



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**UME PREFEITO ESMERALDO**

**TARQUÍNIO**

**ANO: 1º A, B, C, D.**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.**

**PROFESSOR: Denise Bataglini, Beatriz, Fabiana e Denise Elaine.**

**PERÍODO: 22/06/2020 a 03/07/2020.**

**SEGUNDA-FEIRA (22/06)**

**ATIVIDADE 1**

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER

PÁGINA 20

NA QUESTÃO 1, SUBSTITUA OS AMIGOS POR 3 (TRÊS) PESSOAS DE SUA FAMÍLIA. PREENCHA COM O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO. NA QUESTÃO 2, VERIFIQUE QUEM CALÇA O MAIOR NÚMERO. E NA QUESTÃO 3, QUEM CALÇA O MENOR NÚMERO.

**ATIVIDADE 2**

- NO CADERNO:

PRIMEIRAMENTE, ASSISTA AO VÍDEO DO CASCÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=M5Mof0JAUI0>

AGORA, FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO COMO O MODELO:

SANTOS, 22 DE JUNHO DE 2020.

RESPONDA AS SEGUINTEs QUESTÕES EM SEU CADERNO:

1 - ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM O CASCÃO.

2 - ESCREVA OS NOMES DE 3 (TRÊS) PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E SEU GRAU DE PARENTESCO.

**TERÇA-FEIRA (23/06)**

**ATIVIDADE 1**

- NO CADERNO:

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO COMO O MODELO:  
SANTOS, 23 DE JUNHO DE 2020.

VAMOS CONHECER O CORONAVÍRUS? ASSISTA O VÍDEO A SEGUIR PARA APRENDER. "CORONA, O VÍRUS. EXPLICANDO O COVID-19 PARA CRIANÇAS" <https://www.youtube.com/watch?v=MMdiU1s6cXk>. ESSE É O VÍRUS DO QUAL PRECISAMOS NOS PROTEGER!

LUÍSA ESCREVEU OS NOMES DOS OBJETOS QUE USAMOS PARA HIGIENIZAR NOSSAS MÃOS. PORÉM, ELA ESQUECEU AS VOGAIS, VAMOS AJUDÁ-LA?



S \_ B \_ N \_ T \_ .



\_ G \_ \_ .



\_ LC \_ \_ L \_ M G \_ L .

ATIVIDADE 2

- NO CADERNO.

ASSISTA O VÍDEO "CHARLOTTE SE DEFENDE DO CORONAVÍRUS | CANAL DA CHARLOTTE":  
<https://www.youtube.com/watch?v=5rLG1L3sl9I>

BASEADO NO QUE VOCÊ APRENDEU NO VÍDEO, FAÇA UM DESENHO COM AS RECOMENDAÇÕES DO QUE VOCÊ E AS PESSOAS DA SUA CASA DEVEM FAZER PARA SE PROTEGEREM DO CORONAVÍRUS.

### **QUARTA-FEIRA (24/06)**

#### **ATIVIDADE 1**

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER  
PÁGINA 24.

ATIVIDADE 4.2: OBSERVE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA E RESPONDA CONFORME SÃO PEDIDAS NAS QUESTÕES NO LIVRO.

#### **ATIVIDADE 2**

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER  
PÁGINA 118.

ITENS DE UMA FESTA. FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA VÃO DAR UMA FESTA. PARA DEIXAR TUDO ORGANIZADO, QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS? RESPONDA NO LIVRO.

### **QUINTA-FEIRA (25/06)**

#### **ATIVIDADE 1**

- NO CADERNO.

RAIVA, MEDO, ANSIEDADE, ALEGRIA... SENTIMENTOS TÃO CONTRADITÓRIOS E CONFUSOS PARA AS CRIANÇAS. ÀS VEZES NÃO DÁ VONTADE DE INVENTAR ALGUMA COISA DIFERENTE, COMO... BEIJAR UM LEÃO-MARINHO? TODD PARR FALA SOBRE SENTIMENTOS E COMO DEVEMOS COMPARTILHAR TODOS ELES COM QUEM A GENTE AMA.

FAÇA A LEITURA DO LIVRO DOS SENTIMENTOS ATRAVÉS DO LINK: "O livro dos sentimentos - Todd Parr"  
<https://www.youtube.com/watch?v=5kPbeb4THc>

ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE, PREENCHA O CABEÇALHO:  
SANTOS, 25 DE JUNHO DE 2020.

ATIVIDADE DOS SENTIMENTOS: O MEU DIÁRIO. DESIGNE À CRIANÇA A TAREFA DE REGISTRAR NO CADERNO ATRAVÉS DE PALAVRAS OU DESENHOS TODOS OS SENTIMENTOS QUE SENTIRÁ AO LONGO DO DIA, DESDE AO ACORDAR, NA REALIZAÇÃO DE SUAS TAREFAS DIÁRIAS, O QUE SENTE DURANTE AS REFEIÇÕES, MOMENTO DE LAZER, ETC. O(A) ALUNO(A) TAMBÉM PODERÁ REGISTRAR O QUE GOSTA E O QUE NÃO GOSTA DE FAZER E DE SENTIR.

## ATIVIDADE 2

ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DE TRÊS SENTIMENTOS E REESCREVA-OS NO CADERNO:

X	D	D	P	V	T	I
B	I	I	Z	E	Q	S
A	L	E	G	R	I	A
H	Y	P	M	G	N	P
U	G	R	J	O	D	C
K	S	H	L	N	A	K
M	E	D	O	H	X	W
T	G	I	L	A	B	O

BANCO DE PALAVRAS:

ALEGRIA - MEDO - VERGONHA

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR

DE FRENTE PARA UM ESPELHO, TRABALHE AS EXPRESSÕES DA CRIANÇA COM SEUS REFLEXOS. CONVIDE-A SE OLHAR NO ESPELHO E FAZER DIVERSAS "CARETAS", DANDO OS COMANDOS: FELIZ, ZANGADO, ENGRAÇADO, SONOLENTO, SURPRESA, MEDO, NOJO, ENVERGONHADO E O QUE MAIS A IMAGINAÇÃO PERMITIR.

## **SEXTA-FEIRA (26/06)**

### **ATIVIDADE 1**

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER  
PÁGINA 29.

A TURMA DO PRIMEIRO ANO DA "ESCOLA PRIMAVERA" FEZ UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS. RESPONDA AS QUESTÕES DE 1 A 5, OBSERVANDO A IMAGEM DO LIVRO.

### **ATIVIDADE 2**

- NO CADERNO.

PREENCHA O CABEÇALHO:  
SANTOS, 26 DE JUNHO DE 2020.

VEJA O VÍDEO "POETA DE LANCHONETE - TURMA DA MÔNICA"  
<https://www.youtube.com/watch?v=nqJE-V0QRrU>  
RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR, MAS ANTES LEIA COM ATENÇÃO A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA:

- 1 - COM AS LETRAS INICIAIS DO SEU PRIMEIRO NOME ESCREVA NOMES DE PRATOS SALGADOS SAUDÁVEIS (UTILIZE AO MENOS 3 LETRAS).
- 2 - RESPONDA SIM OU NÃO: O LANCHE PEDIDO PELO CASCÃO É SAUDÁVEL?
- 3 - DESENHE, PINTE E ESCREVA O NOME DE SUA FRUTA PREFERIDA.

## **SEGUNDA-FEIRA (29/06)**

### **ATIVIDADE 1**

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO "HORA DO BANHO"  
<https://vimeo.com/30475075>  
ENVIE UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA, CONTANDO O QUE VOCÊ ACHOU DESSE PEQUENO VÍDEO.

- NO CADERNO, PREENCHA O CABEÇALHO:  
SANTOS, 28 DE JUNHO DE 2020.  
CIÊNCIAS - DESENHE E PINTE UM HÁBITO DE HIGIENE CORPORAL.

### **ATIVIDADE 2**

ESCREVA DA MELHOR MANEIRA QUE VOCÊ CONSEGUIR, 3 (TRÊS) OBJETOS QUE SÃO USADOS PARA A REALIZAÇÃO DA HIGIENE CORPORAL:

1-

2-

3-

### **TERÇA-FEIRA (30/06)**

#### **ATIVIDADE 1**

COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, LEIA O TEXTO ABAIXO:

O BAIRRO AO REDOR DA RUA EM QUE VOCÊ MORA, HÁ OUTRAS RUAS COM CASAS, PRÉDIOS, PRAÇAS E ETC. ESSAS RUAS REUNIDAS FORMAM UM BAIRRO. AS PESSOAS QUE VIVEM NO MESMO BAIRRO FORMAM UMA COMUNIDADE. O BAIRRO QUE VOCÊ MORA É ESPECIAL PORQUE NELE ESTÁ A SUA CASA E VIVEM SEUS VIZINHOS E ALGUNS DE SEUS AMIGOS. ALGUNS BAIRROS FICAM PERTO E OUTROS AFASTADOS DO CENTRO DA CIDADE. DE FORMA GERAL, OS BAIRROS PODEM SER CONSTITUÍDOS POR RUAS, CASAS, EDIFÍCIOS, CONDOMÍNIOS, INDÚSTRIAS, COMÉRCIOS, PRAÇAS, SHOPPINGS, MONUMENTOS, ENTRE OUTROS.

RESPONDA ORALMENTE:

1 - QUAL É O NOME DO SEU BAIRRO?

2 - QUAL É O NOME DA SUA RUA?

3 - O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO SEU BAIRRO?

4 - O QUE VOCÊ ACHA QUE FALTA NO SEU BAIRRO?

5 - HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NESTE BAIRRO?

E O SEU BAIRRO, COMO É? FAÇA UM DESENHO NO CADERNO MOSTRANDO TUDO QUE VOCÊ GOSTA.

#### **ATIVIDADE 2**

NO OUTONO, AS FOLHAS DAS ÁRVORES CAEM NAS RUAS DOS BAIRROS. EM SEU CADERNO, DESENHE CONFORME A SEQUÊNCIA APRESENTADA ATÉ A MARGEM DA PÁGINA. PRESTE ATENÇÃO NAS CORES E FORMATOS DAS FOLHAS.



### **QUARTA-FEIRA (01/07)**

### ATIVIDADE 1

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER  
PÁGINA 148.

PARA DESCONTRAIR: NA QUESTÃO 5, VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS. LEIA OS QUADROS E TENTE DESCOBRIR QUAL É O ANIMAL.

### ATIVIDADE 2

LIVRO EMAI & LER E ESCREVER  
PÁGINA 33.

ATRAVÉS DE UMA VOTAÇÃO QUE SERÁ REALIZADA, COMPLETE A TABELA COM AS FRUTAS QUE A PROFESSORA INDICAR, DE ACORDO COM AS RESPOSTAS DA CLASSE. À SEGUIR, RESPONDA AS QUESTÕES DE 1 A 4.

### QUINTA-FEIRA (02/07)

- NO CADERNO.

FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO COMO O MODELO:  
SANTOS, 02 DE JULHO DE 2020.

### ATIVIDADE 1

#### CUIDANDO DA NATUREZA

AUTORA: LEILA MARIA GRILLO

VAMOS CUIDAR  
DA MÃE NATUREZA  
PRESERVANDO A VIDA  
DO NOSSO PLANETA.

NÃO DESPERDICEM ÁGUA  
PARA NÃO FALTAR  
SEPRE TODO LIXO  
PARA RECICLAR.

NÃO DESTRUAM AS MATAS

ÁRVORES E FLORES  
QUE ENFEITAM O MUNDO  
COM AS SUAS CORES.

NÃO POLUAM O AR  
ISSO NÃO É LEGAL  
NA CERTA VAI CAUSAR  
O AQUECIMENTO GLOBAL.

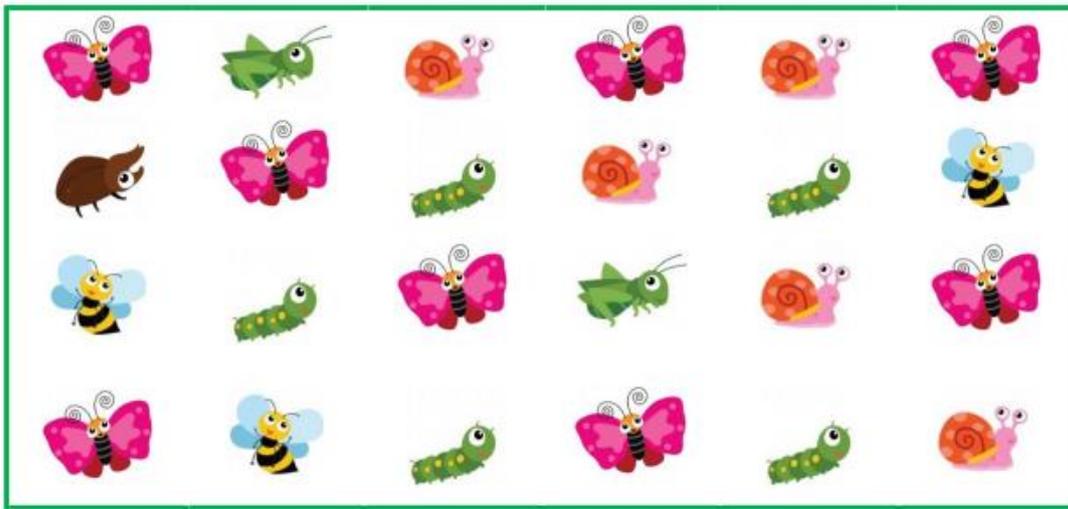
VAMOS TRABALHAR  
NESSA TAREFA URGENTE  
PARA PRESERVAR  
O NOSSO MEIO AMBIENTE.

RESPONDA EM SEU CADERNO:

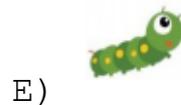
- 1 - QUAL É O TÍTULO DO POEMA?
- 2 - QUEM É A AUTORA DO POEMA?
- 3 - FAÇA UMA LISTA COM 5 (CINCO) AÇÕES PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

### ATIVIDADE 2

VOCÊ SABIA QUE OS INSETOS SÃO IMPORTANTES PARA MANTER O MEIO AMBIENTE EM HARMONIA? OBSERVE A ILUSTRAÇÃO:



EM SEU CADERNO RESPONDA QUANTOS TÊM:

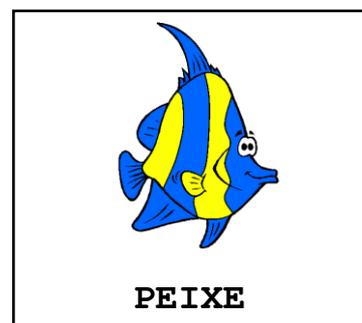
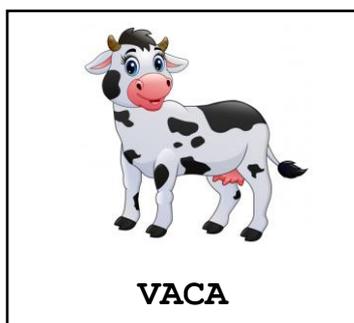
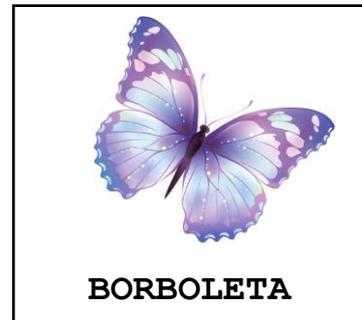


**SEXTA-FEIRA (03/07)**

- NO CADERNO.

### ATIVIDADE 1

OBSERVE OS ANIMAIS E ESCREVA EM SEU CADERNO O NOME DE CADA UM NA COLUNA CORRESPONDENTE QUE INDICA O AMBIENTE EM QUE VIVEM.



REGISTRE A TABELA EM SEU CADERNO.

ÁGUA	TERRA	AR E TERRA

### ATIVIDADE 2

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES:



**A**



**B**

RESPONDA EM SEU CADERNO EM QUAL ILUSTRAÇÃO ESTÁ:

A- A PLANTA MAIS ALTA.

B- A MENINA COM O CABELO MAIS COMPRIDO.