



PREESFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 3ºs anos A, B, C, D, E.**

**COMPONENTE CURRICULAR: Português**

**PROFESSOR: Maria Aparecida, Márcia, Luciana,  
Jaqueline, Eline.**

**PERÍODO: 22/06/2020 a 03/07/2020**

**Atividade 1**

Leitura do livro Cartas às meninas e aos meninos em tempos de covid-19.

Após a leitura, se puder, assista ao vídeo abaixo e acompanhe a leitura.

- <https://www.youtube.com/watch?v=MYZdbkqW-yw&feature=youtu.be>

**Atividade 2**

Interpretação do texto do livro Carta às meninas e aos meninos em tempos de covid-19.

Copie e responda em seu caderno:

1) De acordo com a carta que a autora escreveu há uma pergunta na primeira página para as meninas e meninos. Reescreva essa pergunta e responda abaixo.

2) Explique com suas palavras o que é pandemia.

3)Escreva duas coisas que os cientistas descobriram sobre o covid 19 e nos contaram.

4)Por que a autora escreveu a palavra super á frente das palavras médicos,medicas,enfermeiros?

5)Na carta que a autora escreveu para vocês, ela sugere muitas coisas legais para se fazer em casa durante essa pandemia. Cite 3 dessas sugestões.

### **Atividade 3**

No livro que lemos há muitas palavras em destaque. Observe no quadro abaixo algumas delas.

|          |         |        |          |
|----------|---------|--------|----------|
| escola   | saudade | casa   | mundo    |
| pandemia | vírus   | heróis | aventura |

Agora em seu caderno coloque essas palavras em ordem alfabética.

Escreva uma frase para cada uma delas.Segue link com sugestão de vídeo.

- <https://www.youtube.com/watch?v=DI0JhRa15K8&feature=youtu.be>

### **Atividade 4**

Assista ao vídeo: O livro dos sentimentos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=dR5b8-MGEPg&feature=youtu.be>

O livro sugere que você compartilhe seus sentimentos e suas emoções,então vamos lá? Grave um áudio, se puder, dizendo como você está se

sentindo nesse período de quarentena e envie à sua professora, ela irá amar!

## **Atividade 5**

### **BILHETE**

Os bilhetes são mensagens simples, escritas de forma clara e rápida, em um pequeno papel. Eles são usados como meio de comunicação entre as pessoas, como se fosse um pequeno aviso ou lembrete.

Bruna,

Não vou brincar em sua casa hoje, porque minha mãe não deixou.

Sábado eu apareço.

Tchau...

Fernanda 28/10/2019

Leitura, sobre o que é um bilhete.

Responder as questões após a leitura de um bilhete.

Leia o texto com atenção e responda em seu caderno:

1) O texto acima é:

- a) Bilhete
- b) Receita
- c) Bula

2) Esse tipo de texto serve para:

- a) Narrar uma história.
  - b) Dar um recado a alguém.
  - c) Divertir pessoas.
- 
- 3) Quem escreveu o bilhete?
  - 4) Quem irá receber esse bilhete?
  - 5) Fernanda escreveu o bilhete para:
    - a) Perguntar quando poderia brincar com Bruna.
    - b) Convidar a Bruna para brincar na sua casa.
    - c) Informar porque não iria brincar na casa da Bruna.

### **Atividade 6**

- 6) Escrever um bilhete para a professora e enviar uma foto.

### **Atividade 7**

#### **ORTOGRAFIA**

#### **M ou N?**

De acordo com as regrinhas da língua portuguesa, antes de "P" ou "B" devemos usar a letra "M".

Copiar os exercícios no caderno.

1) Complete as palavras com M ou N.

li\_\_\_\_peza. re\_\_\_\_da. se\_\_\_\_pre. de\_\_\_\_tista.  
u\_\_\_\_bigo.

a\_\_\_\_bulâ\_\_\_\_cia. substa\_\_\_\_tivo. e\_\_\_\_prego.  
e\_\_\_\_velope. e\_\_\_\_tupido. pergu\_\_\_\_ta. a\_\_\_\_tes.

2) Forme palavras de acordo com os numerais indicados.

**1 TEM - 2 CAM - 3 PO - 4 BOM - 5 RAL 6 POM -  
7 EM 8 NÊS - 9 LO - 10 BA**

- a) 1, 3, 5 = \_\_\_\_\_ f) 6, 6 = \_\_\_\_\_  
b) 4, 10 = \_\_\_\_\_ g) 1, 3 = \_\_\_\_\_  
c) 2, 3 = \_\_\_\_\_ h) 3, 9, 8 = \_\_\_\_\_  
d) 7, 10, 9 = \_\_\_\_\_ i) 4, 4 = \_\_\_\_\_  
e) 2, 3, 8 = \_\_\_\_\_ j) 6, 10 = \_\_\_\_\_

### **Atividade 8**

Leitura do livro: Tudo bem ser diferente!

Agora é com você! Crie mais uma página para o livro Tudo bem ser diferente, criando uma frase e ilustrando.