



ROTEIRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – EMAI & LER E ESCREVER – 1º ANO

Professora Mara Lúcia Pereira – Período de 22/06/2020 a 03/07/2020

Data	Orientação
22/6	<u>CADERNO:</u> 1- Oriente a criança a escrever na próxima página do caderno, o nome da escola, seu nome completo e a data da lição (cabeçalho). Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: BANANA, GELADEIRA, SACI, GELATINA, GIRASSOL, GIRAFÁ, RELÓGIO, DEDO, GOLFINHO, GORILA. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra G</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra G</u>. Vídeo da letra G: youtube.com/watch?v=cWeHrK7At88 2- Na próxima página do caderno cole a folhinha onde aparece o título “PINTA-NOMES” e os desenhos: PATO, LATA, BALA, RODA, BULE, MOLA, LUA, SOFÁ e POTE. Peça para a criança circular o nome das figuras. Se necessário, consulte o alfabeto impresso e utilize estratégias de leitura, como: Com que letra começa determinada palavra que se deve buscar para nomear o desenho? Com qual letra termina? <u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA – FESTA JUNINA:</u> Procure a folhinha com desenhos de <u>MAÇÃ DO AMOR</u>. Explique que dona Genoveva precisa contar as maçãs do amor e para saber a quantidade vamos numerar uma a uma. Se for necessário, consulte a sequência numérica no quadro de numerais. No verso da folha encontramos os <u>PROBLEMINHAS JUNINOS</u>. Leia cada problema e dê um tempo para que a criança o resolva. No espaço em branco a criança pode registrar da forma como preferir a resolução do problema com desenhos (bandeirinhas, sacos de pipoca, fichas, pauzinhos) ou numerais. Se necessário utilize material concreto como tampinhas de garrafa pet ou palitos de sorvete para a criança fazer a contagem. Ao final, registre a resposta no espaço adequado.
23/6	<u>EMAI & LER E ESCREVER:</u> <u>Página 22</u> – Pergunte à criança se ela sabe qual é o número de sua casa ou do prédio (para quem mora em apartamento). Comente que, na atividade 2.1, cada criança escreveu o número de sua casa. Ler as questões e resolver. Se a criança tiver dificuldade em comparar os numerais (maior e menor) apresente o quadro numérico.

	<u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA – FESTA JUNINA:</u> 1- Procure a folhinha onde aparecem os desenhos CACHORRO QUENTE, PIPOCA, BOLO, PASTEL, PAMONHA, ALGODÃO DOCE, PÉ DE MOLEQUE e CHURROS. Pergunte à criança se ela conhece outras comidas típicas de Festa Junina. Explique que ela deverá ligar a imagem ao nome correspondente na lista de palavras. 2- Antes de iniciar a atividade explique à criança o que ela vai fazer. Explique que as listas compõem um tipo de texto muito presente no dia a dia das pessoas, por exemplo: lista de convidados para uma festa, lista dos produtos para comprar, lista de ingredientes de uma receita. A lista tem uma estrutura simples e as palavras devem ser organizadas uma embaixo da outra. Oriente à criança na escrita das listas e proponha reflexões, como por exemplo: com que letra começa ou apresente palavras com o mesmo som inicial (<u>CO</u>CADA e <u>CO</u>MIDA) ou som final (QUADRI<u>LHA</u> e ABEL<u>LHA</u>).
24/6	<u>CADERNO:</u> 1- Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: HÉLICE, FORMIGA, DRAGÃO, HARPA, FRIGIDEIRA, HELICÓPTERO, CENOURA, HIPOPÓTAMO, HIDRANTE e HIENA. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra H</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras que começam com a <u>letra H</u>. Vídeo da letra H: www.youtube.com/watch?v=2PrxD6lFP-c 2- Na próxima página do caderno cole a folhinha onde aparecem os desenhos coloridos: GELO, CAJU, LEÃO, LUA, BALDE, BOLO, BEBÊ e PORCO. Peça para que a criança circule o nome das figuras.
25/6	<u>EMAI & LER E ESCREVER:</u> 1- <u>Página 24</u>: Converse com a criança sobre a importância de existir uma ordem, como, por exemplo, a ordem de chegada em uma corrida, ou em uma fila, para pagar a conta. Comente que, na situação apresentada na atividade, algumas crianças estão em fila. Leia as perguntas e auxilie nas respostas observando com atenção como as crianças estão posicionadas na fila. Sugestão de vídeo "Quintal da Cultura – Números Ordinais". Acesse através do link: https://youtu.be/kPCgnDCgix4 <u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA – FESTA JUNINA:</u> Procure a folhinha com a canção "<u>Capelinha de melão</u>". Cante a música com a criança e peça para ela acompanhar com os "dedinhos" como se estivesse lendo e ajustar na escrita da canção os trechos que ela vai cantando. Se preferir, acesse youtube.com/watch?v=LiFzA-gpO9U. Em seguida, realize as atividades propostas.
26/6	<u>CADERNO:</u>

	1- Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: ÍMÃ, IOIÔ, ÍNDIO, JARRA, ILHA, FADA, IGREJA, ESTRELA, GUARDA-CHUVA e INJEÇÃO. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra I</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras que começam com a <u>letra I</u>. 2- Na próxima página do caderno cole a folhinha onde aparecem os desenhos: BORBOLETA, CANGURU, CACHORRO, PATO, ABELHA, TATU, RATO, CAVALO e COELHO. Peça para que a criança circule o nome dos desenhos.
29/6	<u>CADERNO:</u> 1- Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: JACARÉ, FOTO, GELO, ABAJUR, JANELA, JAULA, JOANINHA, JARRA, ESCOVA e JIPE. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra J</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra J</u>. Vídeo da letra J: youtube.com/watch?v=mu0J_3tLegc 2- Na próxima página do caderno cole a folhinha onde aparecem os desenhos coloridos: LAÇO, SOL, PÃO, COPO, PÉ, MAÇA, LIXO e LEITE. Peça para que a criança pinte o nome dos desenhos.
30/6	<u>EMAI & LER E ESCREVER:</u> <u>Página 25:</u> Retome o calendário com a criança e apresente os nomes dos meses do ano. Explique que os meses do ano seguem uma ordem e podem ser numerados de 1 a 12. Solicite que numere os meses do ano no quadro e responda às questões propostas. <u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA – FESTA JUNINA:</u> 1- Procure a folhinha com o título <u>ESCRITA ESPONTÂNEA</u> e com os desenhos: BANDEIRINHA, MILHO, FOGUEIRA, SANFONA, BALÃO, CAPIRA e PESCARIA. Oriente a criança que ela vai escrever os nomes desses desenho, da melhor forma que conseguir. Explique que ela poderá consultar o alfabeto impresso. Lembre-se que a criança escreve de acordo com as idéias que ela tem sobre a escrita e, nesse momento, suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto. Você pode incentivar a pensar sobre qual a melhor letra para começar a escrever “BANDEIRINHA”, mas não interfira em sua resposta. Se possível, tire uma <u>FOTO</u> da atividade e envie para a professora. 2- No verso dessa folha a criança irá realizar uma <u>ATIVIDADE DE LEITURA DE UMA LISTA</u>. Explique que nessa lista as palavras estão misturadas e que ela deverá separar em duas colunas, aponte as colunas

	de festa junina e de animais. Se a criança tiver dificuldade em realizar a leitura, você pode ditar uma palavra da lista aleatoriamente. Ela vai procurar essa palavra e escrever na coluna correta. Explique que ela vai realizar a atividade da melhor forma que conseguir sem a ajuda de um adulto. Se possível, tire uma FOTO da atividade e envie para a professora.
1/7	<u>CADERNO:</u> 1- Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Em seguida, cole o quadrinho com os seguintes desenhos: LÂMPADA, CANECA, LAÇO, LATA LOBO, LUA, AVIÃO, PÃO, LUVA e TIGRE. Peça que a criança pinte os desenhos em que os nomes começam com a <u>letra L</u>. Embaixo da ilustração, auxilie a criança a escrever corretamente uma <u>lista</u> com os nomes dos desenhos que foram pintados e palavras com a <u>letra L</u>. Vídeo da letra L: youtube.com/watch?v=aQZHPriYKGo 2- Na próxima página do caderno cole a folhinha onde aparecem os desenhos: MORANGO, SAPATO, RELÓGIO, SORVETE, RÁDIO, MOCHILA, SOFÁ, RODO, MILHO, SOPA, MARTELO, MESA e RÉGUA. Peça para que a criança circule o nome correto dos desenhos. <u>SEQUÊNCIA DIDÁTICA – FESTA JUNINA:</u> 1- Procure a folhinha com adivinhas. Leia as dicas das adivinhas, peça para a criança responder e anotar as respostas nos quadradinhos. Nesta atividade você pode orientar a escrita correta, se ela tiver dificuldade, escreva as respostas das adivinhas em uma folha em uma ordem aleatória e peça para que ela procure a resposta correta. Respostas das adivinhas: PAÇOCA, QUADRILHA, BINGO, BANDEIRINHAS e XADREZ. 2- Observe a cena e procure o nome das figuras no caça palavras.
2/7	<u>EMAI & LER E ESCREVER:</u> <u>Página 27</u> – Comente com a criança que ela vai explorar um quadro numérico. Convide a recitar, oralmente, a sequência de 0 a 29. Depois, peça para completar os números que estão faltando e oriente a criança no preenchimento das demais questões do livro. <u>Números que serão ditados</u>: 2, 20, 11, 25, 37, 19. <u>Página 122</u> – Converse com a criança sobre os animais que ela conhece. Explique que ela vai fazer uma lista com os nomes de dez animais. Lembre-se que a lista tem uma estrutura simples e as palavras devem ser organizadas uma embaixo da outra. Auxilie a criança na escrita correta dessa lista. Ilustre com figuras ou desenhos o espaço em branco.
3/7	<u>Reorganização das atividades propostas do período.</u>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• A criança deverá retomar as atividades realizadas deste roteiro e com o auxílio de um adulto expor sua opinião de forma clara: "O que mais gostou"; "Qual a maior dificuldade na realização das atividades"; "O que está aprendendo". Para registrar suas opiniões ela pode gravar um <u>ÁUDIO</u> com o auxílio de um adulto. Se preferir, a criança também pode escrever um <u>bilhete</u> para a professora em uma folha (ou no caderno) e enviar uma <u>FOTO</u> através do contato do Whatsapp ou do Facebook. |
|--|--|

Aos responsáveis,

- Recomendamos uma leitura diária que pode ser escolhida e feita por alguém da família. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Contribui também para alimentar a criatividade e a imaginação, além de despertar o gosto pela leitura. Você encontra sugestões no Portal Educa Santos. Acesse o link: <https://www.santos.sp.gov.br/?q=basic-page/leiturauma-janela-para-o-mundo>

- Contatos:



(13) 99194-4854



<https://www.facebook.com/tiamaralucia>