



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Atividade

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 3ºs A, B, C, D, E

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**PROFESSOR: Maria Aparecida, Márcia, Luciana,
Jaqueline, Eline**

PERÍODO: 22/06/2020 a 03/07/2020

Atividade 1

Orientação: Nesta atividade faremos a decomposição de números, unidade-dezena-centena. Copie o texto explicativo e os exercícios no caderno. Responda conforme o exemplo apresentado.

Sugestão de vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=N4vcjTOaZtM>

Copie e leia o texto abaixo:

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

O sistema de numeração decimal utiliza o número 10 como base, nele os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 são utilizados para contar unidades, dezenas e centenas, e assim sucessivamente.

No sistema de numeração decimal, os números são organizados com base no agrupamento de algarismos indo-arábicos, e com eles é possível escrever qualquer número.

Algarismos indo-arábicos → 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Um dos principais aspectos desse sistema é que: de cada 10 unidades, formamos 1 dezena (10); de cada 10 dezenas, formamos 1 centena (100); e de cada 10 centenas, formamos 1 unidade de milhar (1000).

10 unidades → 1 dezena

10 dezenas → 1 centena

10 centenas → 1 unidade de milhar

Exercício

1. Decomponha os números escreva por extenso. Observe os exemplos:

a) **142** = 100 + 40 + 2. Cento e quarenta e dois
1 centena + 4 dezenas + 2 unidades

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)
1	4	2

B) **59** = 50 + 9. Cinquenta e nove
5 dezenas + 9 unidades

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)
0	5	9

C) **9** = 9. Nove
9 unidades

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)
0	0	9

D) 345 =

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)

E) 872 =

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)

F) 351 =

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)

G) 402 =

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)

H) 27 =

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)

I) 99 =

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)

J) 10 =

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)

K) 93 =

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)

L) 8 =

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)

M) 1 =

Centena (100)	Dezena (10)	Unidade (1)

Atividade 2

Sugestão de vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U

Orientação: Nesta atividade faremos composição e decomposição de números, transformaremos as dezenas em unidades. Copie os exercícios no caderno e responda conforme o exemplo apresentado.

Exercício

1. Observe o exemplo e continue:

10 unidades = 1 dezena

15 unidades = 1 dezena e 5 unidades

- A) 20 unidades =
- B) 25 unidades =
- C) 30 unidades =
- D) 35 unidades =
- E) 40 unidades =
- F) 45 unidades =

G) 50 unidades =

H) 55 unidades =

2. Observe o exemplo e continue:

2 dezenas = 20 unidades

A) 9 dezenas =

B) 6 dezenas =

C) 5 dezenas =

D) 8 dezenas =

E) 7 dezenas =

F) 4 dezenas =

G) 1 dezenas =

H) 3 dezenas =

3. Componha os números, observe o exemplo:

1 dezena + 7 unidades = 17 dezessete

A) 1 dezena + 4 unidades =

B) 4 dezenas + 3 unidades =

C) 2 dezenas + 5 unidades =

D) 3 dezenas + 1 unidade =

E) 8 dezenas + 2 unidades =

F) 6 dezenas + 8 unidades =

G) 5 dezenas + 9 unidades =

H) 7 dezenas + 5 unidades =

Atividade 3

Livro EMAI página 26.

Orientação: Nesta atividade faremos algumas adições. Peça para criança preencher o restante da tabela na atividade e faça os seguintes questionamentos: *Que curiosidades você destaca nesta tabela? Você observa algumas regularidades nestes números?*

Se for necessário, faça as adições no caderno e depois coloque o resultado na tabela. Utilize desenhos, se precisar.

Responda as perguntas A,B,C.

Atividade 4

Livro EMAI página 28.

Orientação: Os problemas apresentados implicam a ideia de comparação. Os problemas podem ser resolvidos de maneiras diferentes e ainda assim chegarem ao mesmo resultado.

- A) São duas perguntas diferentes. 1º Observe o enunciado e responda quem tem mais figurinhas. 2º Para saber quem tem figurinhas a mais, pegue o maior valor e subtraia o menor valor.
- B) Para saber quantas figurinhas Lucas tem, some a quantidade de figurinhas que Marcela tem com as figurinhas que Lucas tem a mais. O resultado será a quantidade de figurinhas de Lucas.
- C) Para saber quantas figurinhas Sofia tem, pegue o maior valor e subtraia o menor valor.
- D) Para saber qual o valor total, some todas as figurinhas.

Atividade 5

Livro EMAI página 29.

Orientação: Esta atividade pode ser realizada individualmente ou em grupo com duas ou quatro pessoas. É semelhante ao jogo de dominó tradicional.

No seu caderno, faça as adições apresentadas nas fichas para ajudar no momento do jogo.

Jogo com 4 pessoas:

- Recorte peças de dominó do anexo 3.
- Se possível, forme um grupo com mais 3 pessoas. Embaralhe as 16 peças, com os números voltados para baixo.
- Cada jogador retira 4 peças.
- Utilize "par ou ímpar" ou "dois ou um", para decidir quem inicia o jogo.
- O primeiro a jogar coloca no centro da mesa uma carta voltada para cima.
- O jogador seguinte pode optar por qual dos lados deseja continuar a jogada. Para isso, deve colocar uma peça que indique uma operação ou que represente o resultado da adição.
- Ganha o jogo quem colocar todas as peças em primeiro lugar.
- Se o jogador não tiver a peça da rodada, ele passa a vez para o próximo.
- Em caso de empate, some os números das peças que cada jogador tem em mãos. Quem tiver o menor resultado vence o jogo.

Jogo individual:

- Recorte peças de dominó do anexo 3.
- Escolha três brinquedos diferentes para serem os outros jogadores. Embaralhe as 16 peças, com os números voltados para baixo.
- Sem olhar as peças, coloque para cada jogador(brinquedo) 4 peças.
- Escolha quem inicia o jogo.
- Deixe as peças viradas para cima, mas separadas para cada jogador (brinquedo). O primeiro a jogar coloca no centro da mesa uma carta voltada para cima.
- Neste caso, a criança que fará as escolhas de qual peça o jogador-brinquedo irá colocar no centro da mesa.
- O jogador(brinquedo) seguinte pode optar por qual dos lados deseja continuar a jogada. Para

isso, deve colocar uma peça que indique uma operação ou que represente o resultado da adição.

- Ganha o jogo quem colocar todas as peças em primeiro lugar.
- Se o jogador(brinquedo) não tiver a peça da rodada, ele passa a vez para o próximo.
- Em caso de empate, some os números das peças que cada jogador tem em mãos. Quem tiver o menor resultado vence o jogo.

Atividade 6

Livro EMAI página 30

Orientação: Esta atividade é semelhante ao dominó da página 30. Utilize o caderno para realizar as adições, se for necessário faça desenhos.

Na atividade 1, as fichas amarelas devem ser preenchidas com os resultados das adições. As fichas laranjas devem ser preenchidas com adições. Exemplo:

[9+9] [18]

[11] [6+5]

Na atividade 2, faça as adições no seu caderno. No livro pinte da mesma cor as cartelas que apresentam o mesmo resultado das adições. Responda no livro: Qual o maior resultado encontrado?

Livro EMAI página 31.

Orientação: Nestas atividades são sugeridos cálculos mentais, onde a criança faz as contas "de cabeça".

Na atividade 1, a criança deve fazer a conta mentalmente e escrever a maneira que pensou para resolver esta conta. Porém se a criança achar

muito difícil, ela pode utilizar os dedos ou algum objeto para fazer essas contas. Registre no livro o modo como foi resolvido.

Na atividade 2, primeiramente a criança deve tentar resolver mentalmente. Caso não consiga, deve fazer a conta no caderno ou utilizar os dedos ou algum objeto para fazer essas contas. Registre no livro os resultados das adições.