

**UME: EDMÉA LADEVIG**

**ANO: 6ºB, 6ºC**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa**

**PROFESSORA: Jaciara**

**PERÍODO DE 19/06 a 02/07**

**Unidade temática: Análise linguística/semiótica; Produção de textos.**

**Objeto de conhecimento: Morfossintaxe; Construção da textualidade, Relação entre textos.**

**Habilidade(s): EF06LP05B; EF67LP30.**

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**Leia a letra da canção "Oxigênio", composta por Zé Ramalho e Rogério Flausino.**

Mesmo com a fumaça  
Dá para ver  
A incessante sinfonia  
Da floresta  
Respirando pelo mundo  
Vendo tudo acontecer

Mesmo com a fumaça  
Dá para ouvir  
O som intermitente  
Das corredeiras  
E a cachoeira da fumaça  
Vendo tudo acontecer

Dá para ver  
Que ainda é possível voar  
Dá para ver  
Que o mundo ainda é verde  
E o ar

Oxigênio  
Mesmo com a fumaça  
Oxigênio  
Mesmo com a fumaça  
Oxigênio

Povo da Terra  
Olhem para o céu  
E vejam que límpido cristal  
Tem a vossa alma  
O abraço das criaturas  
No templo do amor  
A paixão da natureza  
O delírio do viver  
Somos todos os deuses  
Somos todos um só.

**Caso você tenha ficado curioso (a) e queira conhecer essa música, ela está disponível no link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=FgCJ6XnkPVc>

## EXERCÍCIOS

1. Do que se trata a canção?

2. Procure o significado das palavras incessante e intermitente e anote-os.

3. Observando as respostas anotadas no exercício 2 você percebeu que incessante e intermitente possuem

- ( ) significados semelhantes
- ( ) significados opostos

4. O que você compreendeu das expressões:

- a) "A incessante sinfonia da floresta"
- b) "O mundo ainda é verde"

5. O título "Oxigênio" quer passar a ideia de:

- ( ) vida
- ( ) morte
- ( ) esperança

6. Justifique sua resposta do exercício 5.

7. **PRODUÇÃO TEXTUAL:** Imagine-se em um cenário futurista. Como a tecnologia e o meio ambiente interagiriam? Crie um texto narrativo contando sobre isso. Lembre-se de inserir o título na sua história. (quantidade mínima de linhas = 15)