

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 4º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): KELLY REIS E PATRÍCIA RODRIGUES

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 4ºANO A e B

| Data | Página | Atividade | Orientação |
|-------|---------|-----------|---|
| 22/06 | 37 | 6.2 | Ler, interpretar e analisar os dados apresentados em tabela simples com base nas informações de uma pesquisa sobre os sucos preferidos. |
| | 157-159 | 6A | Leia o texto de um trecho da reportagem "Lugares Mágicos" (pág.157). Em seguida leia as perguntas do item a (pág.158) e faça uma reflexão ou converse com seus familiares. Leia o enunciado do exercício 2 para realizar o exercício 3 observando a origem das palavras. No exercício 4 escreva adjetivos que sejam derivados das palavras da lista. No exercício 5 (pág.159) escreva o que você entendeu sobre a escrita dos adjetivos nos exercícios anteriores. |
| 23/06 | 38 | 6.3 | Resolver problemas envolvendo adição e subtração. Compartilhar os procedimentos utilizados e os resultados com os colegas do grupo. |
| | 159-160 | 6B | 1.Leia os textos A e B e identifique as palavras com erros ortográficos. 2. Complete a tabela escrevendo as palavras encontradas (erro), as palavras da forma correta e uma dica ortográfica sobre como escrever corretamente em cada erro. |

| | | | |
|-------|----------|-------|---|
| 24/06 | 39 | 6.4 | Calcular o resultado de uma operação usando lápis e papel, ou calculadora, ou cálculo mentalmente, circular as respostas corretas. |
| | 161 | 7A | Grave um vídeo ou áudio com a leitura dos textos: "Você já comeu formiga" e "Receita de Içá". E depois diga o que você achou desta leitura. |
| 25/06 | ----- | ----- | EDUCAÇÃO FÍSICA - INGLÊS - ARTES |
| 26/06 | 40 | 6.5 | Resolver as operações utilizando procedimentos diferentes, compare os procedimentos e identifique as etapas do procedimento de "Juliana". Escolher um tipo de procedimento para resolver as operações. |
| | 161-162 | 7B | Leia o poema: "O canto do Gaúcho" e escreva no seu caderno o que você entendeu. Peça ajuda de um familiar ou pesquise no dicionário o significado das palavras que você não conhece. Em seguida faça uma ilustração sobre esse texto. |
| | Sugestão | EXTRA | Leitura do Livro: O menino e o foguete (Coleção Itaú Leia para uma criança. Filme: Heidi. (Netflix e Youtube) Link: https://www.youtube.com/watch?v=vZCXHXGNLWs |
| 29/06 | 41 | 6.6 | Observe e identifique o procedimento utilizado nas adições e subtrações. Determine os valores ocultos e preencha os espaços em branco. |
| | 162-164 | 8B | Leia os poemas: "Meio-Dia" e "A Boneca", do escritor Olavo Bilac. Escolha um dos textos e copie em letra cursiva no caderno. Atenção aos parágrafos e letras maiúsculas. |
| 30/06 | 42 e 43 | 7.1 | Identificar os três elementos: Vértice, Face e Aresta. Utilize as caixas dos poliedros montados, compare-as com as representações do quadro e registre o número de vértices. |
| | 164-165 | 9A | Leia a letra da música "Marinheiro Só" e identifique as palavras oxítonas (som forte na última sílaba). No exercício 2 registre as palavras encontradas. |

| | | | |
|-------|----------|-------|---|
| q | 44 | 7.2 | Use as caixas poliédricas para identificar e registrar o número de faces. |
| 01/07 | 165-166 | 9B | Leia as parlendas 1 e 2. No exercício 2 escreva no quadro as palavras oxítonas (som forte na última sílaba) terminadas em á , ê e ô encontradas na parlenda 1. No exercício 3 selecione na parlenda 2 as palavras oxítonas terminadas em "e" e acentuadas e registre no quadro. Em seguida, escreva o que há em comum nos acentos destas palavras, no exercício 4. |
| 02/07 | ----- | ----- | EDUCAÇÃO FÍSICA - INGLÊS - ARTES |
| 03/07 | 45 | 7.3 | Use as caixas poliédricas para identificar e registrar o número de arestas. |
| | 167-168 | 1A | Leia o poema e responda as questões sobre este texto. |
| | Sugestão | EXTRA | Leitura do Livro: O cabelo da menina (Coleção Itaú Leia para uma criança). Jogos Matemáticos: Cálculo Mental Link: https://br.ixl.com/math/4-ano/fa%C3%A7a-a-estimativa-de-soma-dos-n%C3%BAmeros-inteiros |