

UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – EMAI E LER E ESCREVER – 4º ANO

Professoras: Maria Tereza, Catarina e Marcia – Período de 22/06/2020 a 03/07/2020

Data	Página(s)	Atividade(s)	Orientação
22/06	144 e 145	Poema e caderno	Ler o poema "Meus oito anos" (que já foi lido em atividade anterior). Após a leitura, fazer o cabeçalho no caderno. Pular uma linha após o cabeçalho e escrever: AULA REMOTA – Ler e Escrever, p. 144 e 145. Depois, escrever o que se pede (só o que estiver em negrito): 1. Retire do poema e copie no caderno, o que se pede: A. 2 frases exclamativas(!): (pular 4 linhas para copiar as frases) B. 20 substantivos comuns que estão no plural: (pular 5 linhas para escrever os substantivos) C. Escolha 4 substantivos da lista do exercício B e escreva diferentes tipos de frase, uma para cada substantivo escolhido, grifando-os nas frases: • uma frase afirmativa: _____ • uma frase exclamativa: _____ • Uma frase interrogativa: _____ • uma frase negativa: _____ (Não se esqueça de usar a pontuação correta!)

	30 e 31	5.1 (ex.1 A, B,C) e 5.2 (ex. 1 A,B e ex.2)	Para medir a temperatura do corpo humano, do ambiente etc, usamos um instrumento chamado termômetro. A temperatura corporal do ser humano, em condições normais, é 37°C (ou um pouquinho menos, 36,5°C). Acima de 37,5° C pode ser que a pessoa esteja com febre. A temperatura do corpo varia um pouquinho durante o dia. De madrugada, enquanto dormimos, geralmente a temperatura corporal baixa para 36°C e vai aumentando durante o dia, atingindo os 37° C no final da tarde. No ambiente, a temperatura também varia. A estação do ano em que estamos, o calor do sol, o vento, a chuva etc interferem na temperatura do lugar. A meteorologia mede a temperatura das cidades e regiões, informando a previsão do tempo à população, indicando a temperatura mínima e máxima para o dia etc. Na página 30, ler os textos e responder as questões. Pesquisar em jornais, telejornais, sites etc, qual foi a temperatura máxima registrada na véspera, na sua cidade. Na página 31, ex.1, observar as temperaturas marcadas nos termômetros e responder as questões. No ex. 2, observar as temperaturas médias que costumeiramente ocorrem na cidade de S. Paulo e registrar os meses onde a temperatura média foi acima de 20°C e os meses onde a temperatura média foi igual ou abaixo de 20°C.
23/06	144 e 145	Poema e caderno	Fazer o cabeçalho no caderno. Pular uma linha após o cabeçalho e escrever: AULA REMOTA – Ler e Escrever, p. 144 e 145. Depois, escrever o que se pede (só o que estiver em negrito): Vamos recordar! Verso é toda linha do poema e estrofe é um grupo de versos, separados por um espaço ou uma linha pulada. 1.Copie no caderno os últimos oito versos do poema "Meus oito anos", de Casimiro de Abreu, respeitando a

			estrutura adotada pelo autor. Pinte com uma mesma cor, cada uma das duplas de rimas que encontrar ao final dos versos copiados. (para cada dupla uma cor diferente) 2. Desenhe, bem bonito, o que está sendo retratado nesses oito versos que você copiou. (Fazer o seu desenho, bem caprichado)
	32	5.3 1 (A,B,C,D) 2 e 3	A temperatura é medida em graus Celsius (C°), unidade de medida que foi criada pelo cientista Anders Celsius. Baseado na comparação de temperaturas, ler e responder as perguntas da atividade.
24/06	144 e 145	Poema e caderno	Fazer o cabeçalho no caderno e pular uma linha. Ainda estudando o poema de Casimiro de Abreu, "Meus oito anos", sublinhe nele as palavras <u>trazem, debaixo, belos, risonha livre, satisfeito, adormecia, lindo, doce alegria</u>. Copiar no caderno, um a um, os versos do poema onde encontrou essas palavras que sublinhou. Embaixo de cada verso copiado, deixar duas linhas para a resposta e escrever uma nova versão do verso, mudando a escrita da palavra sublinhada para o seu antônimo. (Ex: se sublinhasse a palavra "despertava" no poema, copiaria no caderno o verso: <i>E <u>despertava</u> a cantar!</i> Embaixo dele escreveria: <i>E adormecia a cantar!</i> nas linhas deixadas para a resposta. Adormecia é o antônimo, o contrário, de despertava).
	33	5.4 1 (A,B,C, D,E,F,G) e 2	Analisar as figuras do livro, observando as informações que podemos encontrar nela: o dia do mês e da semana, a previsão do tempo para a manhã, a tarde e a noite no dia, a temperatura mínima e a máxima do dia. A partir dessas observações, responder o ex.1. No ex. 2, pesquisar a

			temperatura atual na sua cidade e compará-la com a temperatura de um outro país da América do Sul. Registrar em qual dos dois locais a temperatura é mais alta e mais baixa. (Não fazer o ex. 3, no momento)
25/06	147 e 148	4B Texto "Nota Oficial" e caderno	Ler o texto que já foi estudado anteriormente (somente a Nota Oficial). Grifar no texto do livro as seguintes palavras: reabrem, rotina, isolado, transmissão, vírus, vigilância, imunizadas, vetores. No caderno, fazer o cabeçalho e pular uma linha. Escrever o título da tarefa: 1. Vocabulário do texto Nota Oficial (páginas 147 e 148). Pular uma linha e escrever essas palavras grifadas, no seu caderno, em forma de lista, uma abaixo da outra, pulando uma linha entre elas. Procurar o significado (ou sinônimo) de cada uma delas e copiar no caderno, ao lado da palavra. Depois, copiar no caderno: 2.A) Você ouviu alguma dessas palavras na televisão, no rádio, nas redes sociais ou em conversas, nesse período de pandemia? (Pular duas linhas para a resposta) B. Dessas palavras, qual (ou quais) você não conhecia? (Pular duas linhas para a resposta) C. Complete a frase usando somente as palavras do Vocabulário: Durante a pandemia de Covid-19, é importante que você fique _____ o máximo de tempo possível, em sua casa, já que a doença é causada por um _____, com alto grau de _____.

	34	5.5 1 (A,B,C,D,E)	Observar a figura que mostra a previsão do tempo, numa determinada região do país, em três dias consecutivos, no mês de março de 2012, publicada num veículo de comunicação. Observar a faixa laranja na figura e localizar nela as informações relevantes, como local e data de publicação. Localizar na faixa em cinza as demais informações, como as datas para o qual foram feitas as previsões, os desenhos representando as características do tempo (condições atmosféricas) nesses dias, as temperaturas previstas etc. Observar as cores dos números indicados nessas temperaturas e pensar sobre o motivo de estarem representados com cores diferentes, um número em azul; o outro, em laranja. Ler e responder as questões propostas.
26/06	147 e 148	4B Texto "Nota Oficial" e caderno	Fazer o cabeçalho no caderno. Pular uma linha. Escrever o título: AULA REMOTA: Verbos. Pular uma linha e escrever: Os verbos são palavras que dão a ideia de: • ação. Ex.: correr, dormir, cantar etc. (Eles correram muito.) • fenômeno da natureza. Ex.: chover, nevar etc. (Ontem choveu.) • estado. Ex.: estar, ficar, permanecer etc. (A menina está triste.) (Pular uma linha) 1. Procurar no texto Nota Oficial, do livro, palavras terminadas em <u>ram</u> ou <u>rão</u>, <u>que sejam verbos</u> e circular essas palavras. Copiar essas palavras em forma de lista no caderno, uma abaixo da outra. Ao lado de cada uma, escrever a forma original desse verbo, ou

			<i>seja, como você o encontraria no dicionário (o infinitivo).</i> <i>(Ex: passaram - passar</i> <i>viajarão - viajar)</i> 2. Abaixo estão algumas palavras do texto Nota Oficial, que são substantivos (nomes). Escreva o verbo (da forma como você encontraria no dicionário, o infinitivo) relacionado a esses substantivos: A) vacinação: _____; B) confirmação: _____; C) circulação: _____; D) apresentação: _____; E) prevenção: _____.
	35	2	Vamos brincar de menina ou menino do tempo? Como você não pode fazer a tarefa com um colega, peça ajuda a alguém da sua família. Escreva um pequeno texto imaginando que você é a menina ou o menino do tempo do telejornal. Você vai explicar quais serão as condições do tempo nos quatro dias, de quinta a domingo, como está na figura do livro. Lembre-se de dizer se vai chover, fazer sol ou ficar nublado e as temperaturas máxima e mínima previstas para cada dia. Observe as variações de temperatura de um dia para o outro e explique se vai esfriar, esquentar etc. Você pode assistir uma dessas previsões na tv ou procurar em sites de Meteorologia, como o Climatempo, por exemplo. Use a criatividade!

29/06	159 e 160	6B	Ler os textos A e B e grifar as 7 palavras escritas de forma errada. Usar lápis de cor, se quiser (cor clara) para grifar. Completar a tabela do exercício 2, na página 160, escrevendo o erro, a correção da palavra e dando uma dica ortográfica.
	37	6.2 1 (A até F)	Observar que a tabela denominada "Sucos preferidos da turma" está incompleta. Encontrar primeiro os valores dos espaços incompletos na tabela (Quantos meninos gostam de suco de maracujá? Quantas meninas gostam de suco de uva? Quantas crianças gostam de suco de laranja? Depois, somar os números das três colunas para encontrar os totais de meninos, de meninas e de crianças que participaram da votação do suco mais gostoso. Responder as questões sobre a tabela, lembrando que para fazer os cálculos dos termos desconhecidos (dos sabores maracujá e uva) será necessário fazer a operação inversa da adição.
30/06	161	7A°	Ler os textos "Você já comeu formiga?" e "Receita de içá". Fazer o cabeçalho no caderno e pular uma linha. Escrever o título: Conjugações Verbais. (Pular uma linha e copiar a explicação) As conjugações verbais são três: <u>1ª conjugação verbal</u>- verbos terminados em AR: cantar, falar, brincar, estar etc. <u>2ª conjugação verbal</u>- verbos terminados em ER: vender, sofrer, correr etc. Os verbos terminados em OR também são da segunda conjugação: pôr, repor, supor etc. <u>3ª conjugação verbal</u>- verbos terminados em IR: fugir, partir, dormir etc. Pular uma linha e copiar os dois textos ("Você já comeu formiga?" e "Receita de içá") no caderno. Pular uma linha. Circular, nos textos copiados no caderno, os verbos que

			encontrar. Copiar esses verbos no caderno em forma de lista e ao lado escrever a forma original do verbo, o infinitivo, terminando em AR, ER, IR. Depois, escrever se o verbo pertence à primeira, segunda ou terceira conjugação.)
	38	6.3	Resolver os problemas propostos, observando que em alguns deles será necessário o cálculo através da operação inversa, pois existem termos desconhecidos na operação. Dica: escreva a operação mencionada no problema (na forma de conta deitada). Se houver um termo desconhecido, faça um quadradinho ou um triângulo no lugar do número que você desconhece. Assim ficará mais fácil para identificar a continha a ser feita, usando ou não, operação inversa. EX: $12 + \Delta = 26$, ou seja, para achar o valor do Δ é preciso fazer a conta $26-12=...$
01/07	161 e 162	7B	Ler o texto "O canto do gaúcho". Fazer o cabeçalho no caderno, pular uma linha e copiar o seguinte texto: TEMPOS VERBAIS. Os tempos verbais que vamos trabalhar são: PRESENTE- ação feita agora, hoje. Ex.: Martha fala alto. PRETÉRITO (passado)- ação feita já concluída, feita em tempo anterior, ontem etc. Ex.:Julio chegou cedo. FUTURO - ação que ainda será feita, mais tarde, amanhã etc -Ex.:Ela viajará com Lúcia. Encontrar no poema da atividade 7B," Canto do Gaúcho", sete verbos no <u>tempo presente</u> (ações feitas agora, no momento), escreva-os no caderno na forma de lista e ao

			lado, passe-os para o pretérito (passado) e para o futuro. Ex: dorme- dormi, dormirei; chuta- chutou, chutarei.
	39	6.4	Encontrar os resultados das operações através da técnica do cálculo mental ou por estimativa (uma tentativa de resposta aproximada). Fazer da forma como se sentir mais confortável para encontrar a resposta, mas não montar a continha nesse momento. Circular o número que considerar correto, como resultado. Depois, use uma calculadora para verificar se suas estimativas e/ou cálculos mentais estavam certos. Se não tiver calculadora, agora é o momento de armar a continha para saber se acertou ou errou. Não modifique sua resposta caso não tenha acertado, mas procure identificar qual foi o motivo do seu erro. Registrar no livro os itens (letras) que acertou e os erros cometidos, se houverem.
02/07	163	8B	Ler os poemas da página 163 (<i>Meio-dia</i> e <i>A Boneca</i>, de Olavo Bilac). Fazer o cabeçalho no caderno. Pular uma linha. Escolher um dos poemas e copiar no seu caderno. Pular uma linha. Copiar as questões abaixo no caderno: 1. Quantas estrofes tem o poema que você escolheu? E quantos versos? (Pular duas linhas para a resposta) 2. Em que tempo verbal os verbos do poema que você escolheu estão escritos: no tempo Presente ou no tempo Passado? (Pular duas linhas para a resposta) 3. Explique com suas palavras o que entendeu sobre o poema escolhido e faça um desenho representando aquilo que mais gostou nele.

	41	6.6	Ler a explicação sobre as observações da menina Juliana relativas à adição e à subtração. Completar o quadro descobrindo os valores dos termos desconhecidos. Observar que: na adição, se forem parcelas que faltam, deve-se fazer uma subtração; na subtração, se for o minuendo que falta, deve-se fazer uma soma, mas se for o subtraendo, a operação a ser feita continua sendo a subtração, pois o subtraendo não pode ser maior que o minuendo.
03/07		Caderno	Fazer o cabeçalho e pular uma linha. Copiar o texto abaixo: Pessoas verbais <i>Vamos falar das PESSOAS DO VERBO. Pessoas do verbo são os PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO: EU, TU, ELE (NO SINGULAR); NÓS, VÓS, ELES (NO PLURAL). São as pessoas verbais que indicam quem pratica (faz) a ação verbal.</i> <i>Ex.: <u>Eu</u> leio. <u>Eles</u> ouvem. <u>Nós</u> estudamos.</i> (Pular uma linha) <i>1) circule os pronomes que são os pessoais verbais nas frases. Depois, reescreva as frases no tempo Futuro e no tempo Passado:</i> <i>A) Eles assistem televisão na sala.</i> <i>Futuro: _____</i> <i>Passado: _____</i> <i>B) Eu ando de bicicleta no parque.</i> <i>Futuro: _____</i> <i>Passado: _____</i> <i>C) Nós brincamos de bola na praia.</i> <i>Futuro: _____</i> <i>Passado: _____</i> <i>D) Ela escreve uma carta para a vovó.</i> <i>Futuro: _____</i> <i>Passado: _____</i>

			(Aviso: Pular linha entre as frases)
	42 e 43	7.1	Identificar e registrar a quantidade de vértices em cada poliedro. Lembrando que, nos poliedros, temos as faces (lados e bases), as arestas (linhas formadas pelo encontro de duas faces, as bordas) e os vértices (pontos onde as arestas se encontram, parecem "biquinhos")