



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: EDMEA LADEVIG

ANO: 8º Ano A,B,C,D

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSOR(A): Rosana Cabral Fortunato

PERÍODO DE 22/06/2020 à 03/07/2020

Unidade temática: Reading Comprehension.

Objeto de conhecimento: Reflexão pós leitura.

Habilidade(s): EF08LI08

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

Copie as atividades no seu caderno, à caneta e com capricho em letra legível; envie foto para sua professora por whatsapp com seu nome e sua classe; não esqueça de enviar as atividades anteriores também. Bom estudo!

Leia com atenção as **3 citações** abaixo e reflita sobre "os direitos da mulher". Lembre-se que a mulher representa uma grande força de trabalho no mundo todo e que o número de mulheres que atuam no mercado profissional tem crescido cada vez mais.

Copie tudo em seu caderno e tente responder as questões 1 e 2.

- Gender equality is more than a goal in itself. It is a precondition for meeting the challenge of reducing poverty, promoting sustainable development and building good governance. **(Kofi Annan)**
- In the future, there will be no female leaders. There will just be leaders. **(Sheryl Sandberg)**
- African women in general need to know that it's OK for them to be the way they are - to see the way they are as a strength, and to be liberated from fear and from silence. **(Wangari Maathai)**

1 - Write **T**(true) or **F**(false) according to the quotes you have just read.

a) () According to Kofi Annan, fighting for gender equality is directly related to important social issues.

b) () According to Sandberg, it doesn't matter if a leader is a man or a woman.

c) () Wangari Maathai says that all African women aren't self-confident.

2 - Complete these sentences. Use the words and expressions given.

Impacting * point of view * reflection

a) Quotes express the author's _____ about something or somebody.

b) They usually present _____ short sentences.

c) Quotes lead the reader to a _____ about the issue.

