



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - EMAI E LER E ESCREVER

2ºs ANO - Professoras: Verônica, Sueli e Sandra - Período de 22/06/2020 a 03/07/2020

| Data | Orientação |
|------|--|
| 22/6 | <p>EMAI: pág.36 (atv. 1,2 e 3) A professora deverá, através do <i>whatsapp</i>, enviar uma tabela com os nomes e a data de nascimento de todos os alunos da classe, para consulta. Em seguida solicitará, através de vídeo gravado que, com auxílio do responsável, respondam aos questionamentos da página 36, lembrando-os que devem consultar a tabela para a realização as atividades.</p> <p>LER E ESCREVER: pág.135 Jogo do stop: através de vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>, a professora irá, pausadamente, ditar as letras para que os alunos realizem o jogo do stop. Deverá, ainda, ressaltar que devem realizar sozinhos a atividade, escrevendo as palavras a partir da letra inicial, "do jeito que acham que é".</p> |
| 23/6 | <p>EMAI: pág. 37 (atv. 1 e 2) Através de vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i> a professora deverá explicar aos alunos que, durante toda a semana, irão utilizar a tabela dos aniversários para realizarem as atividades de matemática. Esclarecer que nas atividades, ao invés de sortear 2 alunos, cada criança deverá escolher 2 colegas para realizar o registro.</p> <p>LER E ESCREVER: pág.142 Através de vídeo enviado via <i>whatsapp</i>, a professora fará a leitura do poema MEIGUICE para os alunos e fará os questionamentos da página, para que respondam oralmente, ao</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>realizarem a atividade com os responsáveis. Deverá explicar que cada frase do poema se chama verso e cada grupo de versos é uma estrofe. Após, pedirá que escolham uma das estrofes do poema e transcrevam para o caderno.</p> |
| 24/6 | <p>EMAI: pág. 38 (atv.3) Através de vídeo enviado via <i>whatsapp</i>, solicitar aos alunos que observem mais uma vez a tabela dos aniversários. Após observarem, explicar como deverão realizar a atividade da página 38. Deixar claro que, caso algum aluno não consiga responder aos questionamentos, deverá solicitar a colaboração do responsável.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 146 Através de vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>, a professora enviará link para o <i>youtube</i> com a canção "SE ESSA RUA FOSSE MINHA" e solicitará que os alunos acompanhem a letra da música, com o dedinho. Em seguida deverá pedir que pintem de vermelho as palavras que irá ditar. LADRILHAR, PEDRINHAS, BOSQUE, SOLIDÃO, CORAÇÃO. Link: https://youtu.be/62neoNbYesg</p> |
| 25/6 | <p>EMAI: pág. 39 Apresentar a atividade aos alunos, por vídeo, via <i>whatsapp</i>. Relembrar os alunos do que é uma tabela. Solicitar que respondam às perguntas da página 39 e em seguida, baseados na tabela enviada para ser utilizada durante a semana, preencham a do livro.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 185 (atv. 4A) Através de vídeo enviado via <i>whatsapp</i>, a professora deverá solicitar que o aluno tenha uma conversa com o responsável a respeito de receitas que cada um gosta. Após a conversa, farão uma lista com os nomes de algumas receitas que escolherem.</p> |
| 26/6 | <p>EMAI: pág. 40 Através de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, relembrar os dados da tabela de aniversários, enviada no início da semana. Em seguida, ler as perguntas da página 40, solicitando que os alunos respondam com base nos dados da tabela enviada.</p> |

| | |
|-------------|---|
| | <p>LER E ESCREVER: pág. 186 A professora deverá enviar, via <i>whatsapp</i>, 2 receitas diferentes, de preferência uma salgada e uma doce. Em seguida, através de vídeo, irá solicitar que os alunos comparem as receitas, vejam o que há de diferente, o que há igual e escolham uma das duas. A receita escolhida deverá ser registrada na página 186.</p> |
| <p>29/6</p> | <p>EMAI: pág.45 e caderno. A professora deverá enviar vídeo, via <i>whatsapp</i>, explicando a atividade. Solicitará que os alunos respondam às questões. Em seguida pedirá que transcrevam os problemas, também enviados via <i>whatsapp</i>, para o caderno e resolvam, com base nas quantidades apresentadas no livro.</p> <p>- A MÃE DE LETÍCIA TEM UMA LOJA DE MATERIAL ESCOLAR. A DIRETORA DE UMA ESCOLA PEDIU QUE ELA MANDASSE, PARA A SECRETARIA DE SUA ESCOLA:</p> <p>*38 LÁPIS A MENOS DO QUE TINHA NA CAIXA. QUANTOS LÁPIS ELA MANDOU? *11 CANETAS A MAIS DO QUE TINHA NA CAIXA. QUANTAS ELA MANDOU? *8 CADERNOS A MAIS DO QUE TINHA NA LOJA. QUANTOS ELA MANDOU?</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: caderno Enviar, através do <i>whatsapp</i>, 4 links do youtube contando a origem e os elementos da Festa Junina. Solicitar que os alunos façam no caderno, após assistirem o vídeo, uma lista de coisas que têm numa Festa Junina.</p> <p>LINKS: https://youtu.be/Co8U07YhNDg https://youtu.be/9-BGqD NcwE https://youtu.be/c74STRao6f8 https://youtu.be/YCcjPPAmySI</p> |
| <p>30/6</p> | <p>EMAI: pág. 46 Através de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, explicar a atividade da página aos alunos, solicitando que respondam, após contagem, à pergunta da atividade.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 184 (atv.3A) A professora deverá enviar vídeo por <i>whatsapp</i> em que fará a leitura de um Bolo de Milho, que também será enviada escrita e via link do youtube. Em seguida solicitará que os alunos escrevam a lista de ingredientes na atividade do livro. Para os alunos</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>que não sabem escrever, os pais serão orientados a fazerem a lista por escrito e os alunos farão a transcrição.</p> <p>A professora poderá SUGERIR que os alunos, juntamente com os responsáveis, façam a receita.</p> <p>LINK: https://youtu.be/33 VG3UFZsI</p> |
| 01/07 | <p>EMAI: pág. 48</p> <p>Através de vídeo, enviado por <i>whatsapp</i>, o professor deverá solicitar que os alunos perguntem a responsável se possui uma calculadora. Caso não possua, solicitar que utilizem a calculadora do celular.</p> <p>A professora deverá explicar como funciona e, em seguida, ditar 4 números para que digitem e apaguem. O ditado deverá pausar entre um número e outro para que digitem e apaguem. Após, solicitará q, com a ajuda do responsável, realizem as atividades da página, que também serão explicadas no vídeo.</p> <p>LER E ESCREVER: págs. 188 a 191</p> <p>Através de vídeo enviado por <i>whatsapp</i> a professora fará a leitura do Conto de Fadas "O GATO DE BOTAS". Em seguida solicitará que o aluno faça a recontagem oral ara o responsável.</p> |
| 02/07 | <p>EMAI: pág. 49</p> <p>Através de vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>, explicar aos alunos que, como as atividades estão sendo realizadas em casa, devem trocar "escola por casa" e "classe por quarto", no enunciado da atividade. Solicitar que descrevam seu itinerário e, em seguida, o desenhem.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 192 (atv. 2A)</p> <p>A professora solicitará, através de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, que os alunos revejam o vídeo da aula anterior, com a história "O GATO DE BOTAS". Em seguida, explicará a atividade e pedirá que completem a tabela com o nome e função de cada personagem da história.</p> |

03/07

EMAI: pág. 51

Através de vídeo enviado pelo *whatsapp*, relembrar os conceitos para identificar relações de posição entre objetos no espaço. Explicar às crianças que o que vêem é uma "parede de quadros" e que irão localizar a partir de informações contidas nas ilustrações. É interessante que a professora use alguns objetos, durante o vídeo para exemplificar. Em seguida solicitar que respondam às perguntas da página, descrevendo a posição de cada quadro.

LER E ESCREVER: págs. 192 e 193 (atv. 2B)

A professora enviará vídeo através do *whatsapp* em que falará as palavras que o autor usou para descrever os personagens GATO DE BOTAS e MARQUÊS DE SACOBOTAS. Em seguida pedirá que, nas atividades A) e B) marquem as características dos dois personagens.