

UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA- EMAI E LER E ESCREVER - 5º ANO

Professoras: Silvana e Geicimara - Período de 22/06 a 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	171 e 172	1A e 1B	<p>Na atividade 1ª, vocês primeiro ouvirão a história que professora irá contar no áudio ou vídeo e a definição sobre o uso do "isse" e "ice". Depois, preencha a tabela no final da página com as palavras indicadas no exercício.</p> <p>Na atividade 1B, vocês explicarão em cada frase se a palavra sublinhada é verbo ou substantivo. (Explicação prévia da professora)</p>
23/06	181	2E	<p>Nesta atividade você irá ouvir o áudio da professora com o ditado de algumas palavras. Depois, preencherá o restante da tabela indicando qual a sílaba tônica da palavra e qual a sua classificação. (oxítona, paroxítona ou proparoxítona)</p>
24/06	155	1	<p>Leitura do texto "Animais resgatados".</p> <p>Após a leitura vocês irão fazer a interpretação do texto no caderno.</p> <p>1-A ONG "Amor de 4 patas" precisou resgatar mais 80 cachorros em um canil clandestino. Qual a razão desse resgate?</p> <p>2-Você achou correto os moradores denunciarem esse canil clandestino? Por quê?</p>

			<p>3-Essa ONG recebe muitas denúncias, mas nem sempre consegue ajudar. Qual o motivo?</p> <p>4-Qual seria o melhor caminho para esses animais ao se recuperarem?</p>
25/06		caderno	<p>Pesquise sobre ONGs da nossa cidade que também cuidam de animais abandonados. Escolha uma e escreva um texto relatando: nome, data de criação da ONG, quais os trabalhos realizados lá, etc.</p>
26/06	155	1	<p>Estudando gramática no caderno.</p> <p>Vocês irão responder os exercícios a seguir consultando o texto "Animais resgatados".</p> <p>1-Retire do texto:</p> <p>a)2 substantivos próprios:</p> <p>b)4 substantivos comuns:</p> <p>c)2 artigos definidos:</p> <p>d)2 artigos indefinidos:</p> <p>e)2 verbos:</p>
29/06		Caderno	<p>Trabalharemos hoje com algumas pontuações no caderno.</p> <p>1-Escreva cada frase e coloque o ponto de interrogação (?) ou exclamação (!) no final.</p> <p>a)Qual o nome do criador da turma da Mônica()</p> <p>b)Como a historinha em quadrinhos está legal()</p> <p>c)Que sujeira Cascão()</p>

			<p>d) Quantos gibis você tem()</p> <p>2-Agora além de pontuar as frases, organize o diálogo (conversa) .</p> <p>- Vou ver / - O que ele está lendo / - É o Fernandinho / - Ah é um gibi do Michey / - Quem está lendo / - Que legal</p>
30/06		Caderno	<p>1-Escreva o diálogo abaixo no caderno e irão completa-lo com as palavras em destaque.</p> <p>Enquanto lá forae....., o meninoem casa e.....:</p> <p>- Quem meu gibi?</p> <p>A mãe :</p> <p>- Seu irmãoo seu gibi, porque o delerasgado.</p> <p style="text-align: center;">PEGOU - VENTA - CHOVE - ESTÁ - PERGUNTA - LEVOU - ENTRA - RESPONDE</p> <p>2- Agora crie frases utilizando os verbos a seguir. Esses verbos podem estar no presente, passado ou futuro.</p> <p>a) Brincar</p> <p>b) Jogar</p> <p>c) Construir</p> <p>d) Caminhar</p> <p>e) Nascer</p> <p>f) Agradecer</p> <p>g) decidir</p>

01/07	156	2 e caderno	<p>Ler o texto "Os dinossauros vão invadir São Paulo" e depois responda as questões.</p> <p>1-Que invasão de dinossauros será essa?</p> <p>2-Como é feito o transporte desses animais?</p> <p>3-Você gostaria de ver essa exposição? Por quê?</p> <p>4-Qual o objetivo dessa exposição?</p>
02/07		caderno	<p>Pesquise (em jornais, revistas ou internet), recorte e cole em seu caderno uma outra reportagem que você ache interessante. Depois escreva o motivo dessa sua escolha.</p>
03/07		caderno	<p>1-Copie esse pequeno texto em seu caderno e depois pontue corretamente:</p> <p>Quem está aí na sala de leitura Sou eu mamãe O que é que você quer Quero pegar uma história em quadrinhos Para quê Para poder ler antes de dormir Muito bem meu filho Boa noite mamãe Boa noite meu filho</p> <p>2-Separe as sílabas das palavras, circule a sílaba tônica e classifique-as em oxítona, paroxítona e proparoxítona. a)Fácil -</p>

			b) Sofá - c) Chaminé - d) Médico - e) Ângulo - f) Bandeira - g) Lâmpada - h) Boneca -
--	--	--	---

MATEMÁTICA

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	30 e 31	4.1 e 4.2	Nestas páginas vamos trabalhar atividades com a ideia de que somar números iguais várias vezes, é o mesmo que multiplicar. Exemplo: 2+2+2+2 é o mesmo que 4 X 2 , pois o número 2 aparece 4 vezes. O resultado é um só, 8 .
23/06	32	4.3	Nesta atividade temos um quadro de tabuada, chamada também de Tábua de Pitágoras. Onde está escrito "linha", é o que está no sentido horizontal. Onde está escrito "Coluna", é o que está na vertical. Onde a linha e a coluna se encontram coloca-se o resultado da multiplicação. Exemplo: A Primeira linha e primeira coluna, é 1 X 1, coloca-se o resultado 1 no quadro.
24/06	33	4.4	Nesta página faremos multiplicação por 10, 100 e 1000. Lembrem-se que não há necessidade de fazer cálculos montando a conta. Exemplo: 13 X 10. É só repetir o primeiro número, o 13, e colocar à direita dele um zero. Resultado é 130. Porque o número 10 termina com um zero. Se fosse 100,

			acrescentaríamos dois zeros ($13 \times 100 = 1300$). Se fosse 1000, acrescentaríamos três zeros ($13 \times 1000 = 13000$).
25/06	34,35 e 36	4.5 e 4.6	Na página 34 vocês terão que ir na parte de "ANEXOS" do livro, que está logo após a página 105. A primeira página vocês podem destacar, colar num pedaço de cartolina atrás ou qualquer outro papel que tiver em casa e depois recortar nas linhas pontilhadas. Precisa de três pessoas para jogar. Então convide duas pessoas da sua casa, leia as regras e divirta-se! Na página 35 trata-se de multiplicação da quantidade de carrinhos de uma linha, pela quantidade de carrinhos de uma coluna.
26/06	37	5.1	No exercício 1 observe cada figura contornada de vermelho (A, B, C, D e E) e faça as multiplicações, mentalmente, da linha pela coluna e no exercício 2 ligue cada letra à multiplicação correta.
29/06	38 e 39	5.2 e 5.3	Leia com bastante atenção o exercício 1 da página 38 e responda a pergunta B. Depois faça as tabuadas do 1 ao 10 em seu caderno e confira com uma já pronta que você tem. E na página 39 resolva as multiplicações consultando a tabuada que você acabou de fazer.
30/06	40	5.4	Continuamos nessa página com nossas multiplicações. Observem a quantidade de sabonetes nas laterais de cada caixa.
01/07	41	5.5	Leia os probleminhas com bastante atenção, faça os cálculos e coloquem a resposta. Podem utilizar a tabuada feita dia 30/06.

02/07	42	5.6	Nestes exercícios teremos que lembrar do conceito "Combinação". Dica: Podemos usar a multiplicação!
03/07	43	6.1	Nesta atividade veremos uma forma diferente de dividir quantidades igualmente. Observe como foram feitas as etapas de divisão no esquema do exercício 1. Agora é só fazer os esquemas A. e B.