



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME EDMEA LADEVIG**

**ANO: 7ºs A, B e C**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**PROFESSOR LUIZ ANTONIO CANUTO DOS SANTOS**

**PERÍODO DE 19/06/2020 A 03/07/2020**

**Unidades temáticas:**

A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano

**Objetos de conhecimentos:**

A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação

**Habilidades:**

(EF07HI08A) Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, trocas comerciais, confrontos e resistências.

(EF07HI09A) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.

**ROTEIRO DE ESTUDOS**

OLA! NAS ATIVIDADES ANTERIORES, ESTUDAMOS A EXPANSÃO MARÍTIMA EUROPEIA, A CONQUISTA DA AMÉRICA PORTUGUESA E O IMPACTO DESSA CONQUISTA PARA OS INDÍGENAS. NAS ATIVIDADES DESTA SEMANA, DAREMOS PROSSEGUIMENTO AO ESTUDO DESSE PERÍODO. ESTUDAREMOS COMO SE ESTRUTURAVAM AS SOCIEDADES ASTECA E INCA, E QUAL O IMPACTO DA COLONIZAÇÃO ESPANHOLA SOBRE ESSAS SOCIEDADES. VAMOS LÁ?

LEIA OS TEXTOS A SEGUIR E REALIZE OS EXERCÍCIOS, DEPOIS, ENVIE-OS NO GRUPO DE WAHTSAPP OU NO E-MAIL: [historiatempoatempo@gmail.com](mailto:historiatempoatempo@gmail.com).

### ATIVIDADE 1: ASTECAS E INCAS

Observe no mapa a seguir, a localização das civilizações inca e asteca. Escreva no seu caderno o território ocupado por esses povos e os nomes dos atuais países a que esses impérios correspondiam.



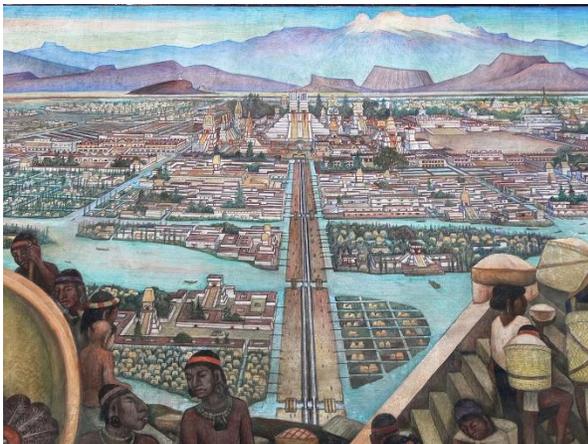
<https://3.bp.blogspot.com/>

[yPPoRXp2kcs/VkDFFDYHU9I/AAAAAAACNo/DX5Z98Fqyig/s1600/POVOS%2BBPR%25C3%2589%2BCOLOMBIANOS.jpg](https://3.bp.blogspot.com/yPPoRXp2kcs/VkDFFDYHU9I/AAAAAAACNo/DX5Z98Fqyig/s1600/POVOS%2BBPR%25C3%2589%2BCOLOMBIANOS.jpg)

A conquista espanhola do território americano está envolvida por ações violentas contra os povos nativos, com o objetivo de submetê-los e explorar suas riquezas. Esse processo, no entanto, fez eclodir diversas formas de resistência por parte dos povos indígenas.

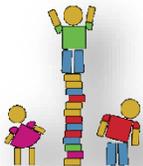
## Os astecas

Os astecas ocupavam a região central do atual México. Em 1353, fundaram a cidade de **Tenochtitlan**, numa ilha do lago Texcoco, atual Cidade do México. Os astecas submeteram os povos da região, pela força ou através de alianças, e formaram um dos maiores impérios da América Central.



A cidade de Tenochtitlan.

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Tenochtitlan>

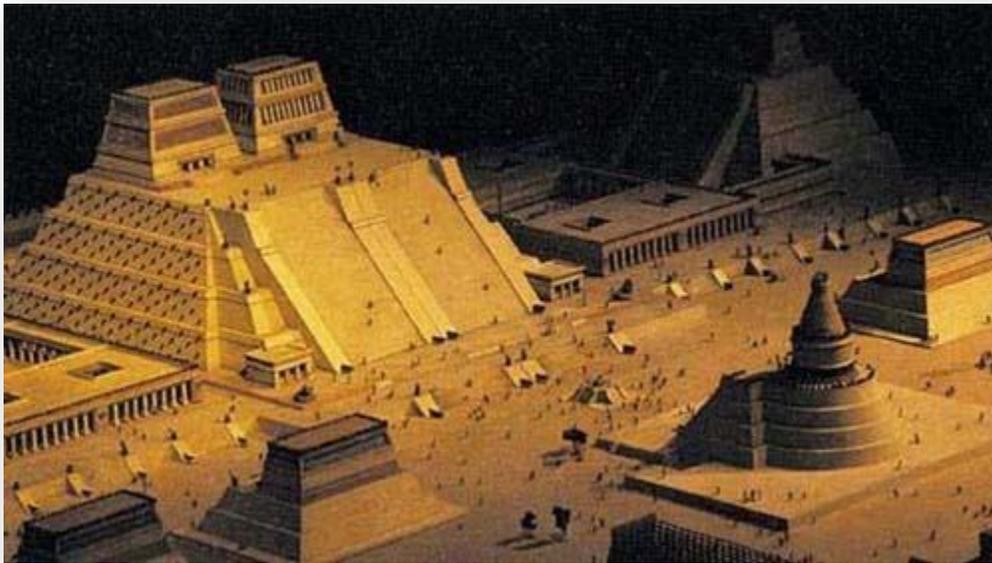


Que tal fazer uma viagem em 3D pela cidade de Tenochtitlan? Acesse o endereço a seguir <https://www.ancient.eu/image3d/381/the-aztec-temple-mayor-of-tenochtitlan---3d-view/>

A sociedade asteca era composta por nobres, sacerdotes, comerciantes, artesãos, camponeses e escravizados. Os camponeses viviam em aldeias chamadas **calpuli**, comunidades agrícolas formadas por grupos familiares que cultivavam as terras coletivamente. Os astecas plantavam milho, feijão, abóboras, cacau e

pimentas. Eles construíam aquedutos e ligaram a ilha à terra firme através de pontes e canais.

Os astecas possuíam um avançado conhecimento matemático e astronômico, que permitiram a elaboração de calendários. Conheciam também a metalurgia e possuíam uma escrita pictográfica. Na arquitetura, construíram templos e palácios.



Templo Mayor, começou a ser construído em 1375 e passou por grandes reformas até o ano de 1487, quando foi totalmente finalizado. Também conhecido como Pirâmide de Tenochtitlan.

<https://www.infoescola.com/civilizacao-asteca/templo-maior/>

Os astecas eram politeístas e praticavam sacrifícios humanos.

Embora fossem guerreiros destemidos e mais numerosos que os espanhóis, os astecas não resistiram às doenças trazidas pelos europeus, às armas de fogo, às espadas e às alianças com outros povos nativos. A partir de 1519, os astecas foram destruídos pelos espanhóis.

## **A destruição do Império Asteca**

O Império asteca era formado por uma aliança que envolvia três capitais políticas: as cidades de Texcoco, de Talcopan e de Tenochtitlan, a capital do Império.

Essa aliança integrava um domínio político e tributário sobre diversos grupos étnico-territoriais, chamados **oltepetl**. A dominação imposta pelos astecas a outros povos, gerava um grande descontentamento, o que foi logo percebido pelos espanhóis e usado em favor da conquista.

Quando o conquistador espanhol [Hernán Cortez](#) (1485-1547) chegou com seus homens à capital asteca, em 1519, conheceu [Malinche](#) (1496-1529), uma jovem indígena que foi sua interprete e possibilitou a aliança dos espanhóis com o povo de **Tlaxcala**, inimigo dos astecas.

Em novembro desse mesmo ano, os espanhóis chegaram a Tenochtitlan e foram recebidos pacificamente por [Montezuma](#) (1466-1520), o imperador asteca. O primeiro conflito entre espanhóis e astecas ocorreu em maio de 1520, quando os conquistadores invadiram um templo e mataram dezenas de indígenas.

Tenochtitlan caiu em agosto de 1521, após meses de cerco. O sistema de alianças que os espanhóis selaram durante o conflito foi decisivo para a destruição do Império Asteca. Enquanto os espanhóis tinham o apoio de cerca de cinquenta **oltepetl**, os astecas eram apoiados por apenas três.

A tomada de Tenochtitlan, não se tratou da vitória dos espanhóis sobre os indígenas, mas da vitória de diversos grupos étnicos que, aliados aos espanhóis, derrotaram um inimigo comum: os astecas. Os povos nativos coligados aos espanhóis não podiam imaginar que a queda dos astecas era apenas o primeiro grande ato de uma história de destruição que arrastaria depois suas

idades, formas de organização social e política, crenças e milhões de vidas.

(Adaptado de: Araribá mais História, p.106-107)

### **EXERCÍCIO:**

Leia o texto a seguir e responda:

“Os espanhóis queimarão os livros dos mexicanos para apagar a religião deles, destruirão os monumentos, para fazer desaparecer qualquer lembrança de uma grandeza antiga. Mas, cem anos antes, durante o reinado de Itzcoatl, os próprios astecas tinham destruído todos os livros antigos [de seus inimigos], para poderem escrever a história a seu modo.

TODOROV, Tzvetan. A conquista da América: A QUESTÃO DO OUTRO. São Paulo: Martins Fontes. 1999. P.71.

- Que comparação o autor Tzvetan Todorov (1939-2017) estabeleceu entre os espanhóis e os astecas?

### **ATIVIDADE 2: O Império Inca**

Vamos começar assistindo ao vídeo “Os Incas”, sobre a história desse povo que habitou a região andina na América do Sul.

Para assistir ao vídeo, acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=FaTEsOVS5x0>, ou aponte a câmera de seu celular para o QRCode.



### **A conquista do Império Inca**

Muito difícil e demorada foi a conquista do Império Inca, nos Andes sul-americanos. Ali, tudo dificultava o

avanço dos espanhóis, a começar pela geografia, pois os Andes não permitiam grandes deslocamentos de tropas, e as trilhas feitas pelos incas serviam mais para a defesa nativa do que para os conquistadores. Outro aspecto que dificultou a conquista espanhola foi que, embora os incas tivessem um império fundado no domínio militar, as elites dos povos por eles incorporados eram integradas e não tinham o mesmo ressentimento que os povos mexicanos em relação aos astecas. Os incas, além disso, haviam tido a preocupação e o tempo para expandir o uso da sua língua, o **quíchua**, assim como da sua religião solar. Os espanhóis tardaram décadas a conquistar e dismantelar o Império Inca. Apenas em 1572, o último rei inca, **Túpac Amaru**, foi derrotado, mais de cinco décadas depois da conquista do México. Enquanto no México a língua espanhola difundiu-se rapidamente, nos Andes o quíchua continua sendo falado até hoje.

Os objetivos dos espanhóis eram dois: conquistar riquezas e almas. As minas foram logo exploradas, e carregamentos crescentes de ouro e outros metais foram levados à metrópole europeia. Por conta disso, além da fundação de grandes portos e cidades coloniais, essas riquezas fizeram o fausto da corte da nova capital da Espanha, Madri. [...]

Elaborado por Raquel dos Santos Funari, para o São Paulo faz escola.

1 Assinale a alternativa correta. No século XVI, a conquista e ocupação da América pelos espanhóis:

a) estimulou a economia da metrópole e conduziu ao fim do monopólio de comércio.

b) contribuiu para o crescimento demográfico da população indígena, concentrada nas áreas de mineração.

- c) eliminou a participação do Estado nos lucros obtidos e beneficiou exclusivamente a iniciativa privada.
- d) dizimou a população indígena e destruiu as estruturas agrárias anteriores à conquista.
- e) impôs o domínio político e econômico dos *criollos*.

2 Os espanhóis chegaram ao continente americano em 1492, com o navegador genovês Cristóvão Colombo no comando das naus. Entretanto, a colonização só tomou fôlego com a descoberta dos metais preciosos nas áreas das grandes civilizações pré-colombianas, principalmente depois das expedições de Hernán Cortéz. A ação deste conquistador espanhol ocorreu sobre qual povo e em qual região do continente americano:

- a) Sobre os incas, na região andina.
- b) Sobre os Astecas, nos territórios onde hoje se localiza o México.
- c) Sobre os maias, na região amazônica.
- d) Sobre os tupis-guaranis, na bacia do Prata.

3 Por que a conquista do Império Inca, nos Andes sul-americanos foi demorada?

4 O último rei inca foi:

5 Os objetivos dos espanhóis eram dois:

Referências:

Araribá mais : História : manual do professor /  
organizadora Editora Moderna ; editora responsável Ana  
Claudia Fernandes - 1ª ed. - São Paulo : Moderna, 2018

Vicentino, Cláudio e Vicentino, José Bruno. Teláris -  
Ensino Fundamental - anos Finais - História : manual do  
professor. 1ª ed. - São Paulo Ed. Ática. 2018

Caderno do Aluno : História - Ensino Fundamental - anos  
finais - 6ª série/7º ano - Volume 2 : Ed. 2014-2017 - São  
Paulo.



