

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: MONTE CABRÃO

ANO: **1º ANO A**

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: **CECÍLIA FRANCO DE OLIVEIRA**

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - Emai e Ler e Escrever - 1ºANO - 22/06/20 a 03/07/20

Data	Página	Atividade	Orientação
22	135	1 Cantigas e parlendas	Siga o que esta sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança circule na cantiga " PAI FRANCISCO " as seguintes palavras: RODA, VIOLÃO, DELEGADO, PRISÃO, BONECO, DESENGONÇADO.
	136	2	Siga o que esta sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança circule na cantiga " A BARATA " as seguintes palavras: BARATA, FILÓ, MENTIRA, BALÃO, SABÃO, SAPATO.
	27	4.5	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança observe os números apresentados na tabela e depois leia as perguntas para que ela responda.
23	137	3	Siga o que esta sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança circule na parlenda " CADÊ O TOUCINHO " as seguintes palavras: TOUCINHO, GATO, FOGO, ÁGUA, BOI, TRIGO, GALINHA, OVO, PADRE, MISSA.
	28	5.1	Nesta atividade oriente a criança a preencher a tabela com os seguintes números para cada dia da semana: Segunda 21, Terça 10, Quarta 16, Quinta 11, Sexta 26. Depois leia as perguntas e deixe que ela responda.
	29	5.2	Leia o enunciado e proponha que a criança inicie a atividade. Se ela demonstrar dificuldade proponha que ela aponte uma tampinha por vez, enquanto conta.
24	138	4 E 5	Atividade 4 siga o que esta sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança circule na parlenda " HOJE É DOMINGO " as seguintes palavras: DOMINGO, BARRO, SINO, OURO, GENTE, BURACO, MUNDO. Na atividade 5 leia com a criança algumas vezes e depois deixe-a que tente ler sozinha.
	139	6	Siga o que esta sendo solicitado na proposta, lembrando de uma parlenda ou versinho conhecido e dite para que a criança tente escrever. Na atividade 6 a criança vai recortar e colar os versos da parlenda " Rei Capitão " na página 141 e na ordem correta.
	30	5.3	Leia os enunciados da atividade, e deixe que a criança realize sozinha.

25	141	7	Nesta atividade a criança vai recortar e colar os versos da parlenda "Um dois...Feijão com arroz" na página 143 e na ordem correta.
	32	6.1	Orienta a criança a realizar a atividade conforme a proposta, preenchendo a tabela com as seguintes frutas e verduras: Segunda-banana, Terça-goiaba, Quarta-alface, Quinta-maçã, Sexta-Couve . Depois leia as perguntas para que ela responda conforme preenchimento da tabela.
	33	6.2	Orienta a criança a realizar a atividade conforme a proposta, preenchendo a tabela com as seguintes frutas e seus respectivos votos: Maça-4, Goiaba-2, Manga-1, Morango-2 e uva-2 . Seguindo leia as perguntas para que ela responda conforme preenchimento da tabela.
26	143	8	Orienta a criança a realizar a atividade conforme a proposta, completando a parlenda "MACACA SOFIA" com os versos: MEIO DIA, MACACO ASSOBIA, PANELO NO FOGO, BARRIGA VAZIA .
	144	1 Adivinhas	Orienta a criança a realizar a atividade conforme a proposta. Leia as perguntas das adivinhas e oriente a criança a procurar a resposta no banco de palavras. As respostas são: (1-Rua, 2-Telefone, 3-Escada)
	34	6.3	Orienta a criança a realizar a atividade conforme a proposta, diga que ela andaria 5 passos e viraria a direita . Deixe que ela desenhe este percurso que você descreveu.
29	145	2	Orienta a criança a realizar a atividade conforme a proposta. Leia as perguntas das adivinhas e oriente a criança a procurar a resposta nas três opções sugeridas. As respostas são: a) Bem-te-vi, b) nome, c) feijoadada, d) galo.
	35	6.4	Nesta atividade proponha que a criança observe o mapa da sala de aula apresentado na atividade e pergunte quantas colunas de carteiras há no mapa. E quantas carteiras há em cada uma das 5 colunas? Pergunte ainda se localizaram a porta da sala, as janelas e onde está a caixa de presentes. Desafie-a a descrever que indicações que daria a um colega para localizar a caixa de presentes.
	36	6.5	Orienta a criança a lembrar e desenhar a sua sala de aula e indicar com seu nome, em qual lugar ela costuma sentar.
30	146	3	Orienta a criança a realizar a atividade conforme a proposta. Leia as perguntas das adivinhas e oriente a criança a procurar a resposta nas três opções sugeridas. As respostas são: a) tamanco, b) cadeira, c) torta, d) perna.
	147	4	Orienta a criança a realizar a atividade conforme a proposta. Leia as perguntas das adivinhas e oriente a criança a procurar a resposta nas três opções sugeridas. As respostas são: 1ª) rio, 2ª) vaga-lume, 3ª) anzol.
	37	7.1	Nesta atividade sugiro que usem a calculadora do celular, peça para que a criança digite os seguintes números: 12, 21, 34, 43, 51, 15, 24, 42, 23 e 32 e registre nos retângulos da questão 1. Passe para a segunda parte da atividade: peça que observe as fotos de calculadoras com números escritos e faça a leitura de cada um, depois responda as questões B e C.

01	148	5	Leia as adivinhas e oriente a criança a procurar a resposta nas três opções sugeridas. As respostas são: 1)cachorro, 2)coelho.
	38	7.2	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, ela vai observar as coleções e depois fazer a contagem e comparações para responder as perguntas.
	39	7.3	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, preenchendo a tabela solicitada.
02	149	6	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta. Leia as perguntas das adivinhas e oriente a criança a procurar a resposta no banco de palavras. As respostas são: (1-casca de amendoim, 2-bule, 3-carvão, 4-cama, 5-abacaxi, 6-garfo, 7-túmulo, 8-sal, 9-chapéu, 10-casco.
	150	7	Leia as adivinhas e oriente a criança a procurar a resposta nas três opções sugeridas. As respostas são: 1)estrela, 2)botão, 3) calçada, 4)fogo.
	40	7.4	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, leia os enunciados e apresente o quadro numérico da página 54 , para que ela faça contagem e comparação, podendo também desenhar caso seja necessário.
03	41	7.5	Leia o enunciado e proponha que a criança inicie a atividade. Se a criança demonstrar dificuldade sugira que ela observe o quadro numérico da página 54 para fazer as comparações.
	42	8.1	Mostre o calendário do mês de julho para a criança. Leia, com ela, as informações que aparecem (nome do mês, dias da semana...) e pergunte em qual dia da semana o mês começa. Em seguida, oriente-a no preenchimento do calendário que aparece no livro. Fique atento ao lugar em que ela coloca o dia 1. Depois leia as questões para a criança responder.