊ-LA NO CADERNO. A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR O ALFABETO MÓVEL PARA FORMAR A PALAVRA ANTES DE FAZER O REGISTRO NO CADERNO.

O QUE É, O QUE É?
É FEITO DE PAPEL
TERMINA COM ÃO
SOBE PARA O CÉU
NA NOITE DE SÃO JOÃO

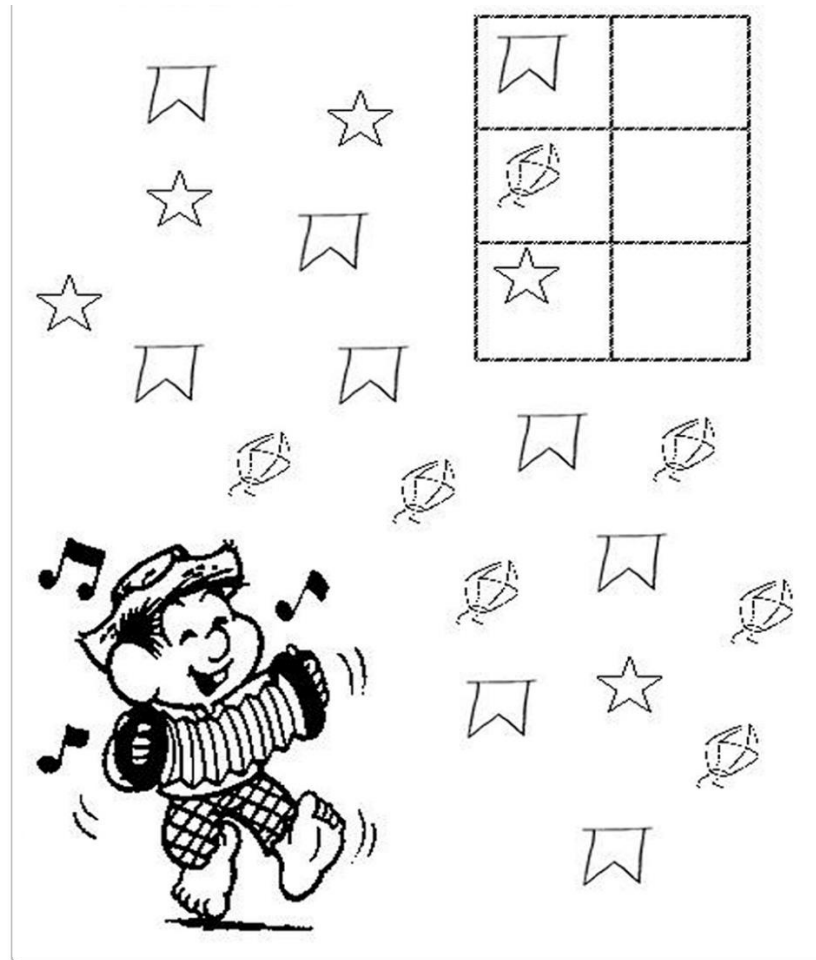
NAS NOITES DE SÃO JOÃO
FICO ACESA NO QUINTAL
SOU DE LENHA, SOU DE FOGO
E AQUEÇO O POVO TODO!



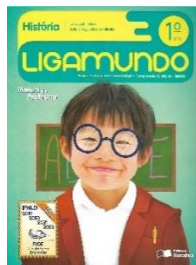
MATEMÁTICA

COM O AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO OU OUTRO MATERIAL, SOLICITAR QUE A CRIANÇA FALE OS NUMERAIS DE 1 A 30 EM VOZ ALTA.

2) DESCOBRIR A QUANTIDADE DE CADA ITEM,
COPIAR A TABELA NO CADERNO E COMPLETE-LA.



HISTÓRIA



FAZER COM A CRIANÇA A LEITURA DA PÁGINA 14 DO LIVRO "LIGA MUNDO".
FAZER UM DESENHO DA FAMÍLIA. O DESENHO PODE SER FEITO NUMA FOLHA DE
SULFITE OU NO CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

RECORDAR O ALFABETO, FALANDO EM VOZ ALTA TODAS AS LETRINHAS. PODE ACOMPANHAR PELA PÁGINA 159 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) OU PELO MARCADOR DE PÁGINAS QUE FOI ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO.

NO CADERNO, COLOCAR DATA:

1) RIMAS

LEMBRAR A CRIANÇA QUE RIMA É QUANDO SOM FINAL DAS PALAVRAS "COMBINAM".
CANTAR NOVAMENTE A MÚSICA DO BALÃO E IDENTIFICAR AS PALAVRAS QUE RIMAM:

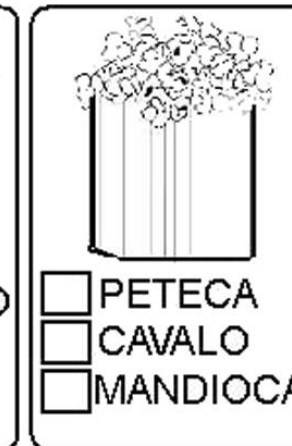
SUB**INDO** RIMA COM L**INDO**

GAR**OA** RIMA COM B**OA**

JO**ÃO** RIMA COM CORAÇ**ÃO**

OBSERVAR AS IMAGENS QUE ESTÃO NA FOLHA SEGUINTE E IDENTIFICAR AS RIMAS.
REGISTRAR NO CADERNO DA SEGUINTE FORMA:

BALÃO RIMA COM _____
FOGUEIRA RIMA COM _____
SANFONA RIMA COM _____
QUADRILHA RIMA COM _____
PIPOCA RIMA COM _____
MILHO RIMA COM _____



01/07

MATEMÁTICA

2) NO CADERNO, DESENHAR 20 BANDEIRINHAS E PINTÁ-LAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DAS CORES.



MATEMÁTICA

COM O AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO OU OUTRO MATERIAL, SOLICITAR QUE A CRIANÇA FALE OS NUMERAIS DE 1 A 30 EM VOZ ALTA.

02/07



PÁGINAS 34 E 35 DO LIVRO "BURITI MAIS MATEMÁTICA". FAZER AS ATIVIDADES DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.

	LÍNGUA PORTUGUESA  FAZER A LEITURA DO TEXTO "A CALÇA DO PEDRO" QUE ESTÁ NAS PÁGINAS 20 E 21 DO LIVRO "BURITI MAIS PORTUGUÊS". A CRIANÇA DEVE ACOMPANHAR A LEITURA OBSERVANDO OS DESENHOS. EM SEGUIDA, FAZER AS ATIVIDADES 1,2, 3 E 4 DA PÁGINA 22, DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.
03/07	GEOGRAFIA  FAZER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 20 DO LIVRO "BURITI MAIS GEOGRAFIA" DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO. LÍNGUA PORTUGUESA RECORDAR O ALFABETO, FALANDO EM VOZ ALTA TODAS AS LETRINHAS. PODE ACOMPANHAR PELA PÁGINA 159 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) OU PELO MARCADOR DE PÁGINAS QUE FOI ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO.  FAZER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 27 DO LIVRO "BURITI MAIS PORTUGUÊS", DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO. CASO TENHAM ALGUMA DÚVIDA, OS NOMES DAS CRIANÇAS PODEM SER CONSULTADOS NA PÁGINA 18. MATEMÁTICA  PÁGINAS 34 E 35 DO LIVRO "BURITI MAIS MATEMÁTICA". FAZER AS ATIVIDADES DE ACORDO COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.