PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: EDMÉA LADEVIG

ANO: 8°C, 8°D

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso

PROFESSOR(A): Jaciara

PERÍODO DE 19/06 **a** 01/07

Unidade temática: Crenças religiosas e filosofias de vida

Objeto de conhecimento: Crenças, filosofias de vida e esfera pública

Habilidade(s): EF08ER04

ROTEIRO DE ATIVIDADES

A TRÍADE ADOLESCENTE (UNICEF)

Resumidamente, dos processos de desenvolvimento na adolescência, três são muito marcantes:

A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE

A antiga identidade infantil é abandonada para dar espaço a um novo papel familiar e social. Tanto a própria pessoa que está passando por essa mudança como sua família precisam se adaptar a essa nova identidade, com respeito, apoio e proteção. Nesse momento de afirmação sobre seu lugar no mundo, adolescentes passam a contestar as pessoas adultas, emitir mais opiniões, e buscar mais privacidade em relação à família. Essas podem ser algumas formas de lidar com as transformações desse ciclo de vida e definir os contornos da própria identidade.

A CAPACIDADE DE INTERAÇÃO

Em busca de sua identidade, fazer parte de um grupo pode oferecer muita segurança e reconhecimento pessoal. Em coletividade, identificando-se com pessoas que vivenciam situações semelhantes, adolescentes experimentam uma sensação de pertencimento distinto do familiar. Por isso, meninas e meninos nessa fase da vida tendem a ingressar em diversos grupos, seja de teatro, futebol, movimento

social, igreja, música, entre outros. Em suma, a vida em grupos compõe a experiência da adolescência.

A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA

É um processo determinante na adolescência. Configura-se na medida em que adolescentes ampliam sua capacidade de pensar, agir e tomar decisões de forma gradativamente mais independente. A autonomia será resultado de um processo árduo de amadurecimento, ninguém pode dá-la a outrem. Pode-se, no entanto, oferecer confiança, diálogo e apoio para que meninas e meninos conquistem sua autonomia.

FONTE: UNICEF. "Competências para a vida: trilhando caminhos de cidadania" (p.12). Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/media/1476/file/Competencias_para_vida%E2%80%93trilhando_caminhos_de_cidadania%20.pdf>

Como a religião, as crenças e/ou a fé pode(m) influenciar na formação de um adolescente?

UTILIZE O LINK ABAIXO PARA RESPONDER A ATIVIDADE

https://forms.gle/8JriRxqQv9YJh51D7